Fichelo

CE1

Après les évaluations de CE1 : le cahier de 12 semaines

Pour retravailler chaque compétence avec votre enfant, dix minutes par séance : un tableau qui relie les 18 exercices de septembre à la bonne séquence, 48 fiches à imprimer, les corrigés à part et trois points d'étape.



- Les 18 exercices de septembre reliés à la bonne séquence
- 48 fiches de 10 minutes à imprimer
- Corrigés et listes à dicter à part
- 3 points d'étape au même format : semaines 4, 8, 12
- Une page « ce soir, en 10 minutes » par séquence
- Relié au programme de CE1 (BO n° 41 du 31/10/2024)

48
fiches de 10 minutes, corrigés à part

12
semaines, quatre séances par semaine

3
points d'étape : semaines 4, 8 et 12

Édition 2026-2027, d'après le guide Repères CE1 2026 de la DEPP et le programme de 2024 · Pour les parents d'un enfant de CE1
Fichelo est un site indépendant, sans lien avec le ministère de l'Éducation nationale ni avec les plateformes citées. Chaque fait renvoie à sa source, listée en fin de guide.

Sommaire

1 Lire les résultats de septembre et choisir par où commencer 3
La fiche de résultats dit où en était votre enfant en septembre, exercice par exercice.

2 Douze semaines, quatre séances de dix minutes 6
Le plan complet, la séance type et le tableau de suivi.

3 Les six séquences et « ce soir, en 10 minutes » 8
Une page par séquence pour le parent : ce que demande le programme, trois activités sans rien imprimer, ce qui montre que ça avance et le piège à éviter.

4 Semaines 1 et 2 : fiches 1 à 8 14
À imprimer pour l'enfant, une fiche par séance.

5 Semaines 3 et 4 : fiches 9 à 16, point d'étape 1 23
À imprimer pour l'enfant, une fiche par séance.

6 Semaines 5 et 6 : fiches 17 à 24 36
À imprimer pour l'enfant, une fiche par séance.

7 Semaines 7 et 8 : fiches 25 à 32, point d'étape 2 45
À imprimer pour l'enfant, une fiche par séance.

8 Semaines 9 et 10 : fiches 33 à 40 58
À imprimer pour l'enfant, une fiche par séance.

9 Semaines 11 et 12 : fiches 41 à 48, point d'étape 3 67
À imprimer pour l'enfant, une fiche par séance.

10 Corrigés et listes à dicter des 48 fiches 80
Pour l'adulte seulement : les listes à dicter (séquences C et D), les réponses et les nombres de mots des textes.

11 Les points d'étape : consignes, corrigés et suivi 84
Les trois points d'étape ont le même format, avec des exercices différents : leurs scores se comparent.

• Sources 89

Mode d'emploi

Vous venez de recevoir la fiche de résultats ? Lisez le chapitre 1 avec elle sous les yeux et cochez une priorité de français et une de mathématiques. Le chapitre 2 donne le plan et la séance type ; le chapitre 3, une page par séquence pour les soirs sans fiche.

Chaque semaine, imprimez les quatre fiches de la semaine (chapitres 4 à 9) ; gardez pour vous les corrigés et les listes à dicter (chapitre 10). Toutes les quatre semaines, un point d'étape, consignes et corrigés au chapitre 11.

Les numéros entre crochets renvoient aux sources, à la fin.

Chapitre 1

Lire les résultats de septembre et choisir par où commencer

La fiche de résultats dit où en était votre enfant en septembre, exercice par exercice. Ce chapitre relie chacun des 18 exercices à la séquence du cahier qui le retravaille.

> **En une phrase :** repérez sur la fiche les compétences les plus fragiles, cochez au plus **une séquence de français et une de mathématiques** comme priorités, puis suivez le plan de 12 semaines : quatre séances de dix minutes par semaine, et un point d'étape toutes les quatre semaines.

