Fichelo

Licence 3 · Psychologie

Psychologie L3 : fiches de révision

Le tronc commun de la 3e année de licence (l'intitulé et l'ordre des UE varient selon l'université)

26	104	7
fiches de révision	exercices corrigés	chapitres

D'après : Arrêté du 30 juillet 2018 relatif au diplôme national de licence (JO du 7 août 2018) ; Fiche RNCP39023 « Licence – Psychologie (fiche nationale) », France compétences ; Code de déontologie des psychologues, version consolidée au 9 septembre 2021 ; Arrêté du 19 mai 2006 relatif au stage professionnel prévu par le décret n° 90-255 (JO du 27 juin 2006, copie publiée par l'ARS Nouvelle-Aquitaine) ; ARS Provence-Alpes-Côte d'Azur : Adeli et RPPS, enregistrement des professionnels de santé ; Organisation mondiale de la santé : Classification internationale des maladies (CIM-11, en vigueur depuis le 1er janvier 2022). Année 2026-2027.

fichelo.fr · usage personnel et familial

Sommaire

PSYCHOLOGIE CLINIQUE

1 Naissance de la psychologie clinique et méthode clinique
2 L'entretien clinique et la posture rogérienne
3 Métapsychologie freudienne et mécanismes de défense
4 Les méthodes projectives : Rorschach et TAT
5 Évaluer les psychothérapies

PSYCHOLOGIE DIFFÉRENTIELLE

6 Naissance de la psychologie différentielle et premières échelles
7 La structure de l'intelligence : du facteur g au modèle CHC
8 Gènes, environnement et effet Flynn
9 La personnalité : traits, Big Five et débat personne-situation

PSYCHOLOGIE DU TRAVAIL ET DES ORGANISATIONS

10 Organiser le travail : de Taylor à l'analyse de l'activité
11 Motivation et conception des postes
12 Stress, risques psychosociaux et burn-out
13 Recrutement et évaluation des personnes

PSYCHOMÉTRIE

14 Théorie classique des tests et fidélité
15 La validité d'un test
16 Étalonnages et scores standardisés
17 Erreur-type de mesure et intervalle de confiance d'un score

NEUROPSYCHOLOGIE

18 Les fondements : localisation, cas fondateurs, double dissociation
19 Le langage et les aphasies
20 Mémoire et amnésies : de H.M. aux systèmes de mémoire
21 Attention, perception, fonctions exécutives et outils du bilan

MÉTHODES DE RECHERCHE

22 Plans de recherche, validités et plans factoriels
23 Méthodes qualitatives et science ouverte

ÉTHIQUE ET DÉONTOLOGIE

24 Le titre de psychologue
25 Le Code de déontologie des psychologues (2021)
26 Secret, consentement, mineurs et recherche : cas pratiques

Comment utiliser ce pack. Il n'existe pas de programme national de licence : chaque université organise ses UE. Ce pack couvre le **tronc commun** que l'on retrouve en L3 dans les facultés de psychologie (clinique, différentielle, travail, psychométrie, neuropsychologie, méthodes, déontologie), en suivant le référentiel de compétences de la licence (fiche RNCP39023). Vérifiez dans votre maquette quelles fiches correspondent à vos UE.

Une fiche = une notion : lisez « À retenir », refaites l'exemple sans regarder, puis traitez les exercices ; les corrigés sont à la fin du pack. Les dates et résultats d'expériences ont été vérifiés ; les controverses (réplications, critiques méthodologiques) sont signalées.

Rappel : la licence ne donne pas le titre de psychologue. Il faut aussi un master mention psychologie et un stage professionnel d'au moins 500 heures (arrêté du 19 mai 2006).

FICHE 1 · PSYCHOLOGIE CLINIQUE

Naissance de la psychologie clinique et méthode clinique

> **Au programme :** Situer la psychologie clinique dans l'histoire de la discipline et définir la méthode clinique (référentiel RNCP39023, blocs 06 et 08 : sous-disciplines, méthodes de recueil).

