Fichelo

Première

Anglais 1re : fiches de révision

Les six axes culturels, la grammaire de niveau B1+ et la méthode, en fiches corrigées (LVA, voies générale et technologique)

29	122	7
fiches de révision	exercices corrigés	chapitres

D'après : Arrêté du 5 mai 2025, programmes d'enseignements communs et optionnels de langues vivantes étrangères (BO n° 22 du 29 mai 2025) ; Programme d'anglais pour les classes de lycée général et technologique (annexe 4 du BO n° 22 du 29 mai 2025) ; Note de service du 3 juillet 2026, évaluations ponctuelles de langues vivantes A et B (BO n° 30 du 23 juillet 2026). Année 2026-2027.

fichelo.fr · usage personnel et familial

Sommaire

LE PROGRAMME ET L'ÉVALUATION

1 L'anglais en première : ce qui est attendu

LES SIX AXES CULTURELS

2 Axe 1 · Identités et échanges
3 Axe 2 · Diversité et inclusion
4 Axe 3 · Art et pouvoir
5 Axe 4 · Innovations scientifiques et responsabilité
6 Axe 5 · L'être humain et la nature
7 Axe 6 · Les aires anglophones américaines

LE VERBE ET LES TEMPS

8 Présent simple et présent *be + -ing*
9 Prétérit ou present perfect ?
10 Raconter au passé : prétérit *be + -ing* et past perfect
11 Habitude passée et futur dans le passé

MODALITÉ, HYPOTHÈSE, SOUHAIT

12 Les modaux et leurs équivalents
13 Les phrases en *if* et l'inversion
14 Souhait et regret : *wish*, *if only*

LA PHRASE COMPLEXE

15 La voix passive
16 Discours rapporté et questions indirectes
17 Les propositions relatives
18 Infinitif, gérondif et *want sb to*
19 Causatifs, tags et réponses courtes

LE GROUPE NOMINAL ET LA PHRASE

20 Comparer : comparatifs et superlatifs
21 Déterminants et quantifieurs
22 Noms composés, génitif et adjectifs composés
23 Connecteurs, temps et espace : organiser son propos
24 Prononciation : accent de mot, *-ate*, lettres muettes

LEXIQUE ET MÉTHODE

25 Phrasal verbs : les comprendre et les employer
26 Comprendre un texte écrit
27 Comprendre un document oral ou vidéo
28 L'expression écrite : construire un texte argumenté
29 L'oral : présenter, réagir, débattre

Comment utiliser ce pack. Une fiche = une notion. Fiches 1 à 7 : le programme de première et les six axes culturels (vocabulaire, repères datés, problématiques). Fiches 8 à 24 : la grammaire, le lexique et la prononciation de niveau B1 / B1+ listés par le programme. Fiches 25 à 29 : la méthode (comprendre, écrire, parler). Les explications sont en français, les exemples en anglais.

Lisez « À retenir », refaites l'exemple sans regarder, puis faites les exercices sur une feuille : les corrigés sont regroupés à la fin du pack. Votre professeur traite cinq axes sur six (l'axe 6 obligatoirement en voie générale) : commencez par ceux vus en classe.

FICHE 1 · LE PROGRAMME ET L'ÉVALUATION

L'anglais en première : ce qui est attendu

Au programme : Le programme d'anglais du lycée (arrêté du 5 mai 2025, en vigueur en première à la rentrée 2026) vise en fin de première le niveau **B1+** en LVA et **B1** en LVB ; le niveau visé en fin de terminale est B2 en LVA. Six axes culturels, dont cinq à traiter dans l'année en voie générale (l'axe 6 obligatoirement).