Ce que vous avez reçu, et ce que l'enseignant voit en plus

Après les évaluations « Repères » de septembre, l'école remet aux familles une fiche individuelle de résultats, en français et en mathématiques : le guide officiel demande de la communiquer « aux familles dès que possible ».[1] Elle porte un QR code vers les fiches descriptives des exercices destinées aux parents.[1, 2] L'enseignant dispose de plus : le détail des réponses, un guide des scores et, pour chaque compétence, deux seuils qui repèrent les élèves « à besoins » et « fragiles ».[1, 3] Ces évaluations « ne constituent pas un examen » : elles servent à organiser l'année.[1]

Le tableau de lecture : chaque exercice, sa séquence

Les 18 exercices de septembre 2026, dans l'ordre du guide du professeur, avec la séquence du cahier qui travaille la même compétence. Chaque séquence a sa page « ce soir, en 10 minutes » au chapitre 3.[1]

N°	Exercice de septembre (compétence évaluée)	Séquence du cahier et sa page « ce soir »	Fiches de la séquence
1	Comprendre un texte lu (texte qui explique comment faire)	B Comprendre un texte, des phrases, des mots	3, 9, 15, 21, 27, 33, 39, 45
2	Écrire des syllabes dictées	C Écrire des syllabes et des mots dictés	5, 11, 17, 23, 29, 35, 41, 47
3	Comprendre des phrases lues	B Comprendre un texte, des phrases, des mots	3, 9, 15, 21, 27, 33, 39, 45
4	Comprendre des mots entendus	B Comprendre un texte, des phrases, des mots	3, 9, 15, 21, 27, 33, 39, 45
5	Lire des nombres entiers	D Lire, écrire, dénombrer et placer les nombres	2, 8, 14, 20, 26, 32, 38, 44
6	Résoudre des problèmes	F Résoudre des problèmes	6, 12, 18, 24, 30, 36, 42, 48
7	Dénombrer des collections	D Lire, écrire, dénombrer et placer les nombres	2, 8, 14, 20, 26, 32, 38, 44
8	Mémoriser des procédures (ajouter), 3 minutes	E Calcul mental : faits numériques et procédures	4, 10, 16, 22, 28, 34, 40, 46
9	Comprendre un texte lu (récit)	B Comprendre un texte, des phrases, des mots	3, 9, 15, 21, 27, 33, 39, 45
10	Écrire des mots dictés	C Écrire des syllabes et des mots dictés	5, 11, 17, 23, 29, 35, 41, 47

11	Comprendre des phrases entendues	B Comprendre un texte, des phrases, des mots	3, 9, 15, 21, 27, 33, 39, 45
12	Mémoriser des faits numériques, 1 minute	E Calcul mental : faits numériques et procédures	4, 10, 16, 22, 28, 34, 40, 46
13	Résoudre des problèmes	F Résoudre des problèmes	6, 12, 18, 24, 30, 36, 42, 48
14	Écrire des nombres entiers	D Lire, écrire, dénombrer et placer les nombres	2, 8, 14, 20, 26, 32, 38, 44
15	Placer un nombre sur une ligne graduée	D Lire, écrire, dénombrer et placer les nombres	2, 8, 14, 20, 26, 32, 38, 44
16	Mémoriser des procédures (soustraire), 3 minutes	E Calcul mental : faits numériques et procédures	4, 10, 16, 22, 28, 34, 40, 46
17	Lire à voix haute des mots, 1 minute	A Lire à voix haute	1, 7, 13, 19, 25, 31, 37, 43
18	Lire à voix haute un texte, 1 minute	A Lire à voix haute	1, 7, 13, 19, 25, 31, 37, 43

Une priorité en français, une en mathématiques

Toutes les séquences reviennent dans le plan, deux fois toutes les trois semaines : votre enfant ne « saute » rien. Les priorités servent à mettre plus de temps là où c'est utile : la fiche de la séquence prioritaire est refaite en fin de semaine (case « refaite le »), et les jours sans fiche, vous faites une activité de sa page « ce soir, en 10 minutes ». Plus de deux priorités à la fois, c'est trop pour un enfant de sept ans.

