Fichelo

5e

Mathématiques 5e : fiches de révision

Toute l'année de 5e en 28 fiches, d'après le nouveau programme du cycle 4 (en 5e dès la rentrée 2026)

28	105	6
fiches de révision	exercices corrigés	chapitres

D'après : Programme de mathématiques pour le cycle 4, annexe 2 de l'arrêté du 18 février 2026 (BO n° 10 du 5 mars 2026), en vigueur en 5e à la rentrée 2026 ; Arrêté du 18 février 2026 fixant les programmes de français et de mathématiques du cycle 4, Bulletin officiel n° 10 du 5 mars 2026. Année 2026-2027.

fichelo.fr · usage personnel et familial

Sommaire

NOMBRES ET CALCULS

1 Enchaîner des opérations : priorités et parenthèses
2 Division euclidienne, multiples, diviseurs et critères de divisibilité
3 Diviser par un nombre décimal
4 La distributivité simple pour calculer vite
5 Les nombres relatifs : définition, opposé, comparaison
6 Additionner et soustraire des nombres relatifs
7 Fractions égales et comparaison de fractions
8 Additionner et soustraire des fractions
9 Fraction d'un nombre et différentes écritures d'un nombre
10 Carrés et cubes : premières puissances

CALCUL LITTÉRAL

11 Écrire et utiliser une expression littérale
12 Développer, factoriser, réduire
13 Tester une égalité, contre-exemple et preuve par le calcul
14 Résoudre les équations ax = c et x + b = c

ESPACE ET GÉOMÉTRIE

15 Se repérer sur une droite graduée et dans un repère
16 Angles et parallélisme
17 Somme des angles d'un triangle et constructions
18 Médiatrices, hauteurs et médianes d'un triangle
19 Parallélogrammes, rectangles, losanges, carrés
20 La symétrie centrale (le demi-tour)
21 Aires et conversions d'unités d'aire
22 Solides : représentations, patrons et volumes

DONNÉES ET PROBABILITÉS

23 Statistiques : effectifs, fréquences, diagrammes, moyenne
24 Probabilités : premières notions

PROPORTIONNALITÉ ET FONCTIONS

25 Reconnaître et utiliser la proportionnalité
26 Calculer et appliquer des pourcentages
27 Grandeurs « en fonction de » : tableaux, formules, graphiques

PENSÉE INFORMATIQUE

28 Programmer avec des blocs : instructions, entrées, sorties, boucles

Comment utiliser ce pack. Le programme de 5e est organisé en cinq domaines ; les fiches les suivent dans l'ordre du programme, mais vous pouvez les prendre dans l'ordre de la classe. Lisez « À retenir », refaites l'exemple sans regarder, puis faites les exercices sur une feuille : les corrigés détaillés sont à la fin du pack. Une calculatrice est utile pour les fiches sur le disque et le cylindre.

FICHE 1 · NOMBRES ET CALCULS

Enchaîner des opérations : priorités et parenthèses

Au programme : Enchaîner des opérations, connaître et utiliser les priorités opératoires ; traduire une succession d'opérations ou un programme de calcul en une seule expression ; nommer un calcul, distinguer sommes et produits, termes et facteurs.

À RETENIR

- On calcule d'abord **ce qui est entre parenthèses** (les parenthèses les plus intérieures en premier).
- Puis les **multiplications et divisions**, de gauche à droite.
- Enfin les **additions et soustractions**, de gauche à droite.
- Un calcul porte le nom de la **dernière opération** effectuée : **somme** (+), **différence** (−), **produit** (×), **quotient** (÷).
- Dans une somme, les nombres additionnés sont des **termes** ; dans un produit, les nombres multipliés sont des **facteurs**.
- Un trait de fraction joue le rôle de parenthèses : dans $\frac{12+8}{4}$, on calcule 12 + 8 avant de diviser par 4.

VOCABULAIRE

Expression	Écriture qui enchaîne des nombres et des opérations, par exemple 5 + 2 × 3.
Programme de calcul	Suite d'instructions (« choisir un nombre, ajouter 4… ») que l'on peut traduire en une seule expression.

EXEMPLE CORRIGÉ

A = 18 − 4 × 3 + 6 ÷ 2 = 18 − 12 + 3 = **9** (multiplication et division d'abord, puis de gauche à droite).

B = (18 − 4) × (3 + 6 ÷ 2) = 14 × (3 + 3) = 14 × 6 = **84**. B est un **produit** : sa dernière opération est la multiplication ; ses facteurs sont (18 − 4) et (3 + 6 ÷ 2).

ATTENTION

20 − 8 + 2 se calcule de gauche à droite : 12 + 2 = **14** (et non 20 − 10 = 10). De même 12 ÷ 2 × 3 = 6 × 3 = **18** (et non 12 ÷ 6 = 2).

JE M'ENTRAÎNE

1. Calculer en détaillant les étapes : C = 7 + 3 × 5 − 2 ; D = (7 + 3) × (5 − 2) ; E = 40 − 2 × (3 + 4 × 2).
2. Dire si chaque expression est une somme, une différence ou un produit : F = 3 × 4 + 5 ; G = 3 × (4 + 5) ; H = (2 + 1) × 3 − 4.
3. Programme de calcul : « Choisir un nombre ; lui ajouter 4 ; multiplier le résultat par 3 ; soustraire 5. » Écrire une seule expression pour le nombre 6, puis la calculer.
4. Placer des parenthèses pour que les égalités soient vraies : 2 + 3 × 4 − 1 = 19 ; 2 + 3 × 4 − 1 = 15.

fichelo.fr · usage personnel et familial

Sources

Les fiches suivent les textes officiels ci-dessous, lus sur leur site de publication. Fichelo est un site indépendant : il n'est affilié ni au ministère de l'Éducation nationale, ni au ministère de l'Enseignement supérieur, ni à aucun éditeur.

1. Programme de mathématiques pour le cycle 4, annexe 2 de l'arrêté du 18 février 2026 (BO n° 10 du 5 mars 2026), en vigueur en 5e à la rentrée 2026
   https://www.education.gouv.fr/sites/default/files/document/Annexe%202%20%E2%80%93%20Programme%20de%20math%C3%A9matiques%20pour%20le%20cycle%204-480716.pdf
2. Arrêté du 18 février 2026 fixant les programmes de français et de mathématiques du cycle 4, Bulletin officiel n° 10 du 5 mars 2026
   https://www.education.gouv.fr/bo/2026/Hebdo10/MENE2602912A

Ce PDF est vendu pour un usage personnel et familial (ou pour la classe de l'enseignant acheteur). Merci de ne pas le diffuser en ligne. Version du 2026-10-16.