Fichelo

4e

Anglais 4e : fiches de révision

Grammaire, conjugaison, prononciation et repères culturels de 4e, exercices corrigés

27	112	6
fiches de révision	exercices corrigés	chapitres

D'après : Programme d'enseignement du cycle 4, langues vivantes (arrêté du 17 juillet 2020, BO n° 31 du 30 juillet 2020) ; Langues vivantes, repères annuels de progression pour le cycle 4 (éduscol) ; Anglais, attendus de fin d'année de 4e (éduscol) ; Calendrier des nouveaux programmes de langues vivantes (BO n° 22 du 29 mai 2025 : en 4e à la rentrée 2027), académie de Bordeaux. Année 2026-2027.

fichelo.fr · usage personnel et familial

Sommaire

LE GROUPE NOMINAL

1 Articles a / an / the / Ø et démonstratifs
2 Pluriels, indénombrables et quantifieurs
3 Pronoms, possessifs et génitif
4 Nombres, dates et heures

LE PRÉSENT, LES QUESTIONS, LES CONSIGNES

5 Le présent simple et la fréquence
6 Le présent en be + V-ing
7 Poser des questions
8 Impératif, consignes et suggestions

RACONTER AU PASSÉ

9 Le prétérit simple : verbes réguliers
10 Les verbes irréguliers les plus courants
11 Le prétérit en be + V-ing
12 Le present perfect : expérience et bilan
13 Depuis, il y a, pendant : for, since, ago, during
14 Le past perfect (had + participe passé)
15 Les connecteurs pour raconter et argumenter

PROJETS, AVENIR, HYPOTHÈSES

16 Parler de l'avenir : will, be going to, be + V-ing
17 Souhaits, projets et goûts : to + base ou V-ing ?
18 Hypothèses et conditions : if

NUANCER, COMPARER, RAPPORTER

19 Les modaux : pouvoir, devoir, conseiller, supposer
20 Comparatifs et superlatifs
21 Donner son avis, réagir, exprimer ses sentiments
22 Les propositions relatives : who, which, that, whose, where
23 Rapporter des paroles : le discours indirect

PRONONCER, ÉCRIRE, DÉCOUVRIR

24 Prononciation : lettres muettes, accent, intonation
25 Écrire : message, carte postale, e-mail, récit
26 Langages, école et société : mots et repères
27 Voyages, migrations, rencontres : repères

Quel programme ? En 2026-2027, la classe de 4e suit encore le programme de langues vivantes du cycle 4 publié au BO n° 31 du 30 juillet 2020 : les nouveaux programmes (BO n° 22 du 29 mai 2025) n'arriveront en 4e qu'à la rentrée 2027. Ce pack reprend les faits de langue que les attendus de fin de 4e d'éduscol demandent de reconnaître et d'employer, en visant le niveau A2 du cadre européen.

Comment l'utiliser. Une fiche = un point de langue. Lisez « À retenir », redites l'exemple à voix haute, puis faites les exercices sur une feuille : les corrigés sont regroupés à la fin du pack, avec l'explication. Les explications sont en français, les exemples en anglais (orthographe britannique, variantes américaines signalées).

FICHE 1 · LE GROUPE NOMINAL

Articles a / an / the / Ø et démonstratifs

Au programme : Détermination : articles et quantifieurs (programme du cycle 4). En fin de 4e : mobiliser aisément les articles a/an, the, Ø et les démonstratifs this/these, that/those (attendus de fin de 4e).

À RETENIR

- **a** devant un **son** consonne, **an** devant un **son** voyelle : on écoute, on ne regarde pas la lettre. *a university* (/juː/), *a European city*, *an hour* (h muet), *an honest boy*, *an apple*.
- **the** : une chose précise, déjà connue ou unique. *The book I bought is great. The sun is hot.*
- **Ø (pas d'article)** pour une généralité, au pluriel ou avec un nom indénombrable : *I love dogs. Music is important.* (en français : « J'adore les chiens »).
- Ø aussi devant la plupart des pays et villes (*France, Canada, London*), les repas (*have breakfast*), les matières (*I like maths*), les jours (*on Monday*), et *school, bed, home, work* dans leur usage habituel (*go to school, go to bed*). Exceptions avec **the** : *the United States, the United Kingdom, the Netherlands*.
- Pour un **métier**, l'article est obligatoire : *She is **a** nurse. He wants to be **an** engineer.*
- **this / these** = proche (ici, maintenant) ; **that / those** = éloigné (là-bas, avant). *This bag* (dans ma main), *those birds over there*.

VOCABULAIRE

this (sing.) / these (plur.)	ce… -ci, ces… -ci (proche)
that (sing.) / those (plur.)	ce… -là, ces… -là (éloigné)

EXEMPLE CORRIGÉ

« Les enfants aiment les jeux vidéo. Ma sœur est infirmière. »

→ *Children like video games. My sister is a nurse.*

Généralité : pas d'article devant *children* ni *video games*. Métier : *a nurse*.

ATTENTION

Life is beautiful (pas *The life*). *a university* (pas *an* : on entend /j/). *He is a doctor* (pas *He is doctor*).

JE M'ENTRAÎNE

1. Complétez avec a ou an : … hour ; … uniform ; … English teacher ; … useful tool.
2. Traduisez : « Les chats détestent l'eau. »
3. the ou Ø ? … Netherlands ; … Canada ; … United States ; … London.
4. this, that, these ou those ? « Look at … birds over there! » ; « … book in my hands is mine. »
5. Corrigez : « My father is engineer and he goes to the work by bus. »

fichelo.fr · usage personnel et familial

Sources

Les fiches suivent les textes officiels ci-dessous (programme en vigueur pour l'année indiquée sur la couverture). Fichelo est un site indépendant : il n'est affilié ni au ministère de l'Éducation nationale, ni au ministère de l'Enseignement supérieur, ni à aucun éditeur.

1. Programme d'enseignement du cycle 4, langues vivantes (arrêté du 17 juillet 2020, BO n° 31 du 30 juillet 2020)
   https://eduscol.education.gouv.fr/sites/default/files/document/programme-d-enseignement-du-cycle-4-67722.pdf
2. Langues vivantes, repères annuels de progression pour le cycle 4 (éduscol)
   https://eduscol.education.gouv.fr/sites/default/files/document/lv-reperes-annuels-progression-c4pdf-97290.pdf
3. Anglais, attendus de fin d'année de 4e (éduscol)
   https://eduscol.education.gouv.fr/sites/default/files/document/anglais4eattendusv3pdf-102249.pdf
4. Calendrier des nouveaux programmes de langues vivantes (BO n° 22 du 29 mai 2025 : en 4e à la rentrée 2027), académie de Bordeaux
   https://ent2d.ac-bordeaux.fr/disciplines/langues/2025/06/02/nouveaux-programmes/

Ce PDF est vendu pour un usage personnel et familial (ou pour la classe de l'enseignant acheteur). Merci de ne pas le diffuser en ligne. Version du 2026-10-16.