Fichelo

CP

Questionner le monde CP : fiches de révision

Sciences, histoire-géographie et EMC du CP, d'après les programmes 2026

22	78	6
fiches de révision	exercices corrigés	chapitres

D'après : Programme de sciences et technologie du cycle 2, arrêté du 5 juin 2026 (BO n° 24 du 11 juin 2026) ; Programme d'histoire-géographie du cycle 2, arrêté du 22 avril 2026 (BO n° 22 du 28 mai 2026) ; BO n° 22 du 28 mai 2026, version PDF (annexe 3 : histoire-géographie cycle 2) ; Programme d'enseignement moral et civique, arrêté du 29 mai 2024 (BO n° 24 du 13 juin 2024). Année 2026-2027.

Sommaire

LE VIVANT

1 Vivant, non vivant ou fabriqué par un être vivant ?
2 Observer les êtres vivants près de l'école
3 Je protège mon environnement

LE CORPS ET LA SANTÉ

4 Les familles d'aliments
5 Mon squelette et mes articulations
6 Ma journée, ma santé

LA MATIÈRE ET LES OBJETS

7 Lourd ou léger ?
8 Lire un thermomètre
9 L'eau liquide et l'eau solide
10 Les objets fabriqués par les humains

LE TEMPS

11 Le jour, la nuit et les saisons
12 Les jours, les mois, l'année
13 Mesurer le temps qui passe
14 Hier, aujourd'hui, demain

L'ESPACE

15 Me repérer dans la classe et l'école
16 Le plan et le trajet
17 Le globe et le planisphère
18 Où vivent les humains ?

VIVRE ENSEMBLE (EMC)

19 Mes émotions
20 Les règles de l'école
21 Mon corps, mon intimité, mes droits
22 Le drapeau et l'hymne de la France

Comment utiliser ce pack. Une fiche = une notion. Lisez l'encadré « À retenir » avec votre enfant, refaites ensemble l'exemple, puis laissez-le répondre aux questions (à l'oral si l'écriture est encore lente : vous notez pour lui). Les corrigés sont à la fin, fiche par fiche.

Ce que couvre ce pack. Depuis la rentrée 2026, le CP suit deux nouveaux programmes qui remplacent l'ancien « Questionner le monde » : sciences et technologie (BO n° 24 du 11 juin 2026) et histoire-géographie (BO n° 22 du 28 mai 2026). Les fiches suivent les parties « cours préparatoire » de ces deux textes, plus le programme d'enseignement moral et civique du CP (BO n° 24 du 13 juin 2024), enseignement distinct regroupé ici dans le dernier chapitre.

FICHE 1 · LE VIVANT

Vivant, non vivant ou fabriqué par un être vivant ?

Au programme : Trier des objets et des êtres : vivant, non vivant, élaboré par des êtres vivants, et justifier son tri avec des critères simples (il bouge, il grandit, il se reproduit, il se nourrit, il perçoit).

À RETENIR

- Un **être vivant** naît, **grandit**, **se nourrit**, peut avoir des petits (il **se reproduit**) et finit par mourir.
- Les animaux, les plantes et les champignons sont vivants. Toi aussi !
- Une plante est vivante même si elle ne marche pas : elle grandit, elle boit de l'eau, elle fait des graines.
- Un caillou, l'eau, le sable sont **non vivants** : ils ne grandissent pas et ne se nourrissent pas.
- Certaines choses sont **fabriquées par des êtres vivants** : le nid (par l'oiseau), le miel (par les abeilles), le lait (par la vache), l'œuf (par la poule), la laine (elle pousse sur le mouton), la soie (fabriquée par une chenille).
- Pour trier, je me pose les questions : est-ce que ça grandit ? est-ce que ça se nourrit ? est-ce que ça peut avoir des petits ?

VOCABULAIRE

se reproduire	avoir des petits, faire des graines
se nourrir	manger ou, pour une plante, puiser de l'eau dans le sol et utiliser la lumière

EXEMPLE CORRIGÉ

Le chat, la pomme de pin, le caillou. Le chat est vivant : il mange, il grandit, il peut avoir des chatons. Le caillou est non vivant : il ne grandit pas, il ne mange pas. La pomme de pin a été fabriquée par un être vivant, le pin : elle contient ses graines.

ATTENTION

« Ça bouge, donc c'est vivant » : faux ! Une voiture bouge mais elle n'est pas vivante. Un arbre ne se déplace pas mais il est vivant. Bouger ne suffit pas : il faut grandir, se nourrir, se reproduire.

JE M'ENTRAÎNE

1. Range ces mots en deux colonnes, **vivant** et **non vivant** : une fourmi, une chaise, une rose, un ballon, un champignon, l'eau.
2. Qui a fabriqué : le miel ? le nid ? l'œuf ?
3. Léo dit : « Le nuage bouge, il est vivant. » A-t-il raison ? Explique.
4. L'arbre ne marche pas. Donne deux preuves qu'il est vivant.

fichelo.fr · usage personnel et familial

Sources

Les fiches suivent les textes officiels ci-dessous (programme en vigueur pour l'année indiquée sur la couverture). Fichelo est un site indépendant : il n'est affilié ni au ministère de l'Éducation nationale, ni au ministère de l'Enseignement supérieur, ni à aucun éditeur.

1. Programme de sciences et technologie du cycle 2, arrêté du 5 juin 2026 (BO n° 24 du 11 juin 2026)
   https://www.education.gouv.fr/sites/default/files/document/bulletin-officiel-ndeg-24-du-11-juin-2026-519026.pdf
2. Programme d'histoire-géographie du cycle 2, arrêté du 22 avril 2026 (BO n° 22 du 28 mai 2026)
   https://www.education.gouv.fr/bo/2026/Hebdo22/MENE2608631A
3. BO n° 22 du 28 mai 2026, version PDF (annexe 3 : histoire-géographie cycle 2)
   https://www.education.gouv.fr/sites/default/files/document/boenjs22pdf-516809.pdf
4. Programme d'enseignement moral et civique, arrêté du 29 mai 2024 (BO n° 24 du 13 juin 2024)
   https://education.gouv.fr/sites/default/files/Bulletin_officiel_MENJS_2024_06_13_BO24-1718196134.pdf

Ce PDF est vendu pour un usage personnel et familial (ou pour la classe de l'enseignant acheteur). Merci de ne pas le diffuser en ligne. Version du 2026-10-16.