Fichelo

CP

Évaluations blanches de CP

Trois livrets complets à faire passer à la maison, de septembre au point d'étape de janvier, sur les compétences évaluées par la DEPP : consignes à lire mot pour mot, durées, corrigés et grille de repérage par compétence.



- 3 livrets inédits : septembre, décembre, février
- Les consignes à lire mot pour mot et les durées
- Lecture à voix haute : mots comptés ligne par ligne
- 18 exercices au livret 1, 17 aux livrets 2 et 3
- Corrigés et barème pour chaque exercice
- Pour chaque compétence : quoi faire ce soir en 10 minutes

3
livrets complets : septembre, avant et après le point d'étape

386
questions et réponses corrigées, plus 4 lectures d'une minute

5
séquences par livret, comme les évaluations de la DEPP

Édition 2026-2027, d'après les guides Repères CP et Point d'étape CP 2026 de la DEPP et le programme de 2024 · Pour les parents d'un enfant de CP

Fichelo est un site indépendant, sans lien avec le ministère de l'Éducation nationale ni avec les plateformes citées. Chaque fait renvoie à sa source, listée en fin de guide.

Sommaire

1 Avant de commencer : ce que sont ces livrets 3
Trois évaluations « blanches » pour voir où en est votre enfant au début du CP, puis avant et après le point d'étape de janvier, sur les compétences que la DEPP évalue à l'école, à la maison et sans enjeu.

2 Livret 1 (début de CP) : le cahier de l'élève 5
À imprimer pour l'enfant.

3 Livret 1 : consignes, corrigés et grille 21
Pour l'adulte seulement : ce qu'il faut dire, les textes et les mots à lire, les durées, les réponses et la grille de repérage par compétence.

4 Livret 2 (avant le point d'étape) : le cahier de l'élève 28
À imprimer pour l'enfant.

5 Livret 2 : consignes, corrigés et grille 42
Pour l'adulte seulement : ce qu'il faut dire, les textes et les mots à lire, les durées, les réponses et la grille de repérage par compétence.

6 Livret 3 (après le point d'étape) : le cahier de l'élève 47
À imprimer pour l'enfant.

7 Livret 3 : consignes, corrigés et grille 61
Pour l'adulte seulement : ce qu'il faut dire, les textes et les mots à lire, les durées, les réponses et la grille de repérage par compétence.

8 Après chaque livret : lire les résultats et choisir quoi faire ce soir 66
Les trois livrets se comparent entre eux : c'est la progression de votre enfant qui compte, pas un chiffre isolé.

• Sources 68

Mode d'emploi

Votre enfant est en début de CP ? Lisez le chapitre 1, imprimez le cahier de l'élève du livret 1 (chapitre 2) et gardez pour vous les pages du chapitre 3. Le livret 2 se passe en décembre, le livret 3 en février ou mars.

L'année est déjà avancée ? Commencez par le livret qui correspond au moment de l'année ; le livret 1 peut aussi servir en fin de grande section, pour voir où en est l'enfant à l'oral.

Chaque livret : un cahier de l'élève (à imprimer) et des pages pour l'adulte (consignes, textes et mots à lire, corrigés, grille de repérage avec une activité de 10 minutes par compétence). Le chapitre 8 aide à lire les résultats. Les numéros entre crochets renvoient aux sources, à la fin.

Chapitre 1

Avant de commencer : ce que sont ces livrets

Trois évaluations « blanches » pour voir où en est votre enfant au début du CP, puis avant et après le point d'étape de janvier, sur les compétences que la DEPP évalue à l'école, à la maison et sans enjeu.

> **En une phrase :** le livret 1 reprend l'organisation des évaluations Repères de septembre, les livrets 2 et 3 celle du point d'étape de janvier (cinq séquences, exercices courts, réponses à entourer, deux lectures d'une minute en janvier), avec des exercices **écrits pour Fichelo** ; aucun exercice officiel n'est reproduit.

Les deux évaluations officielles du CP

Le CP est la seule classe évaluée deux fois : en septembre (évaluations « Repères ») et en janvier (« point d'étape »), par des cahiers conçus par la DEPP, la direction de l'évaluation du ministère.[1] En 2026, la passation de septembre a eu lieu du 7 au 18 septembre ; celle du point d'étape, du 12 au 23 janvier.[1, 2] Les guides rappellent que ces exercices « ne constituent pas un examen » et qu'il faut les présenter aux élèves « de la façon la plus simple, mais aussi la plus rassurante ».[1] Les guides du professeur, avec les consignes et les listes lues par l'enseignant, sont en libre accès sur Éduscol ; les cahiers des élèves sont livrés aux écoles.

