Fichelo

CM1

Mathématiques CM1 : fiches de révision

Tout le programme de CM1 en fiches, avec exercices corrigés

25	107	8
fiches de révision	exercices corrigés	chapitres

D'après : Programmes de français et de mathématiques du cycle 3, arrêté du 10 avril 2025 (BO n° 16 du 17 avril 2025) ; Programme de mathématiques pour le cycle 3 (annexe de l'arrêté du 10 avril 2025), parties « Cours moyen première année ». Année 2026-2027.

Sommaire

LES NOMBRES ENTIERS

1 Les grands nombres jusqu'à 999 999
2 Comparer, ranger, encadrer les nombres entiers
3 Multiples et diviseurs

LES FRACTIONS

4 Lire, écrire et représenter une fraction
5 Comparer, additionner, soustraire des fractions
6 Calculer une fraction d'une quantité

LES NOMBRES DÉCIMAUX

7 Dixièmes, centièmes et écriture à virgule
8 Comparer, encadrer et arrondir les décimaux

CALCULER

9 Le calcul mental
10 Additions et soustractions posées
11 La multiplication posée
12 La division euclidienne

RÉSOUDRE DES PROBLÈMES

13 Résoudre un problème en 4 étapes
14 La proportionnalité
15 Algèbre : nombres inconnus et égalités
16 Suites, motifs et programmes de calcul

GRANDEURS ET MESURES

17 Les longueurs et le périmètre
18 Les masses et les contenances
19 Les aires
20 Les angles
21 Lire l'heure et calculer des durées

ESPACE ET GÉOMÉTRIE

22 Droites, triangles, quadrilatères et cercles
23 La symétrie axiale
24 Les solides et les patrons

DONNÉES ET PROBABILITÉS

25 Tableaux, diagrammes et hasard

Comment utiliser ce pack. Une fiche = une notion du programme de CM1. Votre enfant lit l'encadré « À retenir » (à voix haute, c'est mieux), refait l'exemple sans regarder, puis fait les exercices sur une feuille. Les corrigés, à la fin du pack, détaillent le raisonnement pour vous aider à expliquer. Au CM1, le programme demande de raisonner en phrases et avec des schémas, sans tableau de conversion ni de proportionnalité : les fiches suivent cette méthode.

FICHE 1 · LES NOMBRES ENTIERS

Les grands nombres jusqu'à 999 999

Au programme : connaître la suite écrite et orale des nombres jusqu'à 999 999, la valeur des chiffres selon leur position et les relations entre unités de numération (dizaines de mille et centaines de mille sont nouvelles au CM1, à partir de la période 3).

À RETENIR

- Un grand nombre se lit **par classes de trois chiffres**, en partant de la droite : la classe des **unités**, puis la classe des **mille**. On laisse un petit espace entre les classes : 304 085.
- 10 unités = 1 dizaine ; 10 dizaines = 1 centaine ; 10 centaines = 1 millier ; **10 milliers = 1 dizaine de mille (10 000)** ; **10 dizaines de mille = 1 centaine de mille (100 000)**.
- La valeur d'un chiffre dépend de sa **place** : dans 304 085, le 3 vaut 300 000 et le 8 vaut 80.
- **Chiffre** ou **nombre** ? Dans 304 085, le chiffre des milliers est 4, mais le **nombre** de milliers est 304 (il y a 304 milliers entiers).
- Écrire en lettres : avec l'orthographe de 1990 utilisée à l'école, on met des **traits d'union entre tous les mots** du nombre. **Mille** ne prend jamais de « s ». **Vingt** et **cent** prennent un « s » quand ils sont multipliés et terminent le nombre : quatre-vingts, deux-cents, mais quatre-vingt-trois, deux-cent-un, quatre-vingt-mille.

Classe des mille			Classe des unités		
centaines de mille	dizaines de mille	unités de mille	centaines	dizaines	unités
3	0	4	0	8	5

VOCABULAIRE

chiffre	un des dix signes 0, 1, 2, … 9 qui servent à écrire les nombres
classe	groupe de trois chiffres (classe des unités, classe des mille)
décomposer	écrire un nombre comme une somme selon la valeur de ses chiffres

EXEMPLE CORRIGÉ

Lis et décompose 304 085.

On lit : trois-cent-quatre-mille-quatre-vingt-cinq.
304 085 = 3 centaines de mille + 4 unités de mille + 8 dizaines + 5 unités
304 085 = 300 000 + 4 000 + 80 + 5.

ATTENTION

Les **zéros** comptent ! « Trois-cent-quatre-mille-quatre-vingt-cinq » ne s'écrit pas 30 485 : il faut bien deux classes de trois chiffres, donc 304 085.

JE M'ENTRAÎNE

1. Écris en chiffres : a) quarante-sept-mille-deux-cent-six ; b) deux-cent-mille-trente ; c) six-cent-dix-mille-neuf.
2. Dans le nombre 586 309, donne : a) le chiffre des dizaines de mille ; b) le chiffre des centaines ; c) le nombre de centaines.
3. Décompose 720 450 de deux façons.

fichelo.fr · usage personnel et familial

4. Une association a récolté 35 600 €. Combien de billets de 100 € cela fait-il ?

5. Écris en lettres : a) 80 080 ; b) 200 200.

fichelo.fr · usage personnel et familial

Sources

Les fiches suivent les textes officiels ci-dessous (programme en vigueur pour l'année indiquée sur la couverture). Fichelo est un site indépendant : il n'est affilié ni au ministère de l'Éducation nationale, ni au ministère de l'Enseignement supérieur, ni à aucun éditeur.

1. Programmes de français et de mathématiques du cycle 3, arrêté du 10 avril 2025 (BO n° 16 du 17 avril 2025)
   https://www.education.gouv.fr/bo/2025/Hebdo16/MENE2504620A
2. Programme de mathématiques pour le cycle 3 (annexe de l'arrêté du 10 avril 2025), parties « Cours moyen première année »
   https://www.education.gouv.fr/sites/default/files/programme-de-math-matiques-pour-le-cycle-3-439827.pdf

Ce PDF est vendu pour un usage personnel et familial (ou pour la classe de l'enseignant acheteur). Merci de ne pas le diffuser en ligne. Version du 2026-10-16.