Fichelo

6e

Français 6e : fiches de révision

Lecture, littérature, écriture, oral, vocabulaire, grammaire et conjugaison : toute l'année de 6e en fiches

29	122	6
fiches de révision	exercices corrigés	chapitres

D'après : Arrêté du 10 avril 2025 fixant les programmes de français et de mathématiques du cycle 3 (BO n° 16 du 17 avril 2025) ; Programme de français pour le cycle 3 (annexe, BO n° 16 du 17 avril 2025), parties « Sixième ». Année 2026-2027.

fichelo.fr · usage personnel et familial

Sommaire

LIRE ET COMPRENDRE

1 Lire avec fluidité et expressivité
2 Comprendre un texte : explicite, implicite, reprises
3 Lire un document et une image

LES CINQ ENTRÉES LITTÉRAIRES DE 6E

4 Récits des origines : créer, recréer le monde
5 Poésie : mots et merveilles
6 Théâtre : ruses en action
7 Partir à l'aventure : le récit
8 Rencontrer des monstres

ÉCRIRE ET DIRE

9 Résumer un texte
10 Écrire un récit et un dialogue
11 Donner son avis et le justifier
12 Prendre la parole et écouter

VOCABULAIRE ET ORTHOGRAPHE DES MOTS

13 Former des mots : dérivation, composition, étymologie
14 Le sens des mots : polysémie, synonymes, registres
15 Les homophones grammaticaux

GRAMMAIRE DE LA PHRASE

16 Nature et fonction : les classes de mots
17 Types et formes de phrases
18 Le sujet et l'accord sujet-verbe
19 Les compléments du verbe : COD, COI, attribut du sujet
20 Les compléments circonstanciels
21 Le groupe nominal : épithète, complément du nom, accords
22 Les pronoms personnels
23 La phrase complexe : propositions juxtaposées, coordonnées, subordonnées

CONJUGAISON

24 Le verbe : radical, terminaison, présent, imparfait, futur
25 Le passé simple
26 Temps composés et accord du participe passé
27 L'impératif présent
28 Le conditionnel présent
29 Les valeurs des temps : discours et récit

Comment utiliser ce pack. Une fiche = une notion du programme de 6e. Lis l'encadré « À retenir », refais l'exemple corrigé sans regarder, puis fais les exercices sur une feuille. Les corrigés, regroupés à la fin, expliquent le raisonnement : compare ta réponse et ta démarche. Les fiches de littérature (4 à 8) suivent les cinq entrées du programme ; ton professeur choisit les œuvres étudiées en classe, celles citées ici sont des exemples. Coche la fiche quand tu réussis ses exercices sans aide.

fichelo.fr · usage personnel et familial

FICHE 1 · LIRE ET COMPRENDRE

Lire avec fluidité et expressivité

Au programme : Lire silencieusement et à voix haute avec un phrasé adapté (groupes de mots, ponctuation, liaisons) ; viser 130 mots lus correctement par minute en moyenne ; lire à voix haute un texte de 10 à 20 lignes en regardant l'auditoire, en rendant les émotions des personnages et le dialogue.

À RETENIR

- **Lire avec fluidité**, c'est lire sans buter, à un rythme régulier, en comprenant. Le repère de fin de 6e est d'environ **130 mots lus correctement par minute**.
- On lit par **groupes syntaxiques** (groupes de mots qui ont un sens ensemble) : *Le vieux marin / regardait la mer / depuis le quai.* On ne coupe jamais un groupe en deux.
- La **ponctuation** règle la voix : courte pause à la virgule, pause nette au point, voix qui monte à la question, voix plus vive à l'exclamation, suspens aux points de suspension.
- On fait les **liaisons obligatoires** (*les‿enfants, nous‿avons, un‿ami*) ; jamais de liaison après *et*.
- **Lire avec expressivité**, c'est faire entendre les sentiments des personnages et l'intention de l'auteur : dans un dialogue, on change légèrement de voix à chaque personnage, et le verbe de parole guide le ton (*murmura, hurla, ricana*).
- Devant un public, on **lève les yeux** régulièrement vers l'auditoire : pour cela, on prépare (lecture silencieuse, mots difficiles, pauses notées au crayon).

VOCABULAIRE

prosodie	la « musique » de la lecture : rythme, pauses, intonation
groupe syntaxique	groupe de mots qui forme une unité de sens dans la phrase
verbe de parole	verbe qui introduit des paroles : dire, répondre, s'écrier, murmurer…

EXEMPLE CORRIGÉ

À préparer : *« Tu es sûr qu'il n'y a personne ? » chuchota Nina. Hugo haussa les épaules : « Sûr et certain ! »*

Préparation : *« Tu es sûr / qu'il n'y a personne ? »* (voix basse qui monte, car le verbe est *chuchota*) / *chuchota Nina.* (voix du narrateur, neutre) // *Hugo haussa les épaules :* / *« Sûr et certain ! »* (voix assurée, un peu plus forte).

ATTENTION

Lire vite n'est pas lire bien : si tu ne comprends plus, ralentis. Ne lis pas d'une voix plate le dialogue d'un personnage furieux. Ne confonds pas le narrateur (qui raconte) et le personnage (qui parle).

JE M'ENTRAÎNE

1. Marque les pauses (/) : *Le soir venu, les voyageurs allumèrent un feu, mangèrent en silence et s'endormirent sous les étoiles.*
2. Tu lis un texte de 390 mots en 3 minutes, sans erreur. Combien de mots lis-tu par minute ? Et pour 455 mots en 3 min 30 s ?
3. Indique le ton qui convient : a) *« Au secours ! » hurla-t-il.* b) *« Il est parti… » soupira-t-elle.* c) *« Tu viens ? » demanda Léa.*
4. Quelles liaisons fais-tu dans : *Les enfants et Anna sont allés aux arbres.* ?

fichelo.fr · usage personnel et familial

Sources

Les fiches suivent les textes officiels ci-dessous (programme en vigueur pour l'année indiquée sur la couverture). Fichelo est un site indépendant : il n'est affilié ni au ministère de l'Éducation nationale, ni au ministère de l'Enseignement supérieur, ni à aucun éditeur.

1. Arrêté du 10 avril 2025 fixant les programmes de français et de mathématiques du cycle 3 (BO n° 16 du 17 avril 2025)
   https://www.education.gouv.fr/bo/2025/Hebdo16/MENE2504620A
2. Programme de français pour le cycle 3 (annexe, BO n° 16 du 17 avril 2025), parties « Sixième »
   https://www.education.gouv.fr/sites/default/files/programme-de-fran-ais-pour-le-cycle-3-439824.pdf

Ce PDF est vendu pour un usage personnel et familial (ou pour la classe de l'enseignant acheteur). Merci de ne pas le diffuser en ligne. Version du 2026-10-16.