À RETENIR

- **Niveau visé** : B1+ en fin de première pour la LVA (« utilisateur indépendant » consolidé et dépassé), B1 en LVB. Le « + » signifie que le niveau supérieur (B2) est atteint dans au moins une activité langagière.
- **Six activités langagières** : compréhension de l'oral, compréhension de l'écrit, expression orale en continu, expression écrite, interaction (orale et écrite), **médiation** (comprendre et transmettre à quelqu'un d'autre).
- **Six axes de première** : 1. Identités et échanges ; 2. Diversité et inclusion ; 3. Art et pouvoir ; 4. Innovations scientifiques et responsabilité ; 5. L'être humain et la nature ; 6. Les aires anglophones américaines.
- **Voie générale** : cinq axes sur six dans l'année, dont l'axe 6. **Voie technologique** : au moins trois axes, l'axe 6 « vivement recommandé ». L'ordre est libre ; un objet d'étude par axe au minimum.
- **Au bac (élèves scolarisés)** : la LVA relève du contrôle continu : ce sont vos moyennes annuelles de première et de terminale qui comptent. Pas d'épreuve terminale d'anglais à passer pour un élève d'un lycée public ou privé sous contrat.
- **Candidats individuels** (Cned libre, hors contrat…) : une évaluation ponctuelle écrite d'**1 h 30** en fin de première (compréhension de l'écrit sur 10 + expression écrite sur 10, coefficient 3), ou une évaluation unique en fin de terminale (coefficient 6). Note de service du 3 juillet 2026.
- **Axes de l'évaluation ponctuelle de première** : année paire : axes 2, 4 et 6 ; année impaire : axes 3, 5 et 6. L'année prise en compte est celle de la session : une évaluation passée en 2027 porte donc sur les axes 3, 5 et 6.

VOCABULAIRE

LVA / LVB	Langue vivante A (première langue) / langue vivante B (deuxième langue).
CECRL	Cadre européen commun de référence pour les langues : niveaux A1, A2, B1, B2, C1, C2.
Axe	Grande thématique culturelle ; le professeur la traite à travers un « objet d'étude » (ex. la Windrush generation pour l'axe 1).
Médiation	Rendre accessible à quelqu'un un contenu qu'il ne comprend pas : résumer en français un article anglais, expliquer un document à un camarade.

EXEMPLE CORRIGÉ

Situation : Léa, élève de première générale, se demande si elle doit réviser les six axes.

Réponse : son professeur en traite cinq, dont forcément l'axe 6 (aires anglophones américaines). Ses notes de l'année viennent des évaluations faites en classe sur ces axes. Elle révise donc les axes vus en classe, le vocabulaire associé et les points de grammaire de B1+, en priorité ceux qui reviennent dans ses copies (temps, modaux, passif).

ATTENTION

Ne confondez pas l'**évaluation ponctuelle** (réservée aux candidats individuels ou aux remplacements) avec le contrôle continu des élèves scolarisés. Et l'« attestation de langues vivantes » délivrée avec le bac indique un niveau du CECRL : ce n'est pas une note.

JE M'ENTRAÎNE

1. Quel niveau du CECRL est visé en fin de première pour la LVA ? et en fin de terminale ?
2. En voie générale, combien d'axes le professeur doit-il traiter dans l'année, et lequel est obligatoire ?
3. Un candidat individuel passe l'évaluation ponctuelle de première en juin 2027. Sur quels axes porte-t-elle, et combien de temps dure-t-elle ?
4. Citez les six activités langagières du programme. Laquelle consiste à « transmettre » un contenu à quelqu'un ?

Sources

Les fiches suivent les textes officiels ci-dessous (programme en vigueur pour l'année indiquée sur la couverture). Fichelo est un site indépendant : il n'est affilié ni au ministère de l'Éducation nationale, ni au ministère de l'Enseignement supérieur, ni à aucun éditeur.

1. Arrêté du 5 mai 2025, programmes d'enseignements communs et optionnels de langues vivantes étrangères (BO n° 22 du 29 mai 2025)
   https://www.education.gouv.fr/bo/2025/Hebdo22/MENE2504621A
2. Programme d'anglais pour les classes de lycée général et technologique (annexe 4 du BO n° 22 du 29 mai 2025)
   https://www.education.gouv.fr/sites/default/files/ensel621_annexe4.pdf
3. Note de service du 3 juillet 2026, évaluations ponctuelles de langues vivantes A et B (BO n° 30 du 23 juillet 2026)
   https://www.education.gouv.fr/sites/default/files/document/bulletin-officiel-ndeg-30-du-23-juillet-2026-519261.pdf

Ce PDF est vendu pour un usage personnel et familial (ou pour la classe de l'enseignant acheteur). Merci de ne pas le diffuser en ligne. Version du 2026-10-16.