Fichelo

CE1

Exercices de français

40 fiches à imprimer, rangées par période
et leurs corrigés

✎ Phrase et grammaire, conjugaison

✎ Orthographe et vocabulaire

✎ Lecture et compréhension, écriture

D'après le programme de français du cycle 2
(arrêté du 22 octobre 2024, BO n° 41 du 31 octobre 2024)

Prénom : .....

Les 40 fiches et ce qu'elles travaillent

Fiche	Notion — objectif du programme de CE1	Page
PÉRIODE 1		
1	**La phrase** Identifier la phrase simple : majuscule, point, sens.	5
2	**Les trois types de phrases** Reconnaître les phrases déclarative, interrogative et impérative, en lien avec la ponctuation.	6
3	**Nom commun et nom propre** Différencier et nommer le nom commun et le nom propre.	7
4	**Le déterminant** Reconnaître un déterminant et en indiquer le genre et le nombre.	8
5	**La lettre c : [k] ou [s] ?** Classer par analogie les mots où c se prononce [s] ou [k].	9
6	**La lettre g : [g] ou [j] ?** Classer par analogie les mots où g se prononce [g] ou [j].	10
7	**Lire et comprendre un récit** Lire et comprendre un texte narratif ; se repérer dans la chaîne anaphorique ; justifier par le texte.	11
8	**L'ordre alphabétique** Prendre l'habitude de consulter un dictionnaire adapté.	12
PÉRIODE 2		
9	**Le verbe** Différencier et nommer le verbe ; trouver son infinitif.	13
10	**Le sujet du verbe** Identifier la phrase simple et nommer ses constituants : groupe sujet, verbe.	14
11	**Les pronoms personnels sujets** Différencier et nommer le pronom personnel sujet ; opérer des substitutions.	15
12	**Les formes négative et exclamative** Reconnaître les formes négative et exclamative et savoir effectuer des transformations.	16
13	**La lettre s : [s] ou [z] ?** Classer par analogie les mots où s se prononce [s] ou [z] ; tenir compte des lettres doubles.	17
14	**Masculin et féminin** Utiliser les marques d'accord en genre dans le groupe nominal (féminin en -e).	18
15	**Singulier et pluriel** Réaliser les accords en nombre dans le groupe nominal (pluriel en -s).	19
16	**Lire et comprendre un documentaire** Lire et comprendre en autonomie un texte informatif ; s'appuyer sur le contexte pour comprendre un mot.	20
PÉRIODE 3		
17	**L'adjectif** Différencier et nommer l'adjectif.	21
18	**Le groupe nominal** Reconnaître le groupe nominal (déterminant, nom, adjectif) et la chaîne d'accords.	22
19	**Radical, terminaison, infinitif** Identifier le radical et la terminaison d'un verbe du premier groupe conjugué et trouver son infinitif.	23
20	**Être et avoir au présent** Conjuguer être et avoir au présent de l'indicatif.	24
21	**Le présent des verbes en -er** Conjuguer au présent de l'indicatif les verbes du premier groupe.	25
22	**Accorder le verbe avec son sujet** Identifier la relation sujet-verbe par des transformations de personne.	26
23	**Préfixes : in-, dé-, para-, multi-, anti-** Identifier des contraires construits avec in- ou dé- ; connaître des affixes (para, multi, anti).	27
24	**Lire et comprendre une recette** Lire un texte prescriptif et réaliser ce qui est demandé (recette, règle du jeu).	28

Les 40 fiches et ce qu'elles travaillent (suite)

Fiche	Notion — objectif du programme de CE1	Page
PÉRIODE 4		
25	**Être et avoir à l'imparfait** Conjuguer être et avoir à l'imparfait de l'indicatif.	29
26	**L'imparfait des verbes en -er** Conjuguer à l'imparfait de l'indicatif les verbes du premier groupe.	30
27	**Mots génériques et mots précis** Hiérarchiser les termes génériques, de base et spécifiques.	31
28	**Familles de mots et suffixes** Trier et apparier les mots et leurs dérivés ; suffixes -eur/-euse, -er/-ère.	32
29	**La lettre muette à la fin du mot** Anticiper une lettre muette finale à l'aide d'un mot de la même famille.	33
30	**Les accents : é, è, ê** Mémoriser l'orthographe des mots fréquents en tenant compte des accents.	34
31	**Transformer la phrase** Opérer des manipulations de phrase : déplacement, suppression, ajout, substitution.	35
32	**Lire une fable** Lire des œuvres du patrimoine (fables) ; comprendre l'implicite dans des cas simples.	36
PÉRIODE 5		
33	**Être et avoir au futur** Conjuguer être et avoir au futur de l'indicatif.	37
34	**Le futur des verbes en -er** Conjuguer au futur de l'indicatif les verbes du premier groupe.	38
35	**Le passé composé** Conjuguer au passé composé de l'indicatif être, avoir et les verbes du premier groupe.	39
36	**Passé, présent ou futur ?** Identifier la relation sujet-verbe et les effets des transformations liées au changement de temps.	40
37	**Sens propre et sens figuré** Comprendre la différence entre sens propre et sens figuré ; expressions dont le sens n'est pas littéral.	41
38	**Synonymes et niveaux de langue** Percevoir les niveaux de langue familier, courant et soutenu ; éviter les répétitions.	42
39	**Écrire un petit texte** Écrire un texte court ; insérer des connecteurs pour rendre cohérent l'enchaînement des phrases.	43
40	**Bilan de l'année** Réinvestir les notions de l'année.	44

La phrase

Prénom : .....

