Fichelo

5e

Histoire-géographie-EMC 5e : fiches de révision

Toute l'année de 5e en 23 fiches : du Moyen Âge à Louis XIV, développement durable, égalité et solidarité

23	69	7
fiches de révision	exercices corrigés	chapitres

D'après : Programme d'enseignement du cycle des approfondissements (cycle 4), version en vigueur à la rentrée 2020 (BO n° 31 du 30 juillet 2020), histoire et géographie, classe de 5e ; Programme d'enseignement moral et civique, arrêté du 29 mai 2024, Bulletin officiel n° 24 du 13 juin 2024 (classe de 5e : « Égalité, fraternité et solidarité »). Année 2026-2027.

Sommaire

HISTOIRE · CHRÉTIENTÉS ET ISLAM (VIE-XIIIE SIÈCLES)

1 Byzance, l'empire chrétien d'Orient
2 L'Europe carolingienne : Charlemagne, empereur d'Occident
3 La naissance de l'islam
4 Les empires musulmans : Damas, Bagdad, Cordoue
5 La Méditerranée, un espace de contacts et d'échanges

HISTOIRE · SOCIÉTÉ, ÉGLISE ET POUVOIR POLITIQUE DANS L'OCCIDENT FÉODAL (XIE-XVE SIÈCLES)

6 L'ordre seigneurial : seigneurs et paysans
7 L'Église au cœur de la société médiévale
8 L'essor des villes et des marchands
9 L'affirmation de l'État monarchique : Capétiens et Valois

HISTOIRE · TRANSFORMATIONS DE L'EUROPE ET OUVERTURE SUR LE MONDE (XVIE-XVIIE SIÈCLES)

10 Le monde au temps de Charles Quint et de Soliman le Magnifique
11 Humanisme et Renaissance
12 Réformes religieuses et guerres de Religion
13 Du prince de la Renaissance au roi absolu

GÉOGRAPHIE · LA QUESTION DÉMOGRAPHIQUE ET L'INÉGAL DÉVELOPPEMENT

14 La croissance démographique et ses effets
15 Richesse et pauvreté dans le monde

GÉOGRAPHIE · DES RESSOURCES LIMITÉES, À GÉRER ET À RENOUVELER

16 L'énergie et l'eau : des ressources à ménager
17 L'alimentation : nourrir l'humanité

GÉOGRAPHIE · L'ENVIRONNEMENT, DU LOCAL AU PLANÉTAIRE

18 Le changement climatique et ses effets
19 Prévenir les risques et s'y adapter

EMC · ÉGALITÉ, FRATERNITÉ ET SOLIDARITÉ

20 Agir pour l'égalité entre les femmes et les hommes
21 Lutter contre les discriminations, le racisme et le harcèlement
22 La solidarité et ses échelles
23 Solidarité face aux risques et santé publique

Comment utiliser ce pack. Le programme de 5e compte trois thèmes d'histoire, trois thèmes de géographie et deux parties d'EMC ; le professeur choisit l'ordre et les études de cas (en géographie, les exemples donnés ici en sont quelques-uns). Apprenez le vocabulaire et les dates de chaque fiche, refaites l'exemple, puis faites les exercices : les corrigés sont à la fin du pack.

Byzance, l'empire chrétien d'Orient

Au programme : Thème 1 « Chrétientés et islam (VIe-XIIIe siècles), des mondes en contact » : Byzance et l'Europe carolingienne ; montrer comment naissent et évoluent des empires, définir la fonction de basileus.

À RETENIR

- En 476, l'Empire romain d'Occident disparaît ; l'Empire romain d'**Orient** continue : c'est l'**Empire byzantin**, capitale **Constantinople** (ancienne Byzance, aujourd'hui Istanbul).
- L'empereur, le **basileus**, a un pouvoir absolu, militaire, politique et religieux : il est considéré comme le représentant de Dieu sur terre.
- **Justinien** (règne 527-565) reconquiert une partie de l'ancien empire autour de la Méditerranée et fait reconstruire la basilique **Sainte-Sophie** (532-537).
- Les Byzantins sont chrétiens ; ils parlent grec. En **1054**, le **schisme** sépare les chrétiens d'Orient (**orthodoxes**, autour du patriarche de Constantinople) et d'Occident (**catholiques**, autour du pape de Rome).
- L'art byzantin : églises à coupoles, mosaïques à fond d'or, **icônes**.

VOCABULAIRE

Basileus	Titre de l'empereur byzantin.
Schisme	Séparation entre deux Églises chrétiennes.
Icône	Image religieuse peinte sur bois, vénérée par les orthodoxes.

EXEMPLE CORRIGÉ

Pourquoi parle-t-on d'un empereur « chef religieux » ? Le basileus nomme le patriarche de Constantinople, convoque des conciles et se fait représenter à côté du Christ sur les mosaïques : pouvoir politique et religion sont étroitement liés.

ATTENTION

Byzance n'est pas un « empire grec ancien » : c'est la suite de l'Empire **romain**, chrétien, de langue grecque. Les Byzantins se disaient « Romains ».

JE M'ENTRAÎNE

1. Quelle est la capitale de l'Empire byzantin ? Comment s'appelle-t-elle aujourd'hui ?
2. Que se passe-t-il en 1054 ?
3. Citer deux réalisations de Justinien.

fichelo.fr · usage personnel et familial

Sources

Les fiches suivent les textes officiels ci-dessous (programme en vigueur pour l'année indiquée sur la couverture). Fichelo est un site indépendant : il n'est affilié ni au ministère de l'Éducation nationale, ni au ministère de l'Enseignement supérieur, ni à aucun éditeur.

1. Programme d'enseignement du cycle des approfondissements (cycle 4), version en vigueur à la rentrée 2020 (BO n° 31 du 30 juillet 2020), histoire et géographie, classe de 5e
   https://eduscol.education.gouv.fr/sites/default/files/document/programme-d-enseignement-du-cycle-4-67722.pdf
2. Programme d'enseignement moral et civique, arrêté du 29 mai 2024, Bulletin officiel n° 24 du 13 juin 2024 (classe de 5e : « Égalité, fraternité et solidarité »)
   https://education.gouv.fr/sites/default/files/Bulletin_officiel_MENJS_2024_06_13_BO24-1718196134.pdf

Ce PDF est vendu pour un usage personnel et familial (ou pour la classe de l'enseignant acheteur). Merci de ne pas le diffuser en ligne. Version du 2026-10-16.