Fichelo

6e

Histoire-géographie et EMC 6e : fiches de révision

Toute l'année de 6e : histoire, géographie, EMC et méthodes

26	105	9
fiches de révision	exercices corrigés	chapitres

D'après : Programme du cycle 3 (histoire et géographie, classe de sixième), arrêté du 17 juillet 2020, BO n° 31 du 30 juillet 2020, annexe 2 ; Arrêté du 17 juillet 2020 modifiant les programmes des cycles 2, 3 et 4, BO n° 31 du 30 juillet 2020 ; Programme d'enseignement moral et civique de l'école et du collège, arrêté du 29 mai 2024, BO n° 24 du 13 juin 2024 (classe de sixième) ; Arrêté du 22 avril 2026, programmes d'histoire-géographie des cycles 2 et 3, BO n° 22 du 28 mai 2026 (en 6e à la rentrée 2027) ; INED, « 2024 : les Nations unies publient de nouvelles projections de population mondiale ». Année 2026-2027.

fichelo.fr · usage personnel et familial

Sommaire

MÉTHODES

1 Se repérer dans le temps : siècles, millénaires et frise
2 Comprendre un document
3 Se repérer dans l'espace : carte, légende, échelle

HISTOIRE · THÈME 1 : LA LONGUE HISTOIRE DE L'HUMANITÉ ET DES MIGRATIONS

4 Les débuts de l'humanité et les premières migrations
5 La « révolution » néolithique
6 Premiers États, premières écritures

HISTOIRE · THÈME 2 : RÉCITS FONDATEURS, CROYANCES ET CITOYENNETÉ (IER MILLÉNAIRE AV. J.-C.)

7 Le monde des cités grecques
8 Athènes et la naissance de la démocratie
9 Rome, du mythe à l'histoire
10 La naissance du monothéisme juif dans un monde polythéiste

HISTOIRE · THÈME 3 : L'EMPIRE ROMAIN DANS LE MONDE ANTIQUE

11 Conquêtes, paix romaine et romanisation
12 Des chrétiens dans l'empire
13 Rome et la Chine des Han : l'ancienne route de la soie

GÉOGRAPHIE · THÈME 1 : HABITER UNE MÉTROPOLE

14 Les métropoles et leurs habitants
15 La ville de demain

GÉOGRAPHIE · THÈME 2 : HABITER UN ESPACE DE FAIBLE DENSITÉ

16 Habiter un espace à fortes contraintes ou de grande biodiversité
17 Habiter un espace de faible densité à vocation agricole

GÉOGRAPHIE · THÈME 3 : HABITER LES LITTORAUX

18 Un littoral industrialo-portuaire
19 Un littoral touristique

GÉOGRAPHIE · THÈME 4 : LE MONDE HABITÉ

20 La répartition de la population mondiale et ses dynamiques
21 La variété des formes d'occupation de l'espace

EMC : APPRENDRE À VIVRE DANS UNE SOCIÉTÉ DÉMOCRATIQUE

22 Représenter les autres : élire et être élu
23 Servir l'intérêt général
24 La laïcité à l'École
25 Le droit à la vie privée et à l'image
26 Vie privée en ligne : données, traces et majorité numérique

Comment utiliser ce pack. Les fiches suivent le programme de 6e en vigueur en 2026-2027 : le programme d'histoire-géographie de 2020 (le nouveau programme publié en mai 2026 n'arrivera en 6e qu'à la rentrée 2027) et le programme d'EMC de 2024, appliqué en 6e depuis la rentrée 2026. Le professeur choisit l'ordre des thèmes et ses études de cas : les exemples donnés ici sont des exemples possibles. Commencez par les trois fiches de méthode, puis révisez la fiche du chapitre en cours : lisez « À retenir », refaites l'exemple, faites les exercices sur une feuille ; les corrigés sont à la fin du pack.

FICHE 1 · MÉTHODES

Se repérer dans le temps : siècles, millénaires et frise

Au programme : Compétence « Se repérer dans le temps » : situer les grandes périodes, ordonner des faits, utiliser une frise chronologique et le lexique du découpage du temps, mémoriser les repères du programme. Programme d'histoire du cycle 3, classe de 6e (BO n° 31 du 30/07/2020).

