Fichelo

CE1

Évaluations blanches de CE1

Trois livrets complets à faire passer à la maison, au début, au milieu et à la fin du CE1, sur les compétences des évaluations Repères : consignes à lire, durées, corrigés, barème et grille de lecture compétence par compétence.



- 3 livrets inédits : septembre, janvier, juin
- Les consignes à lire et les durées
- Lecture à voix haute : mots comptés ligne par ligne
- 18 exercices par livret (19 aux livrets 2 et 3), plus la géométrie
- Corrigés et barème pour chaque exercice
- Une grille de lecture et quoi faire ensuite

3
livrets complets : début, milieu et fin de CE1

456
questions et calculs corrigés, plus 6 lectures d'une minute

5
séquences par livret, comme les évaluations Repères

Édition 2026-2027, d'après le guide Repères CE1 2026 de la DEPP et le programme de 2024 · Pour les parents d'un enfant de CE1

Fichelo est un site indépendant, sans lien avec le ministère de l'Éducation nationale ni avec les plateformes citées. Chaque fait renvoie à sa source, listée en fin de guide.

Sommaire

1 Avant de commencer : ce que sont ces livrets — 3
Trois évaluations « blanches » pour voir où en est votre enfant au début, au milieu et à la fin du CE1, sur les compétences que la DEPP évalue en septembre, à la maison et sans enjeu.

2 Livret 1 (début de CE1) : le cahier de l'élève — 5
À imprimer pour l'enfant.

3 Livret 1 : consignes, corrigés et barème — 21
Pour l'adulte seulement : ce qu'il faut dire, ce qu'il faut dicter, les durées, les réponses et la grille de lecture des résultats.

4 Livret 2 (milieu de CE1) : le cahier de l'élève — 27
À imprimer pour l'enfant.

5 Livret 2 : consignes, corrigés et barème — 43
Pour l'adulte seulement : ce qu'il faut dire, ce qu'il faut dicter, les durées, les réponses et la grille de lecture des résultats.

6 Livret 3 (fin de CE1) : le cahier de l'élève — 49
À imprimer pour l'enfant.

7 Livret 3 : consignes, corrigés et barème — 66
Pour l'adulte seulement : ce qu'il faut dire, ce qu'il faut dicter, les durées, les réponses et la grille de lecture des résultats.

8 Après chaque livret : lire les résultats et choisir quoi travailler — 72
Les trois livrets se comparent entre eux : c'est la progression de votre enfant qui compte, pas un chiffre isolé.

• Sources — 74

Mode d'emploi

Votre enfant est en début de CE1 ? Lisez le chapitre 1, imprimez le cahier de l'élève du livret 1 (chapitre 2) et gardez pour vous les pages du chapitre 3. Le livret 2 se passe en janvier ou février, le livret 3 en mai ou juin.

L'année est déjà avancée ? Commencez par le livret qui correspond au moment de l'année ; les autres serviront d'entraînement plus tard ou l'an prochain en début de CE2.

Chaque livret : un cahier de l'élève (à imprimer) et des pages pour l'adulte (consignes, listes à dicter, corrigés, barème). Le chapitre 8 aide à lire les résultats et à choisir quoi travailler. Les numéros entre crochets renvoient aux sources, à la fin.

Chapitre 1

Avant de commencer : ce que sont ces livrets

Trois évaluations « blanches » pour voir où en est votre enfant au début, au milieu et à la fin du CE1, sur les compétences que la DEPP évalue en septembre, à la maison et sans enjeu.

> **En une phrase :** chaque livret reprend l'organisation des évaluations Repères de CE1 (cinq séquences, des exercices courts et chronométrés, deux lectures d'une minute) avec des exercices **écrits pour Fichelo** ; aucun exercice officiel n'est reproduit.