À remplir **Ma lecture de la fiche de résultats**

Séquence	Exercices	Ce que dit la fiche	Ce que dit l'enseignant	Priorité
A Lire à voix haute	17, 18			☐
B Comprendre un texte, des phrases, des mots	1, 3, 4, 9, 11			☐
C Écrire des syllabes et des mots dictés	2, 10			☐
D Lire, écrire, dénombrer et placer les nombres	5, 7, 14, 15			☐
E Calcul mental : faits numériques et procédures	8, 12, 16			☐
F Résoudre des problèmes	6, 13			☐

Trois questions à poser à l'enseignant avant de commencer

1. **Quel exercice précis est en cause ?** La fiche des parents regroupe les compétences ; l'enseignant voit le détail.
2. **L'erreur vient-elle du temps, de la consigne ou de la notion ?** Plusieurs exercices sont chronométrés et aucun délai supplémentaire n'est accordé ; certains mots et phrases ne sont dits qu'une fois.[1]
3. **Quels mots et quelle méthode utilise la classe ?** Reprenez-les à la maison : un seul geste, une seule façon de poser une soustraction (le programme demande un même algorithme pour toute l'école).[4]

Ce que ce cahier n'est pas

- Il ne reproduit pas les cahiers officiels : tous les textes, mots, nombres et problèmes sont écrits pour Fichelo.
- Il ne remplace pas l'enseignant et ne pose aucun diagnostic. Si une compétence reste « à reprendre » à deux points d'étape de suite, parlez-en à l'école.
- Un enfant qui a un PAP, un PPS ou un PPRE garde à la maison ses aménagements habituels, comme le guide officiel le demande pour l'école.[1]

Chapitre 4

Semaines 1 et 2 : fiches 1 à 8

À imprimer pour l'enfant, une fiche par séance. Corrigés et listes à dicter au chapitre 10.

Semaine	Séance 1	Séance 2	Séance 3	Séance 4
1	A fiche 1 · lire à voix haute	D fiche 2 · nombres	B fiche 3 · comprendre	E fiche 4 · calcul mental
2	C fiche 5 · écrire	F fiche 6 · problèmes	A fiche 7 · lire à voix haute	D fiche 8 · nombres

Matériel : un crayon, une gomme, un minuteur (celui d'un téléphone suffit). Rangez les fiches faites dans une pochette : au point d'étape, c'est votre enfant qui vous montre ce qu'il a appris.

A

Fiche 1 · semaine 1, séance 1

Lire à voix haute

Date : .....
☐ refaite le .....

Travaille comme les exercices 17 et 18 des évaluations de septembre · 10 minutes · corrigé à part (fiche 1)

1 Les mots de la semaine

ou, on, an, oi, ch

Pour l'adulte : l'enfant lit la liste ligne par ligne pendant 1 minute ; comptez les mots lus correctement. Puis relisez ensemble les mots qui ont accroché, et il relit la liste une 2e fois.

sou	loup	roue	bon	pont
son	banc	rang	maman	roi
moi	toit	chat	chou	niche
mouton	ballon	tante	poisson	bouche
cochon	voiture	poule	enfant	dimanche
histoire	gourmand	chanson	mouchoir	couronne

1re lecture : _____ mots en 1 minute · 2e lecture : _____ mots

2 Le texte à relire

Lisez-lui d'abord le texte à voix haute pendant qu'il suit du doigt. Puis il le lit 1 minute : comptez les mots lus correctement (le chiffre gris = mots depuis le début). Il le relira deux autres jours de la semaine.

Au marché

Ce matin, Louna va au marché avec sa maman. 9
Elles achètent des choux, des poires et du poisson. 18
Le marchand de fromage chante très fort. 25
Louna rit et choisit une grosse pomme rouge. 33
Sur le chemin du retour, il commence à pleuvoir. 42
Elles courent sous le toit d'une boutique. 49
Le panier est lourd, mais Louna est contente : 57
ce soir, elle va aider maman à faire la soupe. 67

Mots lus correctement en 1 minute	Jour 1 (aujourd'hui)	Jour 2	Jour 3
Score			

D

Fiche 2 · semaine 1, séance 2

Lire, écrire, dénombrer et placer les nombres

Date : .....

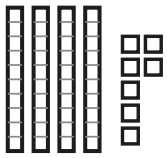
☐ refaite le .....

Travaille comme les exercices 5, 7, 14 et 15 des évaluations de septembre · 10 minutes · corrigé à part (fiche 2)

1 Combien de cubes ?

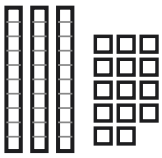
Une plaque vaut 100, une barre vaut 10, un petit cube vaut 1. Écris le nombre.

