Fichelo

4e

Français 4e : fiches de révision

Toute l'année de 4e en fiches : grammaire, conjugaison, orthographe, lecture, écriture et oral

30	120	5
fiches de révision	exercices corrigés	chapitres

D'après : Programme du cycle 4, français (arrêté du 9 novembre 2015 modifié, BO n° 31 du 30 juillet 2020), en vigueur en 4e en 2026-2027 ; Repères annuels de progression, français, cycle 4 (éduscol) ; Attendus de fin d'année de 4e, français (éduscol) ; Calendrier de l'arrêté du 18 février 2026 (BO n° 10 du 5 mars 2026), nouveaux programmes de français et de mathématiques du cycle 4 : en 4e à la rentrée 2027 (page de l'académie de Bordeaux). Année 2026-2027.

fichelo.fr · usage personnel et familial

Sommaire

LA PHRASE

1 Les fonctions dans la phrase : sujet, compléments, attribut
2 Épithète, complément du nom, apposition
3 Les classes de mots : pronoms, déterminants, prépositions, conjonctions
4 La phrase complexe : juxtaposition, coordination, subordination
5 La proposition subordonnée relative
6 Les subordonnées conjonctives et interrogatives indirectes
7 Types et formes de phrase, ponctuation
8 Voix active et voix passive
9 Les paroles rapportées : discours direct et indirect

LE VERBE

10 Les huit temps de l'indicatif
11 La valeur des temps dans le récit au passé
12 Le conditionnel présent et passé
13 Le subjonctif présent et passé
14 L'accord du participe passé

ORTHOGRAPHE ET LEXIQUE

15 Accords dans le groupe nominal et accord du verbe
16 Formation des mots : dérivation, composition, étymologie
17 Sens des mots, champs lexicaux, niveaux de langue

LIRE

18 Lire un poème : vers, rimes, strophes
19 Les figures de style
20 Dire l'amour : la poésie amoureuse
21 Le théâtre : genres et vocabulaire
22 Individu et société : confrontations de valeurs
23 Analyser un récit : narrateur, point de vue, implicite
24 La fiction pour interroger le réel : réalisme et naturalisme
25 Le récit fantastique
26 Informer, s'informer, déformer ?
27 Lire une image fixe ou mobile

ÉCRIRE ET PARLER

28 Argumenter : thèse, arguments, exemples
29 Écrire un texte cohérent : planifier, rédiger, réviser
30 L'oral : exposé, débat, lecture et récitation

Comment utiliser ce pack. Une fiche = une notion du programme de 4e. Lisez l'encadré « À retenir », refaites l'exemple sans regarder, puis faites les exercices sur une feuille : les corrigés sont regroupés à la fin, fiche par fiche. Cochez la fiche quand vous réussissez ses exercices sans aide.

Quel programme ? En 2026-2027, la classe de 4e suit le programme de français du cycle 4 publié au BO n° 31 du 30 juillet 2020 et les repères annuels d'éduscol : c'est celui de ce pack. Le nouveau programme de français (BO n° 10 du 5 mars 2026) n'entre en 4e qu'à la rentrée 2027. L'ordre des chapitres en classe dépend du professeur : servez-vous du sommaire.

fichelo.fr · usage personnel et familial

FICHE 1 · LA PHRASE

Les fonctions dans la phrase : sujet, compléments, attribut

Au programme : Reconnaître le sujet même quand il est éloigné du verbe par plusieurs compléments ; consolider COD, COI, attribut ; identifier les compléments circonstanciels, dont ceux de conséquence.