Les évaluations officielles, en bref

Chaque mois de septembre, les élèves de CE1 passent en classe les évaluations nationales « Repères », conçues par la DEPP (direction de l'évaluation du ministère). Le guide du professeur de 2026 décrit 18 exercices en cinq séquences : deux de français, deux de mathématiques et une de lecture à voix haute, individuelle.[1] Il rappelle que ces exercices « ne constituent pas un examen » et qu'il faut les présenter « de la façon la plus simple, mais aussi la plus rassurante ».[1] Le guide officiel, avec les consignes et les listes lues par l'enseignant, est en libre accès sur Éduscol ; les cahiers des élèves sont livrés aux écoles.[2]

Ce qui est évalué en CE1 (DEPP)	Dans nos livrets
Comprendre un texte lu (texte prescriptif, texte narratif)	Exercices 1 et 9 : deux textes inédits par livret, 4 questions chacun
Écrire des syllabes dictées ; écrire des mots dictés	Exercices 2 et 10 : 12 syllabes (12 mots inventés au livret 3) et 10 mots
Comprendre des phrases lues ; des phrases entendues	Exercices 3 et 11 : 8 phrases chacun, dessins de formes géométriques
Comprendre des mots entendus	Exercice 4 : 8 mots, quatre explications dites à l'oral
Lire et écrire des nombres ; dénombrer ; ligne graduée	Exercices 5, 7, 14 et 15
Résoudre des problèmes (parties-tout, écart, deux étapes, multiplicatifs)	Exercices 6 et 13 : 6 problèmes lus par l'adulte
Faits numériques en 1 minute ; procédures en 3 minutes	Exercices 12 (et 12 bis aux livrets 2 et 3), 8 et 16
Lire à voix haute des mots, un texte (1 minute chacun)	Exercices 17 et 18 : 60 mots et un texte aux mots comptés

Compétences et organisation : guide du professeur Repères CE1 2026, séquences 1 à 5.[1]

Ce qui change d'un livret à l'autre

Les trois livrets suivent la progression du programme de CE1 : la centaine est abordée dès la première période et les élèves travaillent avec des nombres jusqu'à mille « au plus tard en période 2 » ; les tables de multiplication s'apprennent sur toute l'année.[3] D'où : **livret 1** (septembre-octobre), nombres jusqu'à 100 ; **livret 2** (janvier-février), nombres jusqu'à 1 000 et premières tables de multiplication ; **livret 3** (mai-juin), mêmes compétences au niveau de fin d'année, avec les repères chiffrés du programme. Chaque livret a aussi une page de géométrie et de mesures, qui fait partie du programme de CE1 mais pas des évaluations Repères.[3]

Comment faire passer un livret

1. **Imprimez le cahier de l'élève** (ses pages seules) ; gardez les pages de l'adulte : consignes, listes à dicter, corrigés.
2. **Une séquence par moment** : le guide officiel recommande d'étaler les séquences sur plusieurs demi-journées.[1] Comptez une semaine pour un livret, sans forcer.
3. **Lisez les consignes telles qu'elles sont écrites**, tenez les durées, ne soufflez pas la réponse. Si l'enfant n'a pas compris la consigne, relisez-la ; c'est tout.
4. **Présentez-le comme un jeu d'entraînement** : « on regarde ce que tu sais déjà, et ce qu'on va travailler ». Pas de note, pas de comparaison avec un frère ou une sœur.
5. **Corrigez seul, plus tard**, avec le barème ; puis choisissez une ou deux compétences à travailler (chapitre 8).

Ce que ces livrets ne sont pas

- Ils ne remplacent pas les évaluations de l'école et ne permettent pas de deviner un résultat officiel : les exercices, les dessins et les seuils de la DEPP sont différents.
- Un score bas n'est pas un diagnostic. Si une difficulté persiste d'un livret à l'autre, parlez-en à l'enseignant.
- Un enfant qui a un PAP, un PPS ou un PPRE garde à la maison ses aménagements habituels, comme le demande le guide officiel pour l'école.[1]

Fichelo ne reproduit pas les cahiers officiels. Les fiches descriptives des exercices destinées aux familles sont publiées par le ministère.[4]

Chapitre 2

Livret 1 (début de CE1) : le cahier de l'élève

À imprimer pour l'enfant. En septembre ou en octobre ; nombres jusqu'à 100.

Livret 1 · Début de CE1

Mon cahier d'entraînement

Prénom : ..... Date : .....

Ce cahier n'est pas une note. Si tu ne sais pas, ce n'est pas grave : passe à la suite.