Date : .....

JE RETIENS

Une **phrase** commence par une **majuscule** et se termine par un **point** : . ou ? ou ! Elle a un **sens** : on la comprend.
Le chat dort sur le canapé. est une phrase ; *dort chat le canapé sur* n'en est pas une.

1 Coche la case des vraies phrases.

a. ☐ Le chat dort sur le canapé.

b. ☐ dort chat le canapé sur

c. ☐ Nous partons à la mer demain.

d. ☐ la pluie tombe

e. ☐ Mon frère lit une bande dessinée.

f. ☐ une bande dessinée. mon frère

2 Remets les mots dans l'ordre pour écrire une phrase.

a. jardin. / Le / dans / chien / court / le

b. mange / pomme / Léa / une / rouge.

c. chantent / Les / l'arbre. / oiseaux / dans

3 Ce texte a oublié ses majuscules et ses points. Recopie-le en écrivant trois phrases.

> *le soleil se lève les enfants se réveillent ils prennent leur bol de lait*

4 Combien y a-t-il de phrases dans ce texte ?

> *Tom a un vélo bleu. Il roule vite. Sa sœur court derrière lui.*

Il y a ..... phrases.

Cette fiche était : ○ facile ○ un peu difficile ○ difficile

Corrigé page 7

La lettre s : [s] ou [z] ?

Prénom : .....

Date : .....

JE RETIENS

Entre deux voyelles, s fait le son [z] : *rose, maison*.
Pour faire [s] entre deux voyelles, on écrit **ss** : *poisson, tasse*.
Au début d'un mot ou à côté d'une consonne, s fait [s] : *sac, veste*.

1 Lis chaque mot à voix haute et classe-le.

rose · poisson · sac · cousin · coussin · veste · maison · chemise · tasse · salade · valise · bosse

J'entends [s] comme dans « sac »	J'entends [z] comme dans « rose »

2 Complète avec s ou ss.

a. une vali.....e
b. un poi.....on
c. une chemi.....e
d. la cla.....e
e. un oi.....eau
f. une trou.....e
g. un vi.....age
h. une .....alade

3 Choisis le bon mot et recopie-le.

a. Le fils de mon oncle est mon ..... (cousin / coussin)
b. Je pose ma tête sur le ..... (cousin / coussin)
c. Le ..... nage dans l'eau. (poison / poisson)

Cette fiche était : ○ facile ○ un peu difficile ○ difficile

Corrigé page 7

Le présent des verbes en -er

Prénom : .....

Date : .....

JE RETIENS

Au présent, les verbes du 1er groupe prennent les terminaisons **-e, -es, -e, -ons, -ez, -ent**.
chanter : je chante, tu chantes, il chante, nous chantons, vous chantez, ils chantent.

1 Conjugue le verbe **jouer** au présent.

jouer	
je	
tu	
il / elle / on	
nous	
vous	
ils / elles	

2 Complète la terminaison.

a. Tu regard..... un livre.

b. Nous dans..... ensemble.

c. Les enfants cri.....

d. Vous écout..... la musique.

e. Je parl..... doucement.

f. Elle rest..... à la maison.

3 Écris le verbe entre parenthèses au présent.

a. (arriver) Le train ..... à la gare.

b. (fermer) Vous ..... la porte.

c. (aimer) Nous ..... les fraises.

d. (colorier) Tu ..... un dessin.

e. (tomber) Les feuilles .....

Cette fiche était : ○ facile ○ un peu difficile ○ difficile

Corrigé page 7

Corrigés

Fiche 1 · La phrase (p. 4)

1. Phrases : a (Le chat dort sur le canapé.), c (Nous partons à la mer demain.), e (Mon frère lit une bande dessinée.). b et f n'ont pas de sens ; d n'a ni majuscule ni point.
2. a. Le chien court dans le jardin. — b. Léa mange une pomme rouge. — c. Les oiseaux chantent dans l'arbre.
3. Le soleil se lève. Les enfants se réveillent. Ils prennent leur bol de lait.
4. 3 phrases (trois majuscules, trois points).

Fiche 13 · La lettre s : [s] ou [z] ? (p. 5)

1. [s] : poisson, sac, coussin, veste, tasse, salade, bosse. — [z] : rose, cousin, maison, chemise, valise.
2. valise — poisson — chemise — classe — oiseau — trousse — visage — salade
3. a. cousin — b. coussin — c. poisson

Fiche 21 · Le présent des verbes en -er (p. 6)

1. **jouer** : je joue, tu joues, il joue, nous jouons, vous jouez, ils jouent.
2. regardes — dansons — crient — écoutez — parle — reste
3. arrive — fermez — aimons — colories — tombent