Fichelo

CP → CE2

Anglais CP-CE2 : fiches de révision

Les mots et les phrases d'anglais du CP au CE2, à dire, à jouer et à écrire, avec exercices corrigés

23	93	6
fiches de révision	exercices corrigés	chapitres

D'après : Arrêté du 26 février 2026 fixant les programmes de langues vivantes étrangères et régionales de l'école élémentaire (BO n° 12 du 19 mars 2026) ; Annexe 1 : programme de langues vivantes étrangères et régionales pour le cycle 2 (BO n° 12 du 19 mars 2026) ; Programme du cycle 2, partie « Langues vivantes » (BOEN n° 31 du 30 juillet 2020), en vigueur au CE1 et au CE2 en 2026-2027. Année 2026-2027.

fichelo.fr · usage personnel et familial

Sommaire

BONJOUR ! JE ME PRÉSENTE

1 Dire bonjour et au revoir
2 Comment ça va ?
3 Mon prénom et mon âge
4 Les mots magiques : please, thank you, sorry

DANS LA CLASSE

5 Les consignes de la classe
6 Mon matériel d'écolier
7 Compter de 1 à 20
8 Les couleurs
9 L'alphabet et épeler son prénom

LE TEMPS QUI PASSE

10 Les jours de la semaine
11 Les mois et mon anniversaire
12 Quel temps fait-il ?

MOI ET MON CORPS

13 Les parties du corps
14 Mes vêtements
15 J'aime, je n'aime pas

MON UNIVERS

16 Ma famille
17 Les animaux
18 Manger et boire
19 Où est-il ? Dans, sur, sous

LES SONS ET LES CULTURES DE L'ANGLAIS

20 Les sons qui n'existent pas en français
21 Les pays où l'on parle anglais
22 Les fêtes de l'année
23 Lire et écrire des mots connus (CE2)

Comment utiliser ce pack. En 2026-2027, le CP suit le nouveau programme de langues vivantes (BO n° 12 du 19 mars 2026) ; le CE1 et le CE2 suivent encore celui de 2020 et passeront au nouveau à la rentrée 2027. Les fiches reprennent ce que les deux textes demandent en commun : surtout de l'**oral** (écouter, répéter, se présenter, répondre), puis, en CE2, lire et écrire des mots déjà connus. Les fiches marquées « CE2 » peuvent attendre.

Lisez les mots anglais **à voix haute avec votre enfant** (les mots en italique sont en anglais). Si vous hésitez sur une prononciation, un dictionnaire en ligne avec fichier audio vous aide. Dans les exercices, « le parent lit » signifie que vous dites la phrase à voix haute et que l'enfant répond, montre ou dessine. Corrigés à la fin. Pas de note : on joue, on répète, on recommence un autre jour.

FICHE 1 · BONJOUR ! JE ME PRÉSENTE

Dire bonjour et au revoir

Au programme : Comprendre et utiliser les formules de salutation et de prise de congé, dans les moments ritualisés de la classe (programme 2026 du CP ; programme 2020 : formules de politesse).

À RETENIR

- Pour dire bonjour : *Hello!* ou, entre copains, *Hi!*
- Selon le moment : *Good morning!* (le matin), *Good afternoon!* (l'après-midi), *Good evening!* (le soir).
- Pour dire au revoir : *Goodbye!* ou *Bye!* Pour dire « à bientôt » : *See you!* ou *See you soon!*
- Le soir, avant d'aller dormir : *Good night!* (bonne nuit). Ce n'est pas un bonjour.
- On ajoute souvent le prénom : *Hello, Emma! Bye, Tom!*
- Dans *hello* et *hi*, le **h** se souffle, comme quand on fait de la buée sur une vitre.

VOCABULAIRE

Hello! / Hi!	Bonjour ! / Salut !
Good morning!	Bonjour ! (le matin)
Good afternoon!	Bonjour ! (l'après-midi)
Goodbye! / Bye!	Au revoir ! / Salut !
See you soon!	À bientôt !
Good night!	Bonne nuit !

EXEMPLE CORRIGÉ

Il est 8 h 30, Léo arrive à l'école. La maîtresse dit : *Good morning, Léo!*

Léo répond : *Good morning!* On répond avec la même formule. À 16 h 30, en partant, il dit : *Goodbye!* ou *Bye!*

ATTENTION

Good night ne veut pas dire « bonsoir » : on le dit seulement en allant se coucher. Pour « bonsoir », c'est *Good evening*.

JE M'ENTRAÎNE

1. Le parent lit : « Il est 9 heures du matin, tu rencontres ta maîtresse. Que dis-tu en anglais ? »
2. Relie chaque situation à sa formule : a) un enfant qui part en agitant la main ; b) un enfant dans son lit ; c) deux enfants qui se retrouvent dans la cour. Formules : *Good night! — Hi! — Bye!*
3. Vrai ou faux ? a) *Good afternoon* se dit le matin. b) *See you!* veut dire « à bientôt ». c) Dans *hello*, on n'entend pas le h.
4. Le parent lit : « *Good evening!* ». À quel moment de la journée est-on ?

fichelo.fr · usage personnel et familial

Sources

Les fiches suivent les textes officiels ci-dessous (programme en vigueur pour l'année indiquée sur la couverture). Fichelo est un site indépendant : il n'est affilié ni au ministère de l'Éducation nationale, ni au ministère de l'Enseignement supérieur, ni à aucun éditeur.

1. Arrêté du 26 février 2026 fixant les programmes de langues vivantes étrangères et régionales de l'école élémentaire (BO n° 12 du 19 mars 2026)
   https://www.education.gouv.fr/bo/2026/Hebdo12/MENE2602911A
2. Annexe 1 : programme de langues vivantes étrangères et régionales pour le cycle 2 (BO n° 12 du 19 mars 2026)
   https://www.education.gouv.fr/sites/default/files/document/Annexe%201%20%E2%80%93%20Programme%20de%20langues%20vivantes%20%C3%A9trang%C3%A8res%20et%20r%C3%A9gionales%20pour%20le%20cycle%202%20-481187.pdf
3. Programme du cycle 2, partie « Langues vivantes » (BOEN n° 31 du 30 juillet 2020), en vigueur au CE1 et au CE2 en 2026-2027
   https://www.education.gouv.fr/bo/20/Hebdo31/MENE2018714A.htm

Ce PDF est vendu pour un usage personnel et familial (ou pour la classe de l'enseignant acheteur). Merci de ne pas le diffuser en ligne. Version du 2026-10-16.