Ce que la DEPP évalue	Septembre (livret 1)	Janvier (livrets 2 et 3)
Comprendre un texte, des mots, des phrases entendus	Ex. 1, 4, 9, 11, 16	Ex. 12
Nom et son des lettres	Ex. 2 et 15	Ex. 1
Syllabes et phonèmes (début, fin des mots)	Ex. 3, 10, 17, 18	Ex. 4 et 9
Lire seul une phrase ; écrire des syllabes et des mots	—	Ex. 2, 10 ; ex. 3 et 11
Lire, écrire, comparer des nombres ; dénombrer	Ex. 5, 7, 8, 12	Ex. 5 et 8
Calculer en ligne (additions, soustractions)	—	Ex. 6 et 13
Résoudre des problèmes ; ligne graduée	Ex. 6, 13 ; ex. 14	Ex. 7, 15 ; ex. 14
Lire à voix haute des mots, un texte (1 minute chacun)	—	Ex. 16 et 17

Compétences et organisation : guides du professeur Repères CP 2026 et Point d'étape CP 2026.[1, 2]

Pourquoi trois livrets

Le programme de CP avance vite : environ deux correspondances entre lettres et sons par semaine dès la rentrée, 12 à 15 à la fin de la première période, 25 à 30 en milieu d'année.[3] En mathématiques, les élèves travaillent avec des nombres jusqu'à 59 au plus tard en période 2 et jusqu'à 100 au plus tard en période 3.[4] D'où : **livret 1** (septembre-octobre), tout à l'oral, nombres jusqu'à 10 ; **livret 2** (décembre), au format de janvier, nombres jusqu'à 59 ; **livret 3** (février-mars), même format, nombres jusqu'à 100, pour voir le chemin parcouru depuis le point d'étape.

Comment faire passer un livret

1. **Imprimez le cahier de l'élève** (ses pages seules) ; gardez les pages de l'adulte : textes à lire, mots à dire, corrigés.

2. **Une séquence par moment** : les guides officiels recommandent d'étaler les séquences sur plusieurs demi-journées.[1] Comptez une semaine pour un livret.
3. **Lisez les consignes telles qu'elles sont écrites**, tenez les durées, ne soufflez pas la réponse. Si l'enfant n'a pas compris, relisez la consigne ; c'est tout.
4. **Montrez les quatre formes** (rond, carré, triangle, étoile) : pour les réponses dites à l'oral, vous touchez chaque forme en disant la réponse, l'enfant entoure la forme choisie.
5. **Présentez-le comme un jeu** : « on regarde ce que tu sais déjà ». Pas de note, pas de comparaison.
6. **Corrigez seul, plus tard**, avec le barème, puis choisissez une ou deux compétences et l'activité « ce soir, en 10 minutes » de la grille.

Ce que ces livrets ne sont pas

- Ils ne remplacent pas les évaluations de l'école et ne permettent pas de deviner un résultat officiel : les exercices, les dessins et les seuils de la DEPP sont différents. Dans les cahiers officiels, l'enfant répond en entourant des images ; ici, il entoure des formes que vous nommez, ou des dessins de formes géométriques.
- Un score bas en début de CP n'est pas un diagnostic : l'enfant apprend à lire cette année. Si une difficulté persiste d'un livret à l'autre, parlez-en à l'enseignant.
- Un enfant qui a un PAP, un PPS ou un PPRE garde à la maison ses aménagements habituels, comme les guides officiels le demandent pour l'école.[1]

Fichelo ne reproduit pas les cahiers officiels. Les fiches descriptives des exercices destinées aux familles sont publiées par le ministère.[5]

Chapitre 2

Livret 1 (début de CP) : le cahier de l'élève

À imprimer pour l'enfant. En septembre ou en octobre ; lettres et sons, nombres jusqu'à 10. Organisation des évaluations de septembre.

Livret 1 · Début de CP

Mon cahier d'entraînement

Prénom : ..... Date : .....