À RETENIR

- Le **sujet** répond à « qui est-ce qui ? / qu'est-ce qui ? » + verbe. On le repère avec **c'est… qui** : « C'est le vent qui souffle. » Il peut être **éloigné** du verbe ou **inversé** (placé après lui).
- Le **COD** se rattache directement au verbe (manger *une pomme*) ; le **COI** par une préposition (parler *à Paul*, se souvenir *de ses vacances*). Ni l'un ni l'autre ne se déplace ni ne se supprime sans changer le sens.
- L'**attribut du sujet** suit un verbe d'état (être, paraître, sembler, devenir, rester, demeurer, avoir l'air…) et donne une qualité au sujet : « La mer semble *calme*. » Il s'accorde avec le sujet.
- Les **compléments circonstanciels** (CC) sont le plus souvent **déplaçables et supprimables**. Ils indiquent le temps, le lieu, la cause, le but, le moyen, la manière, la conséquence…
- **CC de cause** : à cause de, grâce à, parce que, puisque, comme. **CC de conséquence** : si bien que, de sorte que, au point de, trop… pour, si… que, tellement… que.
- Cause et conséquence disent la même relation dans deux sens : « Il est resté chez lui *parce qu'il pleuvait* » (cause) ; « Il pleuvait, *si bien qu'il est resté chez lui* » (conséquence).

VOCABULAIRE

Sujet inversé	sujet placé après le verbe : « Au loin passait un train. »
Verbe d'état	verbe qui relie le sujet à son attribut (être, sembler, paraître, devenir, rester…)

EXEMPLE CORRIGÉ

« Dans la cour du collège, après la longue pluie de la nuit, **les élèves de quatrième** attendaient. » Qui est-ce qui attendait ? *les élèves de quatrième* : c'est le sujet, éloigné du verbe par deux CC (de lieu et de temps) placés en tête.

ATTENTION

Un groupe placé avant le verbe n'est pas forcément le sujet : dans « Ce livre, je l'ai lu », le sujet est *je*. Et « Il devient *médecin* » : médecin est attribut, pas COD (devenir est un verbe d'état).

JE M'ENTRAÎNE

1. Soulignez le sujet de chaque verbe : a) Sur la colline se dressait un vieux moulin. b) Les lettres que ma grand-mère m'envoyait chaque semaine arrivaient le lundi.
2. Donnez la fonction des mots en italique : a) Ce roman paraît *long*. b) Il pense *à ses amis*. c) Elle a écrit *une lettre*.
3. Cause ou conséquence ? a) Le match a été annulé à cause de la neige. b) Il a tant couru qu'il est arrivé essoufflé. c) Comme il était tard, nous sommes partis.
4. Réécrivez la phrase en exprimant la conséquence au lieu de la cause : « Nous avons fermé les fenêtres parce que l'orage approchait. »

fichelo.fr · usage personnel et familial

Sources

Les fiches suivent les textes officiels ci-dessous (programme en vigueur pour l'année indiquée sur la couverture). Fichelo est un site indépendant : il n'est affilié ni au ministère de l'Éducation nationale, ni au ministère de l'Enseignement supérieur, ni à aucun éditeur.

1. Programme du cycle 4, français (arrêté du 9 novembre 2015 modifié, BO n° 31 du 30 juillet 2020), en vigueur en 4e en 2026-2027
   https://eduscol.education.gouv.fr/sites/default/files/document/programme-d-enseignement-du-cycle-4-67722.pdf
2. Repères annuels de progression, français, cycle 4 (éduscol)
   https://eduscol.education.gouv.fr/sites/default/files/document/25-francais-c4-reperes-eduscol1114755pdf-74691.pdf
3. Attendus de fin d'année de 4e, français (éduscol)
   https://eduscol.education.gouv.fr/sites/default/files/document/15-francais-4e-attendus-eduscolpdf-74679.pdf
4. Calendrier de l'arrêté du 18 février 2026 (BO n° 10 du 5 mars 2026), nouveaux programmes de français et de mathématiques du cycle 4 : en 4e à la rentrée 2027 (page de l'académie de Bordeaux)
   https://ent2d.ac-bordeaux.fr/disciplines/mathematiques/publication-du-nouveau-programme-cycle-4/

Ce PDF est vendu pour un usage personnel et familial (ou pour la classe de l'enseignant acheteur). Merci de ne pas le diffuser en ligne. Version du 2026-10-16.