Séquence 1 **Français**

1 Lire un texte et répondre

Lis le texte. Ensuite, l'adulte lit les questions : entoure la bonne réponse.

Faire pousser des lentilles

Il te faut : un pot de yaourt vide, du coton, des lentilles et un peu d'eau.

1. Mets le coton au fond du pot.
2. Pose cinq lentilles sur le coton.
3. Verse un peu d'eau pour mouiller le coton.
4. Place le pot près d'une fenêtre.

Chaque jour, regarde ton pot. Si le coton est sec, ajoute un peu d'eau. Après trois ou quatre jours, de petites tiges vont sortir.

1. **Ce texte sert à :**
   raconter une histoire | faire pousser des lentilles | faire un gâteau | décrire un animal
2. **Que met-on en premier dans le pot ?**
   de l'eau | des lentilles | du coton | de la terre
3. **Combien de lentilles pose-t-on ?**
   trois | quatre | cinq | dix
4. **Pourquoi place-t-on le pot près d'une fenêtre ?**
   pour la lumière | pour avoir froid | pour le cacher | pour le ranger

2 Écrire des syllabes

Écris dans chaque case la syllabe que l'adulte dicte.

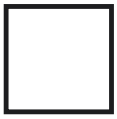
1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12

3 Lire une phrase et trouver le dessin

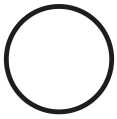
Lis chaque phrase. Entoure la lettre du dessin qui va avec la phrase.

1 Le carré est noir.

A 

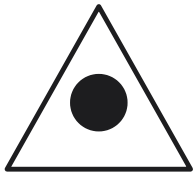
B 

C 

D 

2 Le triangle est dans le rond.

A 

B 

C 

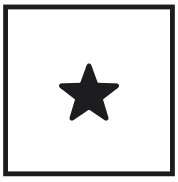
D 

3 L'étoile est au-dessus du carré.

A 

B 

C 

D 

4 Il y a trois ronds et un seul triangle.

A 

B 

C 

D 

5 Le carré est à gauche de l'étoile.

A 

B 

C 

D 

6 Le triangle est plus grand que le carré.

A 

B 

C 

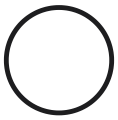
D 

7 Le rond n'est pas noir.

A 

B 

C 

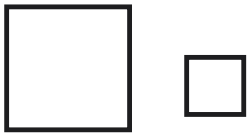
D 

8 Le grand carré est noir, le petit est blanc.

A 

B 

C 

D 

4 Comprendre des mots

Écoute le mot et les quatre explications. Entoure la lettre de la bonne explication.

1	A	B	C	D	2	A	B	C	D
3	A	B	C	D	4	A	B	C	D
5	A	B	C	D	6	A	B	C	D
7	A	B	C	D	8	A	B	C	D

5 Lire des nombres

Entoure le nombre que l'adulte dit.

1	34	43	24	33
2	61	71	17	70
3	18	80	28	90
4	69	86	96	76
5	75	57	47	50
6	50	15	5	51
7	26	72	62	52
8	89	99	90	9
9	87	68	78	98
10	40	4	44	14

6 Résoudre des problèmes

Écoute le problème. Tu peux dessiner dans le cadre. Entoure la réponse.

1

3 8 12 13 15 40

2

6 8 9 10 14 20

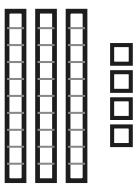
3

3 4 7 10 11 28

7 Combien de cubes?

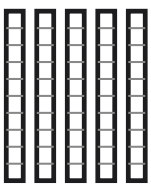
Une plaque vaut 100, une barre vaut 10, un petit cube vaut 1. Écris combien il y a de cubes en tout.

1



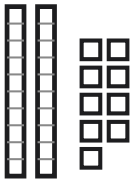
.....

2



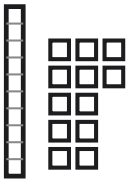
.....

3



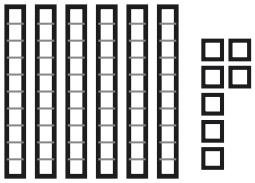
.....