Ce cahier n'est pas une note. Si tu ne sais pas, ce n'est pas grave : passe à la suite.

Séquence 1 **Français**

1 Écouter une histoire

Écoute l'histoire. Puis écoute la question : entoure la forme de la bonne réponse.

1 

2 

3 

4 

2 Le nom des lettres

Entoure la lettre que l'adulte dit, chaque fois que tu la vois.

1	c	e	O	E	d	a	o	a	A
2	f	N	n	t	r	R	V	r	v
3	a	o	c	A	u	O	C	e	o
4	l	h	k	t	F	I	T	f	L
5	w	v	n	U	y	u	N	u	V
6	h	w	u	m	m	W	N	n	M
7	S	z	c	s	e	s	x	C	Z
8	C	e	c	e	a	o	E	s	A

3 Le début des mots

Écoute le mot. Entoure la forme du mot qui commence pareil.

1 

2 

3 

4 

5 

6 

7 

8 

4 Comprendre des mots

Écoute le mot et les quatre explications. Entoure la forme de la bonne explication.

1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

5 Lire des nombres

Entoure le nombre que l'adulte dit.

1	9	0	7	8	10
2	9	6	2	4	3
3	6	0	7	5	9
4	4	7	0	3	2
5	4	0	6	10	1
6	10	5	3	1	0
7	6	0	5	10	8
8	6	2	0	9	1
9	9	4	1	5	8
10	0	4	7	5	2

6 Résoudre des problèmes

Écoute le problème. Tu peux dessiner dans le cadre. Entoure la réponse.

1

2	3	4	7	10	11

2

1 2 3 5 6 23

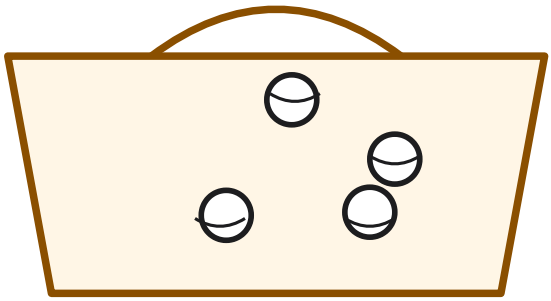
3

1 2 3 6 9 18

7 Combien de balles ?

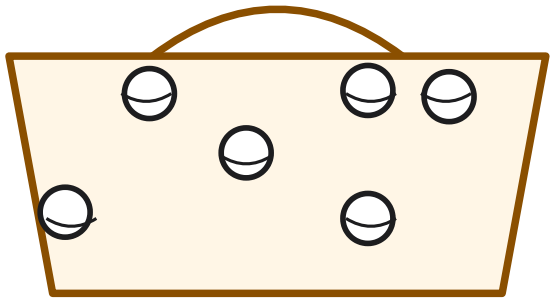
Compte les balles dans le panier. Entoure le bon nombre.

