Fichelo

CM1

Sciences CM1 : fiches de révision

Tout le nouveau programme de sciences du CM1 (rentrée 2026) en 21 fiches, avec corrigés

21	82	4
fiches de révision	exercices corrigés	chapitres

D'après : Programme de sciences et technologie des cycles 2 et 3, arrêté du 5 juin 2026, BO n° 24 du 11 juin 2026 (annexe 2, cycle 3, parties « Cours moyen première année »), en vigueur au CM1 depuis la rentrée 2026. Année 2026-2027.

Sommaire

LA MATIÈRE, LES MOUVEMENTS ET LES SIGNAUX

1 Comparer et mesurer des masses
2 Les mélanges et comment séparer leurs constituants
3 Dissoudre un solide dans l'eau, jusqu'à saturation
4 Mesurer une distance et une durée pendant un déplacement
5 Transparent, translucide ou opaque
6 Les ombres : ombre propre et ombre portée
7 L'ombre d'un bâton au fil de la journée
8 Les phases de la Lune

LES ÊTRES VIVANTS DANS LEUR ENVIRONNEMENT

9 L'espèce et la classification en groupes emboîtés
10 Identifier une espèce avec une clé de détermination
11 De la fécondation à la naissance : ovipares et vivipares
12 L'écosystème : des êtres vivants, un milieu, des relations
13 Se nourrir pour grandir ; ce dont les plantes ont besoin
14 Les réseaux alimentaires et l'effet des actions humaines
15 Mesurer la météo de son école

LE CORPS HUMAIN ET LA SANTÉ

16 Le cerveau et ses grandes fonctions
17 Percevoir, être attentif, mémoriser
18 La puberté : le corps change

LES OBJETS TECHNIQUES

19 Les objets techniques évoluent et s'adaptent aux besoins
20 Comment est fait un objet : fonctions et solutions
21 Programmer un robot

Comment utiliser ce pack. Une fiche = une notion du programme de CM1. Ton enfant lit l'encadré « À retenir », refait l'exemple sans regarder, puis fait les exercices sur une feuille. Les corrigés, regroupés à la fin du pack, donnent le raisonnement attendu. Beaucoup de notions se comprennent mieux en manipulant : une lampe de poche pour les ombres, deux verres d'eau pour la dissolution, un pot de haricots pour les besoins des plantes. Ce pack suit le **nouveau programme de sciences** paru au BO du 11 juin 2026, appliqué au CM1 dès la rentrée 2026.

Comparer et mesurer des masses

Au programme : Comparer les masses de différents objets avec un dispositif simple (poulie et cordelette, balance romaine, à fléau, à plateaux) ; mesurer la masse d'un solide ou d'un liquide avec une balance, en la tarant si besoin.

À RETENIR

- La **masse** dit « combien de matière » il y a dans un objet. Elle se mesure en **grammes (g)** et en **kilogrammes (kg)** : 1 kg = 1 000 g.
- Un objet **gros** n'est pas forcément **lourd** : un ballon de baudruche est gros et léger, une bille d'acier est petite et lourde.
- Pour **comparer** deux masses, on peut utiliser une balance à plateaux : le plateau qui **descend** porte l'objet le plus lourd. Avec une poulie et une cordelette, l'objet le plus lourd descend et fait monter l'autre.
- Pour **mesurer** une masse, on utilise une balance (électronique, romaine, à plateaux avec des masses marquées).
- Pour peser un **liquide** ou des graines, il faut un récipient. Deux méthodes : **tarer** la balance avec le récipient vide posé dessus (elle affiche 0), puis verser ; ou peser le récipient vide, puis plein, et faire la **différence**.
- Pour être sûr d'un résultat, on **recommence** la mesure ou on compare avec un autre appareil : si on trouve la même chose, le résultat est fiable.

VOCABULAIRE

masse	quantité de matière d'un objet, mesurée en g ou kg
tarer	remettre la balance à zéro avec le récipient vide posé dessus
balance à plateaux	balance qui compare deux masses : le côté le plus lourd descend

EXEMPLE CORRIGÉ

Un bol vide pèse 180 g. Rempli de lait, il pèse 430 g. Quelle est la masse du lait ?

Masse du lait = masse du bol plein – masse du bol vide = 430 g – 180 g = **250 g**.

ATTENTION

Oublier de tarer la balance : on pèse alors le récipient **avec** le contenu. Et ne pas confondre « gros » (le volume) et « lourd » (la masse).

JE M'ENTRAÎNE

1. Une boîte vide pèse 95 g. Pleine de riz, elle pèse 1 kg. Quelle est la masse du riz ?
2. Sur une balance à plateaux, une pomme est à gauche et une orange à droite. Le plateau de droite descend. Quel fruit est le plus lourd ?
3. Léo pose un verre vide sur la balance électronique et appuie sur « tare ». La balance affiche 0 g. Il verse de l'eau : elle affiche 200 g. Que mesure-t-il ?
4. Vrai ou faux : « Un gros coussin est plus lourd qu'une petite pierre. » Explique.

fichelo.fr · usage personnel et familial

Sources

Les fiches suivent les textes officiels ci-dessous (programme en vigueur pour l'année indiquée sur la couverture). Fichelo est un site indépendant : il n'est affilié ni au ministère de l'Éducation nationale, ni au ministère de l'Enseignement supérieur, ni à aucun éditeur.

1. Programme de sciences et technologie des cycles 2 et 3, arrêté du 5 juin 2026, BO n° 24 du 11 juin 2026 (annexe 2, cycle 3, parties « Cours moyen première année »), en vigueur au CM1 depuis la rentrée 2026
   https://www.education.gouv.fr/sites/default/files/document/bulletin-officiel-ndeg-24-du-11-juin-2026-519026.pdf

Ce PDF est vendu pour un usage personnel et familial (ou pour la classe de l'enseignant acheteur). Merci de ne pas le diffuser en ligne. Version du 2026-10-16.