1



.....

2



.....

2 Écris le nombre en chiffres

1. quatre-vingt-un .....
2. soixante-dix .....
3. quatre-vingt-neuf .....

3 Écris les nombres que l'adulte dicte

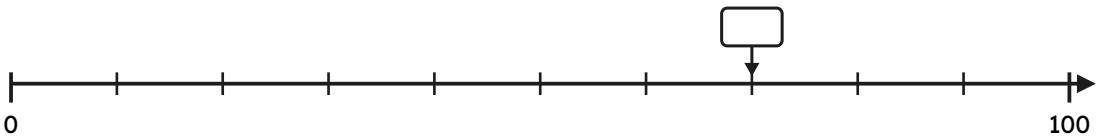
Liste dans les corrigés (fiche 2). Chaque nombre dit deux fois.

1	2	3	4

4 La ligne graduée

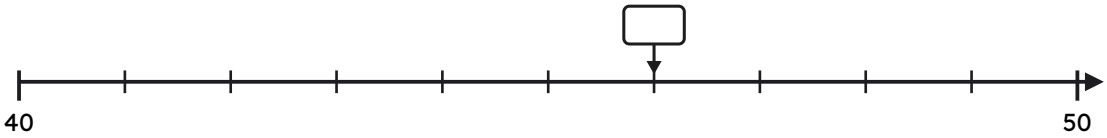
Quel nombre va dans l'étiquette ? Regarde d'abord de combien on avance d'un trait à l'autre. Entoure-le.

1



7 50 60 70 80 90

2



6 44 45 46 47 48

5 Compare : écris <, > ou =

68 ..... 86 79 ..... 80 38 38

B

Fiche 3 · semaine 1, séance 3

Comprendre un texte, des phrases, des mots

Date : .....

☐ refaite le .....

Travaille comme les exercices 1, 3, 4, 9 et 11 des évaluations de septembre · 10 minutes · corrigé à part (fiche 3)

1 Lis le texte, puis réponds

Récit

Il lit seul (3 minutes au plus). Ensuite, il entoure la lettre de la bonne réponse ; s'il bloque sur une question, lisez-la-lui.

Le doudou oublié

Ce soir, Hugo ne trouve pas son doudou Pilou. Il cherche dans son lit, sous l'oreiller, derrière les rideaux. Rien. Il commence à pleurer.

Sa grande sœur Maëlle réfléchit : « Tu l'avais à la piscine cet après-midi ? » Hugo dit oui. Papa ouvre le sac de piscine : Pilou est là, tout mouillé, entre la serviette et le bonnet.

Maman le pose près du radiateur. Hugo s'endort en le regardant sécher.

1. **Qui a perdu son doudou ?**
   A Hugo · B maman · C papa · D Maëlle
2. **Où était le doudou ?**
   A dans le sac de piscine · B dans le lit · C sous l'oreiller · D derrière les rideaux
3. **Pourquoi le doudou est-il mouillé ?**
   A Il a plu. · B Il est tombé dans le bain. · C Il était avec les affaires de piscine. · D Hugo a pleuré dessus.
4. **Dans « Maman le pose près du radiateur », « le », c'est :**
   A le doudou · B le bonnet · C Hugo · D le sac

2 Lis la phrase et entoure le dessin qui va avec

1 Le carré est noir.

A  B  C  D 

2 Le rond est dans le carré.

A  B  C  D 

3 Que veut dire le mot ?

Entoure la bonne explication.

1. **s'endormir — « Hugo s'endort. »**
   A se lever
   B se réveiller
   C commencer à dormir
2. **réfléchir — « Sa sœur réfléchit. »**
   A parler très fort
   B penser avant de répondre
   C courir partout

E

Fiche 4 · semaine 1, séance 4

Calcul mental : faits numériques et procédures

Date : .....

☐ refaite le .....

Travaille comme les exercices 8, 12 et 16 des évaluations de septembre · 10 minutes · corrigé à part (fiche 4)

1 Une minute

tables d'addition jusqu'à 10, compléments à 10, doubles

Lancez le minuteur : 1 minute. Il écrit le plus de résultats possible, dans l'ordre ou non ; s'il bloque, il passe au suivant.