À RETENIR

- Les historiens comptent les années à partir de la naissance de Jésus telle qu'on la calculait au VIe siècle : l'an 1. Avant, on compte à rebours : **av. J.-C.** (ou « – ») ; après, **apr. J.-C.** (ou rien). **Il n'y a pas d'année 0** : on passe de –1 à 1.
- Un **siècle** = 100 ans ; un **millénaire** = 1 000 ans. Le Ier siècle va de l'an 1 à l'an 100, le IIe de 101 à 200… Le Ve siècle av. J.-C. va de –500 à –401.
- **Trouver le siècle** : on prend le nombre de centaines et on ajoute 1 (476 → 4 centaines → Ve siècle). Exception : une année « ronde » (300, 1900, –500) appartient au siècle de son nombre de centaines (300 → IIIe siècle).
- Les siècles s'écrivent en **chiffres romains** : I = 1, V = 5, X = 10, L = 50, C = 100. IV = 4, IX = 9, XIV = 14, XIX = 19, XXI = 21.
- **Calculer une durée** : deux dates du même côté → on soustrait (–753 et –509 : 753 – 509 = 244 ans). Une date av. J.-C. et une date apr. J.-C. → on additionne puis on retire 1, car l'an 0 n'existe pas (de –27 à 14 : 27 + 14 – 1 = 40 ans).
- Sur une **frise**, le temps va de gauche à droite, à échelle régulière (par exemple 1 cm pour 100 ans). Une date = un point ; une période = une bande.
- Les grandes périodes : **Préhistoire** (jusqu'à l'apparition de l'écriture, vers –3300) puis **Antiquité** (jusqu'à la fin de l'empire romain d'Occident en 476), Moyen Âge, Temps modernes, époque contemporaine. La 6e étudie la Préhistoire et l'Antiquité.

VOCABULAIRE

Chronologie	Classement des faits dans l'ordre où ils se sont produits.
Période	Durée de temps à laquelle on donne un nom (l'Antiquité, le Néolithique).
Repère	Date ou période à connaître par cœur pour se situer.

EXEMPLE CORRIGÉ

Question : Auguste devient empereur en –27 et meurt en 14. En quel siècle meurt-il ? Combien de temps a-t-il régné ?

Réponse : 14 a 0 centaine → 0 + 1 = Ier siècle apr. J.-C. Les deux dates sont de part et d'autre de J.-C. : 27 + 14 – 1 = **40 ans** de règne.

ATTENTION

- Avant J.-C., les nombres « décroissent » vers le présent : –753 est **plus ancien** que –509.
- L'an 1900 est au XIXe siècle, pas au XXe.

JE M'ENTRAÎNE

1. Donne le siècle de chacune de ces dates : 476 ; –753 ; 212 ; –500 ; 1789.
2. Range du plus ancien au plus récent : 313 ; –3300 ; –753 ; –27 ; 476 ; –508.

3. Combien d'années séparent la fondation légendaire de Rome (–753) et la fin de l'empire romain d'Occident (476) ?
4. Sur une frise où 1 cm représente 500 ans, à quelle distance du point « an 1 » places-tu –3300 ? et 476 ?
5. Écris en chiffres romains : le 4e, le 9e, le 14e et le 21e siècle.

Sources

Les fiches suivent les textes officiels ci-dessous (programme en vigueur pour l'année indiquée sur la couverture). Fichelo est un site indépendant : il n'est affilié ni au ministère de l'Éducation nationale, ni au ministère de l'Enseignement supérieur, ni à aucun éditeur.

1. Programme du cycle 3 (histoire et géographie, classe de sixième), arrêté du 17 juillet 2020, BO n° 31 du 30 juillet 2020, annexe 2
   https://static.data.gouv.fr/resources/programmes-denseignement-de-lecole-elementaire-et-du-college-cycles-2-3-et-4/20210126-145814/ensel714-annexe2-1312887.pdf
2. Arrêté du 17 juillet 2020 modifiant les programmes des cycles 2, 3 et 4, BO n° 31 du 30 juillet 2020
   https://www.education.gouv.fr/bo/20/Hebdo31/MENE2018714A.htm
3. Programme d'enseignement moral et civique de l'école et du collège, arrêté du 29 mai 2024, BO n° 24 du 13 juin 2024 (classe de sixième)
   https://www.education.gouv.fr/bo/2024/Hebdo24/MENE2413934A
4. Arrêté du 22 avril 2026, programmes d'histoire-géographie des cycles 2 et 3, BO n° 22 du 28 mai 2026 (en 6e à la rentrée 2027)
   https://www.education.gouv.fr/bo/2026/Hebdo22/MENE2608631A
5. INED, « 2024 : les Nations unies publient de nouvelles projections de population mondiale »
   https://www.ined.fr/fr/tout-savoir-population/memos-demo/focus/2024-les-nations-unies-publient-de-nouvelles-projections-de-population-mondiale

Ce PDF est vendu pour un usage personnel et familial (ou pour la classe de l'enseignant acheteur). Merci de ne pas le diffuser en ligne. Version du 2026-10-16.