4



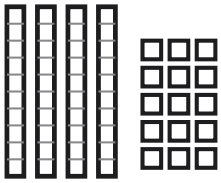
.....

5



.....

6



.....

8 Calcul mental : ajouter

Tu as 3 minutes. Écris le plus de résultats possible. Si tu bloques, passe au suivant.

20 + 7 = ...	34 + 10 = ...	50 + 30 = ...
16 + 3 = ...	8 + 7 = ...	45 + 4 = ...
60 + 9 = ...	23 + 20 = ...	9 + 6 = ...
52 + 5 = ...	70 + 20 = ...	38 + 10 = ...
41 + 7 = ...	6 + 8 = ...	30 + 25 = ...

9 Lire une histoire et répondre

Lis l'histoire. Ensuite, l'adulte lit les questions : entoure la bonne réponse.

Le chat de Malo

Ce matin, Malo cherche son chat Pompon. Il regarde d'abord sous le lit, puis dans le jardin. Pas de Pompon ! Malo est triste.

À midi, sa sœur Lila ouvre le placard pour prendre une couverture. Elle rit : Pompon dort sur la pile de pulls, tout en boule.

« Il avait froid », dit Lila.

1. **Qui cherche le chat ?**

   Lila | Malo | la maman | Pompon

2. **Où Malo regarde-t-il en premier ?**

   dans le jardin | sous le lit | dans le placard | sur le toit

3. **Où était Pompon ?**

   dans le jardin | sous le lit | dans le placard | dans la cuisine

4. **Pourquoi Malo est-il triste ?**

   Il a faim. | Il ne trouve pas son chat. | Il est malade.

   Sa sœur se moque de lui.

10 Écrire des mots

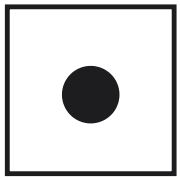
Écris dans chaque case le mot que l'adulte dicte.

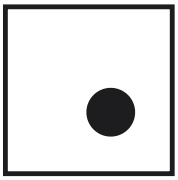
1	2
3	4
5	6
7	8
9	10

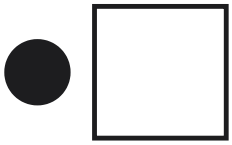
11 Écouter une phrase et trouver le dessin

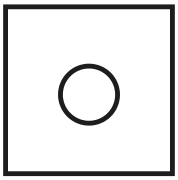
Écoute la phrase. Entoure la lettre du dessin qui va avec la phrase.

1

A 

B 

C 

D 

2

A 

B 

C 

D 

3

A 

B 

C 

D 

4

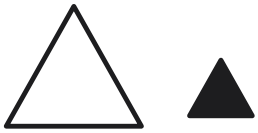
A 

B 

C 

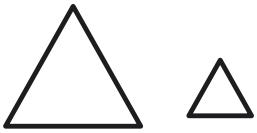
D 

5

A 

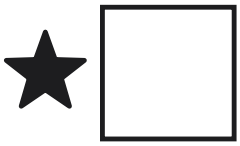
B 

C 

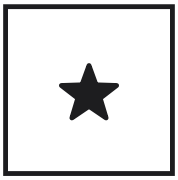
D 

6

A 

B 

C 

D 

7

A 

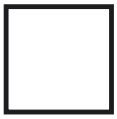
B 

C 

D 

8

A 

B 

C 

D 

12 Calcul mental : une minute

Tu as 1 minute. Écris le plus de résultats possible.

7 + 3 = …	4 + … = 10	double de 9 = …
moitié de 12 = …	5 + 1 = …	2 + … = 10
double de 7 = …	moitié de 14 = …	3 + 7 = …
6 + … = 10	double de 6 = …	moitié de 16 = …
5 + 2 = …	3 + … = 10	double de 4 = …
moitié de 2 = …	8 + 1 = …	7 + … = 10
double de 3 = …	moitié de 8 = …	

13 Résoudre des problèmes

Écoute le problème. Tu peux dessiner dans le cadre. Entoure la réponse.