1



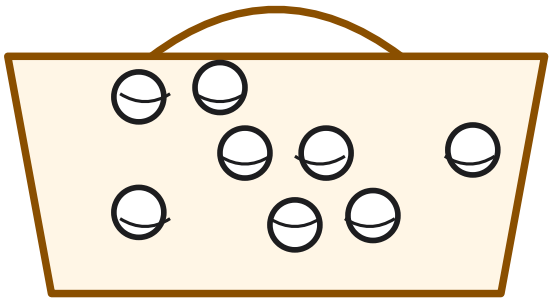
2 3 4 5 6 7

2



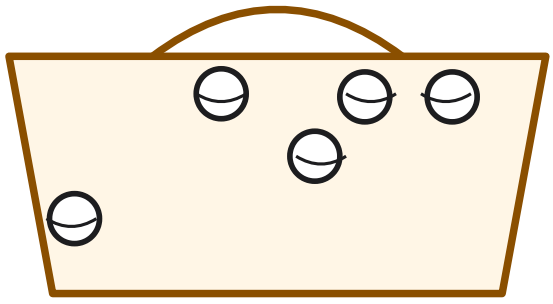
4 5 6 7 8 9

3



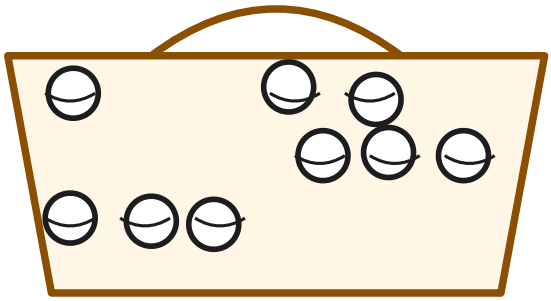
5 6 7 8 9 10

4



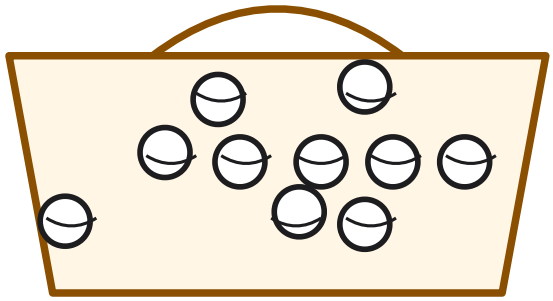
3 4 5 6 7 8

5



4 5 6 7 8 9

6



5 6 7 8 9 10

8 Le plus grand

Dans chaque case, barre le nombre le plus grand. Tu as 1 minute.

6 3	6 9	4 2	7 2
5 10	1 0	4 7	3 7
5 1	9 4	4 9	2 0
7 9	4 8	8 6	6 4
4 3	2 3	3 1	9 3
6 5	10 4	0 2	0 1

9 Écouter un texte qui explique

Écoute le texte. Puis écoute la question : entoure la forme de la bonne réponse.

1 

2 

3 

4 

10 La fin des mots

Écoute les quatre mots. Barre la forme du mot qui ne finit pas comme les autres.

1 

2 

3 

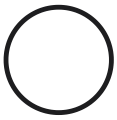
4 

5 

11 Écouter une phrase et trouver le dessin

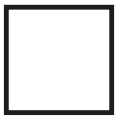
Écoute la phrase. Entoure la lettre du dessin qui va avec.

1

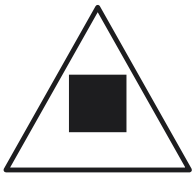
A 

B 

C 

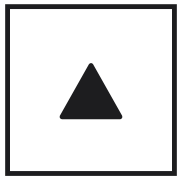
D 

2

A 

B 

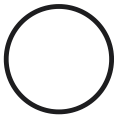
C 

D 

3

A 

B 

C 

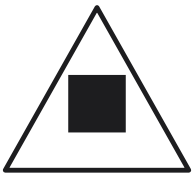
D 

4

A 

B 

C 

D 

5

A 

B 

C 

D 

6

A



B



C



D



7

A



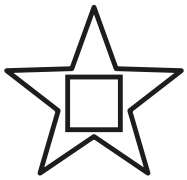
B



C

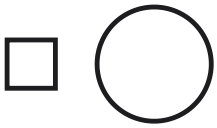


D



8

A



B



C



D



12 Écrire des nombres

Écris le nombre que l'adulte dit.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10

13 Résoudre des problèmes

Écoute le problème. Tu peux dessiner dans le cadre. Entoure la réponse.

1

1 3 4 6 7 10

2

3 4 5 9 10 14

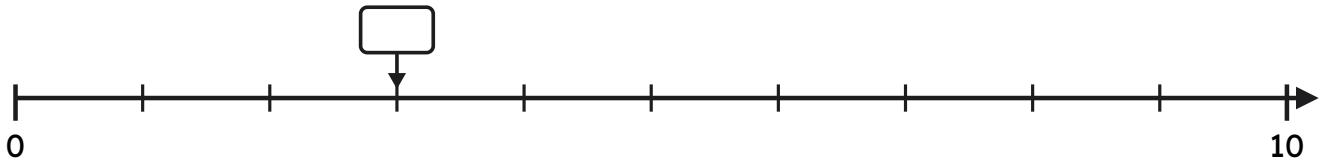
3

2 3 4 6 7 8

14 La ligne graduée

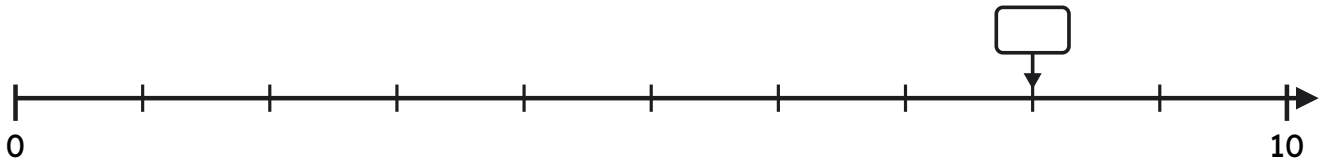
Quel nombre va dans l'étiquette ? Entoure-le.