À RETENIR

- **Lightner Witmer** ouvre en **1896** une « clinique psychologique » à l'Université de Pennsylvanie, pour des enfants en difficulté scolaire, et propose la même année l'expression *clinical psychology*. Il fonde en 1907 la revue *The Psychological Clinic*.
- En France, **Daniel Lagache** publie *L'unité de la psychologie* (**1949**) : il articule une psychologie expérimentale (naturaliste, contrôlée) et une psychologie clinique centrée sur la conduite d'une personne singulière, en situation, saisie dans sa totalité et son histoire. Le livre structure l'enseignement universitaire de la clinique en France.
- La **méthode clinique** ne se définit pas par un lieu (l'hôpital) mais par une démarche : partir d'une **demande**, étudier un sujet singulier, prendre en compte la relation entre le psychologue et la personne (implication du clinicien).
- **Outils** : l'entretien (« un des outils principaux », art. 21 du Code de déontologie 2021), l'observation, l'anamnèse (histoire de vie et des troubles), les tests validés, l'étude de cas.
- L'**étude de cas** rassemble ces données pour formuler une compréhension (hypothèses sur le fonctionnement psychique) ; elle ne prétend pas à la généralisation statistique mais peut réfuter une théorie ou en suggérer.
- Une démarche clinique rigoureuse distingue les **faits observés**, les **propos rapportés** et les **interprétations** du clinicien, et reste prudente : le Code demande des conclusions « contextualisées et non réductrices » (art. 22).

VOCABULAIRE

Anamnèse	Recueil de l'histoire du sujet et de ses difficultés (antécédents, événements de vie, contexte familial).
Demande	Ce qui amène la personne (ou un tiers) à consulter ; elle est à analyser, pas seulement à exécuter.
Étude de cas	Analyse approfondie d'une situation singulière à partir de données multiples.

EXEMPLE CORRIGÉ

Situation : l'école adresse Léo, 9 ans, « pour un bilan car il ne travaille pas ». **Démarche clinique :** 1) distinguer la demande de l'école, celle des parents et celle de l'enfant ; 2) anamnèse avec les parents (développement, scolarité, événements familiaux) ; 3) entretien et observation de l'enfant ; 4) tests choisis selon les hypothèses (pas une batterie systématique) ; 5) restitution adaptée à chacun, en ne transmettant à l'école que ce qui est nécessaire (art. 15).

ATTENTION

« Clinique » ne veut pas dire « psychanalytique » : il existe une clinique d'orientation cognitive, systémique, humaniste. Et l'étude de cas n'est pas une anecdote : elle exige des données multiples et une argumentation.

JE M'ENTRAÎNE

1. Qui fonde la première clinique psychologique, où et en quelle année ?

fichelo.fr · usage personnel et familial

2. Quelle thèse Daniel Lagache défend-il dans *L'unité de la psychologie* (1949) ?
3. Citez quatre outils de la méthode clinique et dites ce que chacun apporte.
4. Pourquoi une étude de cas unique peut-elle avoir une portée scientifique ?

Sources

Les fiches suivent les textes officiels ci-dessous (programme en vigueur pour l'année indiquée sur la couverture). Fichelo est un site indépendant : il n'est affilié ni au ministère de l'Éducation nationale, ni au ministère de l'Enseignement supérieur, ni à aucun éditeur.

1. Arrêté du 30 juillet 2018 relatif au diplôme national de licence (JO du 7 août 2018)
   https://www.legifrance.gouv.fr/loda/id/JORFTEXT000037291166
2. Fiche RNCP39023 « Licence – Psychologie (fiche nationale) », France compétences
   https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/39023/
3. Code de déontologie des psychologues, version consolidée au 9 septembre 2021
   https://www.codededeontologiedespsychologues.fr/2021/05/20/code-de-deontologie-des-psychologues-2021/
4. Arrêté du 19 mai 2006 relatif au stage professionnel prévu par le décret n° 90-255 (JO du 27 juin 2006, copie publiée par l'ARS Nouvelle-Aquitaine)
   https://www.nouvelle-aquitaine.ars.sante.fr/index.php/media/75867/download
5. ARS Provence-Alpes-Côte d'Azur : Adeli et RPPS, enregistrement des professionnels de santé
   https://www.paca.ars.sante.fr/adeli-et-rpps-enregistrement-des-professionnels-de-sante
6. Organisation mondiale de la santé : Classification internationale des maladies (CIM-11, en vigueur depuis le 1er janvier 2022)
   https://www.who.int/standards/classifications/classification-of-diseases

Ce PDF est vendu pour un usage personnel et familial (ou pour la classe de l'enseignant acheteur). Merci de ne pas le diffuser en ligne. Version du 2026-10-16.