1

4 6 10 14 16 40

2

5 9 10 14 15 19

3

2 4 6 8 10 42

14 Écrire des nombres

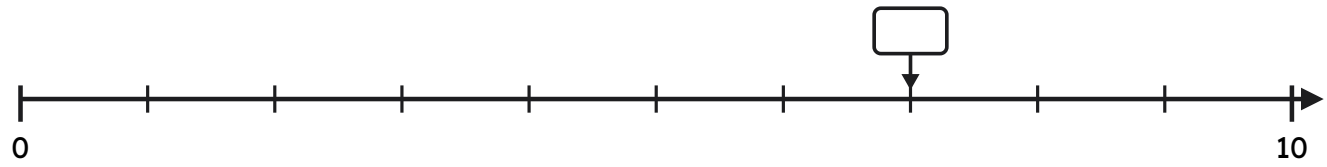
Écris en chiffres le nombre que l'adulte dicte.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10

15 La ligne graduée

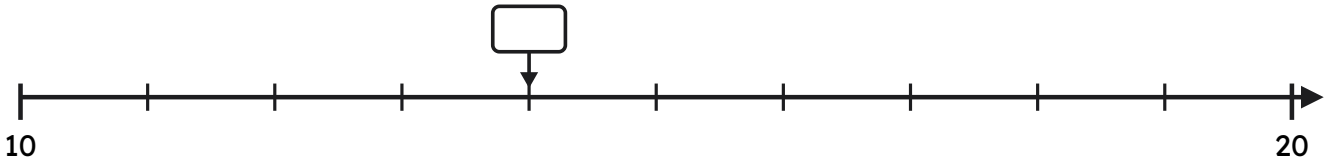
Quel nombre faut-il écrire dans l'étiquette ? Entoure-le.

1



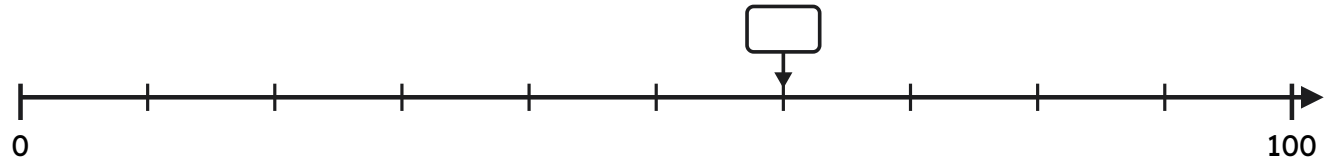
6 7 8 9 10 17

2



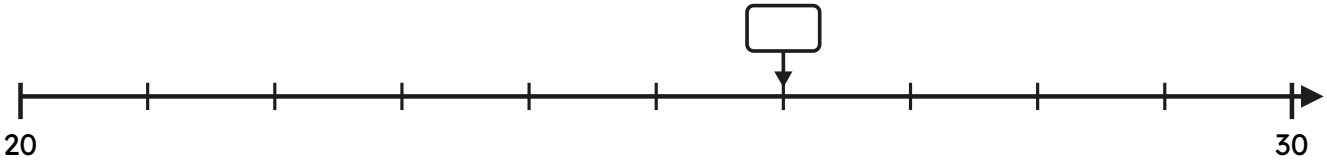
11 13 14 15 16 41

3



6 40 50 60 70 600

4



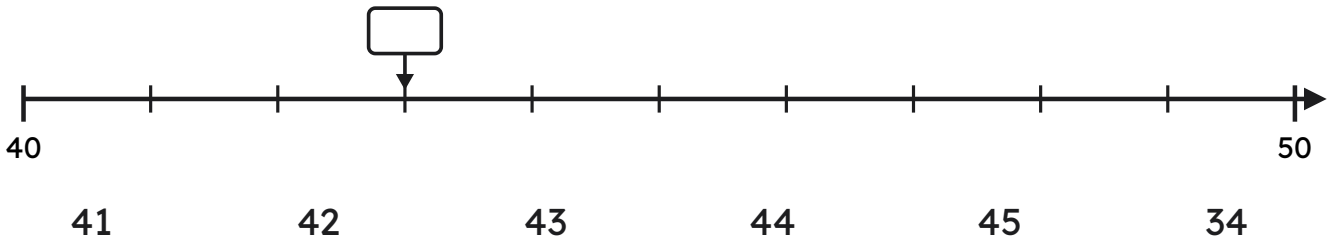
22 24 26 28 36 62

5



3 20 25 30 35 40

6



16 Calcul mental : soustraire

Tu as 3 minutes. Écris le plus de résultats possible. Si tu bloques, passe au suivant.