6 + 2 = …	9 + … = 10	double de 3 = …
6 + 3 = …	6 + … = 10	double de 4 = …
8 + 2 = …	4 + … = 10	double de 7 = …
1 + 2 = …	7 + … = 10	double de 8 = …

2 Trois minutes

ajouter ou retirer 10, des dizaines

3 minutes. Il calcule dans sa tête et écrit seulement le résultat.

44 − 10 = ...	32 + 40 = ...	38 − 10 = ...
11 + 30 = ...	76 − 10 = ...	14 + 70 = ...
70 − 10 = ...	18 + 20 = ...	12 − 10 = ...
47 + 40 = ...	40 − 10 = ...	20 + 40 = ...

Mes scores	Une minute (sur 12)	Trois minutes (sur 12)
Aujourd'hui		
Fiche refaite		

Repères de fin de CE1 (programme) : 12 égalités d'addition ou 8 de multiplication en 1 minute ; 12 résultats en 3 minutes. En octobre, on en est loin : ce qui compte, c'est le score de la fois d'après.

C

Fiche 5 · semaine 2, séance 1

Écrire des syllabes et des mots dictés

Date : .....

☐ refaite le .....

Travaille comme les exercices 2 et 10 des évaluations de septembre · 10 minutes · corrigé à part (fiche 5)

1 Écris ce que l'adulte dicte

syllabes simples, ou, on, an

Pour l'adulte : la liste à dicter est dans les corrigés (fiche 5). Dites chaque syllabe deux fois.

1	2	3	4
5	6	7	8

2 Écris les mots dictés

Chaque mot dit deux fois, 15 secondes pour l'écrire.

1	2	3
4	5	6

3 Regarde, cache, écris

Regarde le mot, dis-le, épelle-le. Cache-le avec ta main, écris-le, puis vérifie et coche.

Je regarde	J'écris sans regarder	Je vérifie
avec		☐
dans		☐
aussi		☐
très		☐

4 Une phrase dictée

L'adulte dit la phrase une fois en entier, puis groupe de mots par groupe de mots.

F

Fiche 6 · semaine 2, séance 2

Résoudre des problèmes

Date : .....

☐ refaite le .....

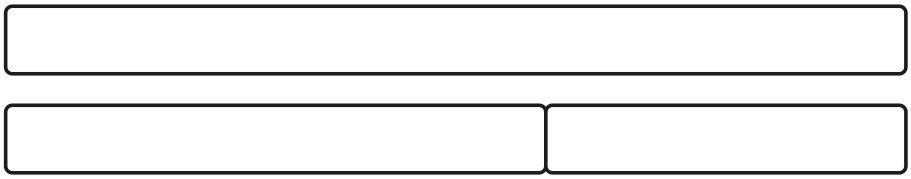
Travaille comme les exercices 6 et 13 des évaluations de septembre · 10 minutes · corrigé à part (fiche 6)

Trois problèmes

Il lit l'énoncé (ou vous le lisez deux fois). Il dessine ou fait un schéma dans le cadre, puis écrit le calcul et la réponse par une phrase. Avant de finir : « Est-ce possible ? »

1 Dans la classe, il y a 13 filles et 12 garçons. Combien y a-t-il d'élèves dans la classe ?

Tu peux compléter le schéma : le tout en haut, les parties en bas.



Calcul : ..... Réponse : .....

2 Léon a 20 images. 8 sont des images d'animaux, les autres sont des images de voitures. Combien Léon a-t-il d'images de voitures ?

Calcul : ..... Réponse : .....

3 Il y avait 15 oiseaux sur un fil. 6 autres oiseaux arrivent. Combien d'oiseaux y a-t-il maintenant sur le fil ?

Calcul : ..... Réponse : .....

A

Fiche 7 · semaine 2, séance 3

Lire à voix haute

Date : .....
☐ refaite le .....

