Fichelo

6e

Anglais 6e : fiches de révision

Toute l'année de 6e en fiches : grammaire, vocabulaire, prononciation et culture, avec exercices corrigés

26	104	6
fiches de révision	exercices corrigés	chapitres

D'après : Programme d'anglais pour les classes de collège, annexe de l'arrêté du 5 mai 2025 (BO n° 22 du 29 mai 2025). Année 2026-2027.

Sommaire

SE PRÉSENTER ET PARLER DES AUTRES

1 Se présenter : le verbe *be*
2 La famille : *have got* et *have*
3 À qui est-ce ? Le génitif et les possessifs
4 Décrire quelqu'un : apparence et caractère
5 Le corps, les vêtements et le pluriel des noms
6 Le monde anglophone : pays, nationalités, langues

LE QUOTIDIEN : VIVRE, JOUER, APPRENDRE

7 Le présent simple : les habitudes
8 Le présent simple : négation, questions, réponses courtes
9 Compter, dire l'heure et la date
10 L'école et son organisation
11 Loisirs et sports : *like + -ing* et *can*
12 La maison : *there is / there are*, prépositions, démonstratifs
13 Manger : les repas et les articles *a, the*, Ø
14 Jouer et suivre des règles : impératif, *can*, *must*

PAYS ET PAYSAGES

15 Paysages du monde anglophone
16 Les animaux et ce qu'ils savent faire
17 Décrire une image : le présent en *be + -ing*

IMAGINAIRE, CONTES ET LÉGENDES

18 Raconter une histoire : reconnaître le prétérit
19 Créatures et légendes : dragons, Irlande, magie

ARTS, FÊTES ET SENTIMENTS

20 Exprimer ses émotions
21 Les fêtes du calendrier
22 La musique de l'anglais : bien prononcer

OUTILS POUR COMPRENDRE ET S'EXPRIMER

23 Poser des questions : les mots interrogatifs
24 Les pronoms et les mots de liaison
25 Fabriquer des mots : suffixes et noms composés
26 Comprendre un document et écrire un court texte

Comment utiliser ce pack. Une fiche = une notion du programme de 6e (niveaux visés en fin d'année : A1 si l'anglais est la 2e langue, A1+ s'il est étudié depuis le primaire ; les points A1+ sont signalés). Lisez l'encadré « À retenir » à voix haute : en langue, on apprend aussi par l'oreille. Refaites l'exemple sans regarder, puis les exercices sur une feuille : les corrigés, regroupés à la fin, expliquent la règle appliquée. Les phrases en italique sont en anglais.

fichelo.fr · usage personnel et familial

FICHE 1 · SE PRÉSENTER ET PARLER DES AUTRES

Se présenter : le verbe *be*

Au programme : Présent simple des auxiliaires *be* et *have* ; pronoms personnels sujets ; questions usuelles apprises de manière intégrée (*What's your name? How old are you?*) ; se présenter (axe 1 « Personnes et personnages »).

À RETENIR

- **Be** (être) au présent : *I am* (I'm), *you are* (you're), *he / she / it is* (he's, she's, it's), *we are* (we're), *you are*, *they are* (they're).
- **Négation** : on ajoute **not** après be : *I'm not*, *he isn't* (is not), *they aren't* (are not). Attention : *I amn't* n'existe pas.
- **Question** : on inverse be et le sujet : *Are you French? Is she twelve?* Réponses courtes : *Yes, I am. / No, she isn't.* (pas de forme contractée dans une réponse courte affirmative : *Yes, I am*, jamais *Yes, I'm*).
- **L'âge se dit avec be** : *I'm eleven (years old).* = j'ai onze ans. *How old are you?*
- Se présenter : *Hello! My name's Léa. I'm eleven. I'm from Lyon, in France. I'm French.*
- **You** sert pour le tutoiement, le vouvoiement et le pluriel : *you* = tu, vous.
- **I** s'écrit toujours avec une majuscule, même au milieu d'une phrase.

VOCABULAIRE

Hello! / Hi!	Bonjour ! / Salut !
Goodbye! / Bye!	Au revoir ! / Salut !
Nice to meet you.	Enchanté(e).
Where are you from?	D'où viens-tu ?
How are you? — I'm fine, thanks.	Comment vas-tu ? — Je vais bien, merci.

EXEMPLE CORRIGÉ

Compléter avec be : *My sister ___ ten. We ___ from Nantes. ___ you happy?*

*My sister **is** ten* (sujet = she → is). *We **are** from Nantes* (we → are). ***Are** you happy?* (question : be passe devant le sujet).

ATTENTION

On ne traduit pas « avoir » pour l'âge : *I have eleven years* est faux, on dit *I'm eleven*. Ne pas confondre *it's* (it is) et *its* (son, sa, pour une chose ou un animal).

JE M'ENTRAÎNE

1. Conjuguer be à la forme contractée : a) I ___ Tom. b) They ___ English. c) It ___ a dog. d) We ___ in Year 7.
2. Mettre à la forme négative : a) She is Scottish. b) I am twelve. c) You are late.
3. Poser la question qui correspond à la réponse soulignée : a) I'm eleven. b) My name's Ava. c) I'm from Dublin.
4. Traduire : « Elle a dix ans et elle est irlandaise. Est-ce qu'il est anglais ? Non. »

fichelo.fr · usage personnel et familial

Sources

Les fiches suivent les textes officiels ci-dessous (programme en vigueur pour l'année indiquée sur la couverture). Fichelo est un site indépendant : il n'est affilié ni au ministère de l'Éducation nationale, ni au ministère de l'Enseignement supérieur, ni à aucun éditeur.

1. Programme d'anglais pour les classes de collège, annexe de l'arrêté du 5 mai 2025 (BO n° 22 du 29 mai 2025)
   https://www.education.gouv.fr/sites/default/files/ensel621_annexe3.pdf

Ce PDF est vendu pour un usage personnel et familial (ou pour la classe de l'enseignant acheteur). Merci de ne pas le diffuser en ligne. Version du 2026-10-16.