Fichelo

CM1

Français CM1 : fiches de révision

Toute l'année de CM1 en 24 fiches : lecture, écriture, vocabulaire, grammaire, conjugaison

24	87	6
fiches de révision	exercices corrigés	chapitres

D'après : Arrêté du 10 avril 2025 fixant les programmes de français et de mathématiques du cycle 3 (BO n° 16 du 17 avril 2025) ; Programme de français pour le cycle 3 (annexe, partie « Cours moyen première année »). Année 2026-2027.

fichelo.fr · usage personnel et familial

Sommaire

LIRE ET COMPRENDRE

1 Lire avec fluidité et avec expression
2 Comprendre un texte : ce qui est dit, ce qu'il faut deviner
3 Reconnaître un récit, un poème, une pièce de théâtre et un document

ÉCRIRE ET PARLER

4 Copier sans erreur
5 Écrire un texte : préparer, rédiger, améliorer
6 Écouter et prendre la parole

VOCABULAIRE

7 Familles de mots, préfixes et suffixes
8 Synonymes et antonymes
9 Un mot, plusieurs sens ; mots génériques et dictionnaire
10 Bien écrire les mots

LA PHRASE

11 Les types et les formes de phrases
12 Le verbe conjugué et son sujet
13 Les compléments du verbe et les compléments circonstanciels
14 Nature des mots : déterminants, adverbes, conjonctions
15 Les pronoms personnels sujets et compléments
16 Le groupe nominal : nom noyau et adjectif épithète

LES ACCORDS

17 Les accords dans le groupe nominal
18 L'accord du verbe avec son sujet
19 Le participe passé avec l'auxiliaire être

LA CONJUGAISON

20 Radical et terminaison ; le présent des 1er et 2e groupes
21 Le présent des verbes irréguliers et des verbes à particularités
22 L'imparfait
23 Le futur
24 Le passé composé

Comment utiliser ce pack. Une fiche = une notion du programme de CM1. Ton enfant lit l'encadré « À retenir » (à voix haute, c'est encore mieux), refait l'exemple sans regarder, puis fait les exercices sur une feuille. Les corrigés, à la fin du pack, sont pour vous : ils expliquent le raisonnement pour que vous puissiez l'aider sans refaire la leçon. Une fiche par soir, 15 minutes, suffit.

fichelo.fr · usage personnel et familial

FICHE 1 · LIRE ET COMPRENDRE

Lire avec fluidité et avec expression

Au programme : Lire sans effort un texte d'une page, silencieusement ou à voix haute ; lire à voix haute un texte court préparé, en tenant compte de la ponctuation et des groupes de sens ; viser en moyenne 110 mots lus correctement par minute au CM1.

À RETENIR

- Lire avec **fluidité**, c'est lire sans buter sur les mots, à une vitesse régulière, en comprenant ce qu'on lit.
- Le programme fixe un repère pour le CM1 : environ **110 mots lus correctement en une minute**, en moyenne.
- La **ponctuation** guide ta voix : petite pause à la virgule, vraie pause au point, voix qui monte au point d'interrogation, voix plus forte ou plus vive au point d'exclamation.
- On lit par **groupes de sens** : on ne s'arrête pas au milieu d'un groupe de mots qui vont ensemble (« le petit chat noir » se lit d'un seul souffle).
- Pour lire à voix haute devant les autres : **prépare** le texte (lis-le d'abord dans ta tête, repère les mots difficiles), puis règle ta **voix** : assez forte pour être entendue, pas trop rapide (le débit).
- Les mots que tu rencontres souvent finissent par se lire **d'un coup d'œil** : plus tu lis, plus tu lis vite.

VOCABULAIRE

débit	la vitesse à laquelle on parle ou on lit à voix haute
intonation	la façon dont la voix monte, descend, se fait douce ou forte
groupe de sens	un ensemble de mots qui vont ensemble et se lisent sans s'arrêter

EXEMPLE CORRIGÉ

Phrase à lire : « Le soir venu, Léa ouvrit la fenêtre / et regarda les étoiles. »

On marque une petite pause après « venu » (virgule), on lit « ouvrit la fenêtre » d'un souffle, on reprend son souffle avant « et regarda les étoiles », et on s'arrête franchement au point.

ATTENTION

Lire très vite n'est pas bien lire : si tu avales la ponctuation, ton auditeur ne comprend plus. Vise une lecture **régulière**, pas une course.

JE M'ENTRAÎNE

1. Recopie la phrase en mettant une barre / à chaque endroit où tu peux reprendre ton souffle : « Quand la cloche sonna, les enfants rangèrent leurs affaires et sortirent dans la cour en courant. »
2. Comment ta voix doit-elle changer en lisant ces trois phrases ? a) Tu viens ? b) Quelle belle surprise ! c) Il est parti.
3. Pour le parent : chronométrez une minute de lecture à voix haute d'un texte de son livre de lecture. Comptez les mots lus, retirez les mots mal lus. Comment interpréter le résultat ?

fichelo.fr · usage personnel et familial

Sources

Les fiches suivent les textes officiels ci-dessous (programme en vigueur pour l'année indiquée sur la couverture). Fichelo est un site indépendant : il n'est affilié ni au ministère de l'Éducation nationale, ni au ministère de l'Enseignement supérieur, ni à aucun éditeur.

1. Arrêté du 10 avril 2025 fixant les programmes de français et de mathématiques du cycle 3 (BO n° 16 du 17 avril 2025)
   https://www.education.gouv.fr/bo/2025/Hebdo16/MENE2504620A
2. Programme de français pour le cycle 3 (annexe, partie « Cours moyen première année »)
   https://www.education.gouv.fr/sites/default/files/programme-de-fran-ais-pour-le-cycle-3-439824.pdf

Ce PDF est vendu pour un usage personnel et familial (ou pour la classe de l'enseignant acheteur). Merci de ne pas le diffuser en ligne. Version du 2026-10-16.