Fichelo

3e · Brevet · session 2027

Français

Fiches de révision, méthode de l'épreuve
et 60 cartes mémoire à découper

19 fiches
langue, textes et culture littéraire du programme de 3e

La méthode
des trois parties de l'épreuve de 3 heures, d'après la note de service du 11/09/2026

4 entraînements
sur des textes de Rousseau et de Hugo, dont deux dictées, avec corrigés séparés

60 cartes
à découper et plier, pour réviser partout

Prénom : .....

Classe : .....

Adossé aux textes officiels
Définition des épreuves du DNB à compter de la session 2027 : note de service du 11 septembre 2026 (BO spécial n° 4 du 17/09/2026).
Programme de français du cycle 4, BO n° 31 du 30 juillet 2020, appliqué en 3e en 2026-2027.

L'ÉPREUVE

L'épreuve de français du brevet 2027

Écrit de 3 heures, noté sur 100 points ramenés sur 20, coefficient 2.

> **CE QUE DIT LE TEXTE OFFICIEL**
>
> « L'épreuve de français a pour but d'évaluer les connaissances et compétences déclinées par le programme de français de la classe de troisième s'il est en vigueur ou, à défaut, du programme du cycle 4, à savoir « lire », « écrire », « comprendre le fonctionnement de la langue » et avoir acquis « des éléments de culture littéraire et artistique ». »
>
> Note de service du 11 septembre 2026, définition des épreuves du DNB à compter de la session 2027 (BO spécial n° 4 du 17/09/2026)

Le sujet s'appuie sur un **texte littéraire**, parfois accompagné d'une **image** en rapport avec le texte. Trois parties se suivent :

Partie	Durée	Points	Ce qui est demandé
1. Travail sur le texte littéraire (et éventuellement sur une image)	1 h 10	50	Questions de **grammaire et compétences linguistiques**, dont un exercice de **réécriture** ; questions de **compréhension et d'interprétation**, courtes ou « construites et développées » ; une ou deux questions sur l'image s'il y en a une.
2. Dictée	20 min	10	Un texte « de 600 signes environ, en lien avec l'œuvre » (400 signes environ en série professionnelle).
3. Rédaction	1 h 30	40	Au choix : un **sujet de réflexion** ou un **sujet d'imagination**. « L'énoncé indique le nombre minimal de lignes attendu. » Dictionnaire de langue française ou bilingue autorisé pour cette partie seulement.

Ce que la note de service précise

- « La maîtrise de la langue française à l'écrit est évaluée dans l'ensemble des exercices composant l'épreuve. »
- La réécriture transforme un court fragment « de manière à obtenir cinq ou dix formes modifiées ». « Les erreurs de pure copie ne portant pas sur les formes à modifier sont prises en compte dans l'évaluation selon un barème spécifique. »
- « L'énoncé précise aux candidats lorsqu'une réponse construite et développée est attendue ou lorsqu'il s'agit d'une réponse courte. » Au moins une question permet de « développer une appréciation personnelle ».
- « Le questionnaire, qui vise à évaluer l'autonomie du candidat, ne comporte pas d'axes de lecture. »
- Pour la rédaction, chaque candidat « doit apporter le dictionnaire qu'il souhaite pouvoir consulter ».

À retenir

50 + 10 + 40 = 100 points. La moitié de la note se joue sur le texte, mais la rédaction (40 points) est la partie la plus lourde à elle seule : ne la bâcle pas faute de temps.

MÉTHODE · PARTIE 1

Réussir la réécriture

> **CE QUE DIT LE TEXTE OFFICIEL**
>
> « Un exercice de réécriture propose aux élèves un court fragment de texte dont il s'agit de transformer les temps et/ou l'énonciation et/ou les personnes et/ou les genres, etc. de manière à obtenir cinq ou dix formes modifiées dans la copie de l'élève. »
>
> Note de service du 11 septembre 2026, définition des épreuves du DNB à compter de la session 2027 (BO spécial n° 4 du 17/09/2026)

La méthode en quatre temps

1. **Lis la consigne deux fois** et entoure la transformation demandée (temps, personne, genre, nombre, discours).
2. **Souligne dans le fragment chaque mot qui va changer** : les verbes, mais aussi les pronoms, les déterminants possessifs, les adjectifs et participes qui s'accordent.
3. **Recopie mot à mot**, en changeant seulement ce que tu as souligné. La ponctuation reste identique.
4. **Vérifie** : compte tes formes modifiées, puis relis chaque mot recopié (une erreur de copie coûte aussi des points).

Ce qui bouge avec chaque transformation

Transformation	Mots à surveiller
Changer de personne (je → nous, il → elles…)	Pronoms (me → nous), possessifs (mon → notre, son → leur), terminaisons des verbes, accords des participes et adjectifs.
Changer de genre (il → elle)	Adjectifs, participes passés avec être, noms de personnes (un ami → une amie), pronoms.
Changer de temps	Tous les verbes conjugués, en gardant la concordance (un plus-que-parfait au passé devient un passé composé au présent).
Passer au discours indirect	Guillemets supprimés, verbe introducteur + « que » ou « si », pronoms, temps, indicateurs de temps et de lieu (fiche 10).

Un exemple résolu

Consigne : réécris la phrase en remplaçant « le garçon » par « les deux sœurs ».

Le garçon s'était levé tôt ; il était parti seul, heureux de sa liberté, et il avait marché jusqu'au soir.

Les deux sœurs s'étaient levées tôt ; **elles étaient parties seules, heureuses** de **leur** liberté, et **elles avaient** marché jusqu'au soir.