1



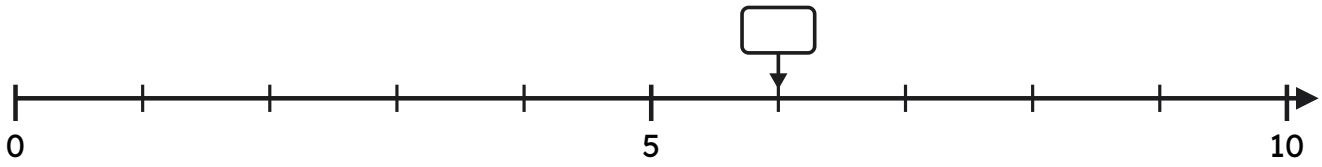
2 3 4 5 7 30

2



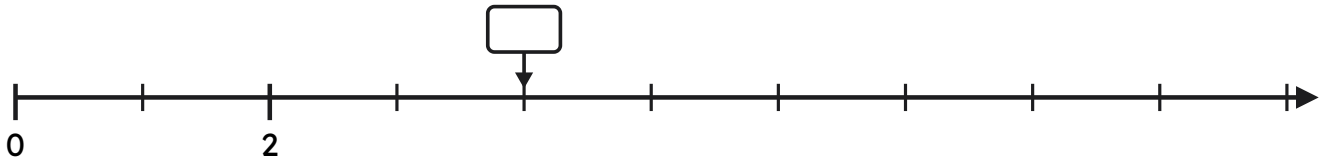
6 7 8 9 10 2

3



4 5 6 7 8 16

4



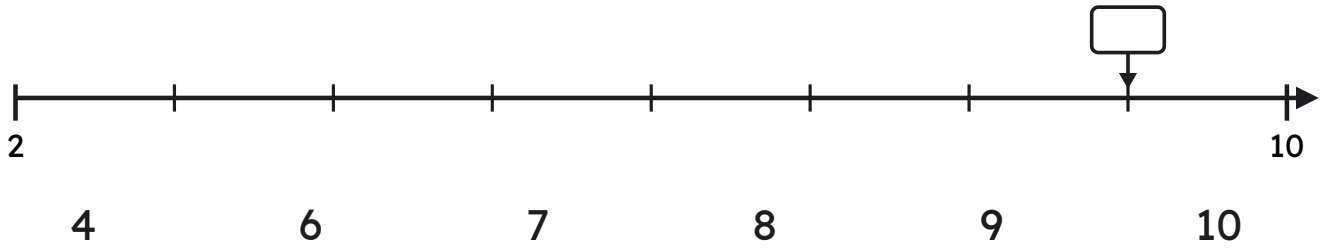
2 3 4 5 8 40

5



5 6 7 8 9 10

6



4 6 7 8 9 10

15 Le son du début

Écoute le mot. Entoure la lettre du son que tu entends au début.

1	m	l	p	r	v
2	f	s	v	z	j
3	b	d	p	t	m
4	r	l	n	m	s
5	f	j	s	z	v
6	t	d	b	p	r
7	m	n	l	r	f
8	r	l	t	v	m
9	f	v	s	b	l
10	j	z	s	v	l

16 Écouter une histoire

Écoute l'histoire. Puis écoute la question : entoure la forme de la bonne réponse.

1				
2				
3				
4				

17 Le premier son

Écoute le mot. Entoure la forme du mot qui commence par le même son.

1 

2 

3 

4 

5 

6 

7 

8 

18 Le dernier son

Écoute le mot. Entoure la forme du mot qui finit par le même son.

1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				

Fin de l'extrait

Les 3 livrets complets (septembre, décembre, février) contiennent chacun le cahier de l'élève et les pages de l'adulte : consignes, textes à lire, durées, corrigés et grille de repérage avec une activité de 10 minutes par compétence. Ils sont en vente sur fichelo.fr/boutique/evaluations-blanches-cp/.