9 – 3 = ...	15 – 5 = ...	20 – 10 = ...
18 – 4 = ...	50 – 20 = ...	12 – 2 = ...
37 – 10 = ...	10 – 6 = ...	46 – 3 = ...
80 – 30 = ...	14 – 7 = ...	29 – 9 = ...
60 – 1 = ...	17 – 8 = ...	35 – 5 = ...

17 Lire des mots

Lis les mots, ligne par ligne, le mieux possible. L'adulte t'arrête au bout d'une minute.

le	et	ma	si	nu
les	mon	pas	ri	sel
papa	joli	rue	dans	bus
midi	rat	mot	fil	nez
fusée	tapis	lavabo	mère	bal
route	maison	jaune	chose	poule
lapin	souris	chemin	train	neige
bateau	jardin	tortue	grand	fleur
crayon	oiseau	ballon	poisson	pirate
soleil	garçon	toujours	cuisine	gentil
famille	histoire	chapeau	montagne	monsieur
escargot	parapluie	quatorze	champignon	ensemble

18 Lire un texte

Lis le texte à voix haute. L'adulte t'arrête au bout d'une minute.

Le pique-nique

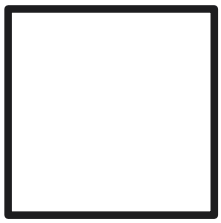
Dimanche, Lou et son papa vont au parc.
Ils portent un grand panier. Dans le panier,
il y a du pain, des tomates, deux pommes
et une bouteille d'eau.
Ils posent une nappe sous un arbre.
Un petit chien arrive en courant.
Il renifle le panier et remue la queue.
« Tu as faim ? » demande Lou.
Elle lui donne un bout de pain.
Le chien le mange et se couche à côté d'elle.
Soudain, une dame appelle : « Filou ! Filou ! »
Le chien se lève et part en courant
vers sa maîtresse. Lou rit.
Elle croque dans sa pomme
et regarde les canards sur le lac.

En plus **Géométrie et mesures (programme de CE1, pas dans les évaluations Repères)**

G Figures et mesures

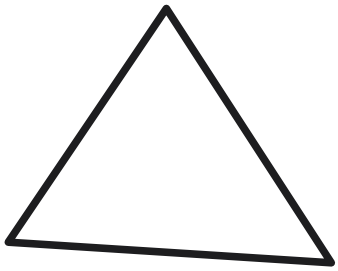
*Sous chaque figure, écris son nom : **carré**, **rectangle**, **triangle** ou **cercle**. Puis réponds aux deux questions.*

1



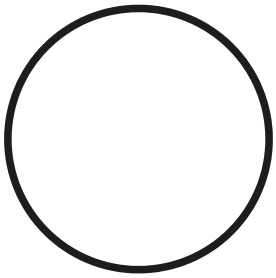
.....

2



.....

3



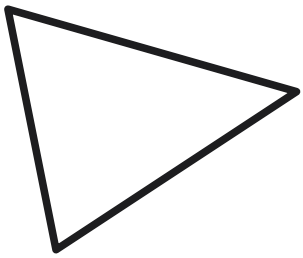
.....

4



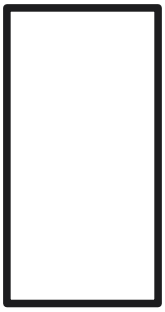
.....

5



.....

6



.....

1. Combien de sommets a un triangle ? .....

2. Combien de côtés a un rectangle ? .....

Fin de l'extrait

Les 3 livrets complets (septembre, janvier, juin) contiennent chacun le cahier de l'élève et les pages de l'adulte : consignes, durées, corrigés, barème et grille de lecture. Ils sont en vente sur fichelo.fr/boutique/evaluations-blanches-ce1/.