Formes modifiées (hors sujet donné) : s'étaient, levées, elles, étaient, parties, seules, heureuses, leur, elles, avaient = **dix**. « Marché » reste invariable : avec avoir, le participe passé ne s'accorde pas avec le sujet.

Piège fréquent. Oublier les accords « en cascade » : quand le sujet devient féminin pluriel, le participe passé employé avec être et chaque adjectif qui se rapporte au sujet changent aussi.

FICHE 9 · LANGUE

Les homophones grammaticaux

Des mots qui se prononcent pareil mais n'ont ni la même nature ni la même orthographe. Chacun a son **mot test** : remplace, et regarde si la phrase reste correcte.

Homophones	Nature	Test	Exemple
a / à	verbe avoir / préposition	a → avait	Il **a** un livre **à** rendre.
et / est	conjonction / verbe être	est → était ; et → et puis	Il **est** grand **et** fort.
son / sont	déterminant possessif / verbe être	sont → étaient ; son → mon	Ils **sont** dans **son** jardin.
on / ont	pronom / verbe avoir	ont → avaient ; on → il	**On** dit qu'ils **ont** gagné.
ce / se	déterminant ou pronom démonstratif / pronom personnel réfléchi	ce → cela, ce … -ci ; se → me	**Ce** garçon **se** lève tôt.
ces / ses	déterminant démonstratif / possessif	ses → les siens ; ces → ces … -là	Il range **ses** livres sur **ces** étagères.
c'est / s'est / sait	cela est / verbe pronominal / verbe savoir	c'est → cela est ; s'est → me suis ; sait → savait	**C'est** lui qui **s'est** trompé ; il le **sait**.
leur / leurs	pronom personnel (invariable) / déterminant possessif	leur + verbe → lui ; leurs + nom pluriel	Je **leur** rends **leurs** cahiers.
la / l'a / là	article ou pronom / pronom + avoir / adverbe de lieu	l'a → l'avait ; là → ici	Il **l'a** posée **là**, sur **la** table.
ou / où	conjonction (choix) / lieu ou temps	ou → ou bien	**Où** vas-tu, au cinéma **ou** au parc ?
quand / quant / qu'en	conjonction de temps / « quant à » / que + en	quand → lorsque	**Quand** il viendra… **Quant** à moi… **Qu'en** penses-tu ?
ni / n'y	conjonction / ne + y	n'y → n'y… pas (en) ce lieu	Il **n'y** va **ni** le lundi **ni** le mardi.
peu / peut / peux	adverbe / verbe pouvoir	peut, peux → pouvait	Il **peut** manger un **peu**.
sans / s'en / c'en	préposition / se + en / cela + en	s'en → m'en	Il **s'en** va **sans** bruit.
-é / -er / -ez	participe passé / infinitif / 2e personne du pluriel	vendu / vendre / vendez	Il a **marché** ; il faut **marcher** ; vous **marchez**.

D'autres paires à connaître

Paire	Différence	Exemple
quel(le) / qu'elle	déterminant ou adjectif / que + elle	**Quelle** joie ! Je crois **qu'elle** viendra.
plus tôt / plutôt	contraire de « plus tard » / « de préférence »	Arrive **plus tôt** ; prends **plutôt** le train.
près / prêt	préposition (« à côté ») / adjectif (« préparé »)	Il est **prêt** à partir ; il habite **près** d'ici.
davantage / d'avantage	adverbe (« plus ») / de + le nom avantage	Lis **davantage**. Il n'a pas **d'avantage** sur toi.

Le test qui sert le plus

Pour **-é / -er**, remplace par un verbe du 3e groupe comme *vendre* ou *prendre* : « Il faut (prendre) » → **-er** ; « Il a (pris) » → **-é**. Après une préposition (à, de, pour, sans), on écrit l'infinitif : « sans parl**er** ».

CARTES MÉMOIRE

Cartes 1 à 10

Découpe en suivant les traits pleins, plie en deux sur les pointillés (question devant, réponse derrière). Sans découper : cache la colonne de droite et interroge-toi.

1 **Durée et points de l'épreuve de français ?**	3 h, 100 points ramenés sur 20, coefficient 2 : texte 50, dictée 10, rédaction 40.
2 **Combien de temps pour le travail sur le texte ?**	1 h 10 (puis 20 min de dictée et 1 h 30 de rédaction).
3 **La dictée du brevet, en chiffres ?**	10 points, 20 minutes, environ 600 signes en série générale (400 en série professionnelle).
4 **Combien de formes modifiées dans une réécriture ?**	Cinq ou dix. Les erreurs de copie sur les autres mots sont aussi pénalisées.
5 **Le dictionnaire est-il autorisé ?**	Oui, pendant la rédaction seulement : langue française ou bilingue, apporté par le candidat.
6 **Les 4 dimensions de la maîtrise de la langue ?**	Orthographe ; syntaxe ; lexique ; organisation du propos.
7 **Phrase complexe ?**	Phrase qui contient plusieurs verbes conjugués, donc plusieurs propositions.
8 **Juxtaposition / coordination ?**	Juxtaposition : virgule, point-virgule, deux-points. Coordination : mais, ou, et, or, ni, car (« donc » est un adverbe).
9 **Subordonnée relative ?**	Introduite par un pronom relatif (qui, que, dont, où…) ; complète un nom, l'antécédent.
10 **Subordonnée complétive ?**	Introduite par « que », souvent COD : « Je crois que tu as raison. »