Travaille comme les exercices 17 et 18 des évaluations de septembre · 10 minutes · corrigé à part (fiche 7)

1 Les mots de la semaine

in, ain, ein, en, eau, au, gn

Pour l'adulte : l'enfant lit la liste ligne par ligne pendant 1 minute ; comptez les mots lus correctement. Puis relisez ensemble les mots qui ont accroché, et il relit la liste une 2e fois.

vin	pain	main	plein	lapin
sapin	matin	train	peinture	dent
vent	cent	tente	encre	beau
seau	gâteau	chapeau	auto	jaune
chaud	saule	ligne	cygne	montagne
signe	baigner	araignée	peigne	poussin

1re lecture : _____ mots en 1 minute · 2e lecture : _____ mots

2 Le texte à relire

Lisez-lui d'abord le texte à voix haute pendant qu'il suit du doigt. Puis il le lit 1 minute : comptez les mots lus correctement (le chiffre gris = mots depuis le début). Il le relira deux autres jours de la semaine.

Le train de Bastien

Bastien prend le train avec son parrain. 7
Il s'assoit près de la fenêtre et regarde dehors. 16
Il voit des champs, un château et des montagnes. 25
Un chien aboie sur le quai d'une petite gare. 34
Le train ralentit, puis il repart doucement. 41
Bastien mange un pain au chocolat. 47
Son parrain lui montre un grand lac 54
avec des canards et des cygnes blancs. 61
Bastien sourit : demain, il ira se baigner. 68

Mots lus correctement en 1 minute	Jour 1 (aujourd'hui)	Jour 2	Jour 3
Score			

D

Fiche 8 · semaine 2, séance 4

Lire, écrire, dénombrer et placer les nombres

Date : .....

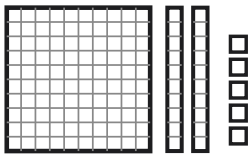
☐ refaite le .....

Travaille comme les exercices 5, 7, 14 et 15 des évaluations de septembre · 10 minutes · corrigé à part (fiche 8)

1 Combien de cubes ?

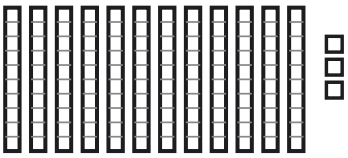
Une plaque vaut 100, une barre vaut 10, un petit cube vaut 1. Écris le nombre.

1



.....

2



.....

2 Écris le nombre en chiffres

1. quatre-vingt-onze .....
2. cent-quatre-vingts .....
3. soixante-dix-sept .....

3 Écris les nombres que l'adulte dicte

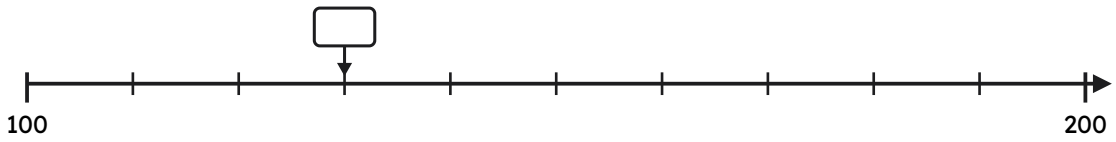
Liste dans les corrigés (fiche 8). Chaque nombre dit deux fois.

1	2	3	4

4 La ligne graduée

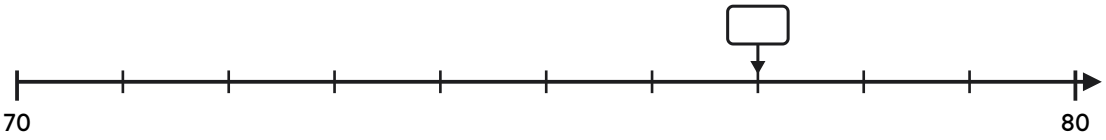
Quel nombre va dans l'étiquette ? Regarde d'abord de combien on avance d'un trait à l'autre. Entoure-le.

1



3 — 103 — 120 — 130 — 140 — 150

2



7 — 75 — 76 — 77 — 78 — 79

5 Compare : écris <, > ou =

121 ..... 112 127 ..... 117 63 63

Fin de l'extrait

Le cahier complet contient le plan des 12 semaines, les 6 pages « ce soir, en 10 minutes », les 48 fiches, les 3 points d'étape avec leurs consignes, tous les corrigés et les listes à dicter. Il est en vente sur fichelo.fr/boutique/cahier-apres-evaluations-ce1/.