Fichelo

Première

HGGSP 1re : fiches de révision

Spécialité HGGSP de première générale : les 5 thèmes, tous les jalons, en fiches

30	117	6
fiches de révision	exercices corrigés	chapitres

D'après : Programme d'histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques de première générale, arrêté du 17 janvier 2019 (BO spécial n° 1 du 22 janvier 2019) ; Annexe du programme (PDF du ministère, copie diffusée par le SNES-FSU) ; Épreuve terminale de l'enseignement de spécialité HGGSP, note de service du 11 septembre 2026 (BO spécial n° 4 du 17 septembre 2026, MENE2622655N). Année 2026-2027.

Sommaire

INTRODUCTION : LES OUTILS DES QUATRE DISCIPLINES

1 Histoire, géographie, science politique, géopolitique : les mots de la spécialité

THÈME 1 · COMPRENDRE UN RÉGIME POLITIQUE : LA DÉMOCRATIE

2 La démocratie, les démocraties : quelles caractéristiques aujourd'hui ?

3 Être citoyen à Athènes au Ve siècle av. J.-C. : une démocratie directe mais limitée

4 Participer ou être représenté : Benjamin Constant et la démocratie représentative

5 L'inquiétude de Tocqueville : de la démocratie à la tyrannie ?

6 Crises et fin de la démocratie : le Chili de 1970 à 1973

7 D'un régime autoritaire à la démocratie : Portugal et Espagne (1974-1982)

8 L'Union européenne et la démocratie

THÈME 2 · ANALYSER LES DYNAMIQUES DES PUISSANCES INTERNATIONALES

9 Qu'est-ce que la puissance à l'échelle internationale ?

10 L'Empire ottoman, de l'essor au déclin

11 La Russie depuis 1991 : une puissance qui se reconstruit

12 Les formes indirectes de la puissance : langue, numérique, routes de la soie

13 La puissance des États-Unis aujourd'hui

THÈME 3 · ÉTUDIER LES DIVISIONS POLITIQUES DU MONDE : LES FRONTIÈRES

14 Les frontières dans le monde d'aujourd'hui

15 Tracer des frontières pour se protéger ou se partager des territoires : le limes rhénan et la conférence de Berlin

16 Séparer deux systèmes politiques : la frontière entre les deux Corées

17 Reconnaître la frontière : la frontière germano-polonaise de 1939 à 1990

18 Dépasser les frontières : le droit de la mer

19 Les frontières internes et externes de l'Union européenne

THÈME 4 · S'INFORMER : UN REGARD CRITIQUE SUR LES SOURCES ET MODES DE COMMUNICATION

20 Comment s'informe-t-on ? Les grandes révolutions techniques de l'information

21 L'information dépendante de l'opinion ? L'affaire Dreyfus et la presse

22 L'information entre le marché et l'État : de l'agence Havas à l'AFP

23 Information et propagande en temps de guerre : les médias et la guerre du Vietnam

24 L'information à l'heure d'Internet

THÈME 5 · ANALYSER LES RELATIONS ENTRE ÉTATS ET RELIGIONS

25 États et religions aujourd'hui

26 Le pape et l'empereur : le couronnement de Charlemagne (800)

27 Pouvoir politique et magistère religieux : le calife et l'empereur byzantin (IXe-Xe siècle)

28 La laïcité en Turquie : l'abolition du califat (1924)

29 États et religions dans la politique intérieure des États-Unis depuis 1945

30 État et religions en Inde

Comment utiliser ce pack. Les fiches suivent le programme officiel : une fiche d'introduction générale, puis, pour chacun des cinq thèmes, l'introduction du thème, les jalons des deux axes et l'objet de travail conclusif. Votre professeur choisit l'ordre des thèmes : révisez dans le même ordre que lui.

Pour chaque fiche : apprenez l'encadré « À retenir » et le vocabulaire, refaites l'exemple sans regarder, puis traitez les exercices sur une feuille (dates, définitions, paragraphes argumentés, plans). Les corrigés sont regroupés à la fin du pack.

Pourquoi ces fiches comptent en terminale. Si vous gardez la spécialité, l'épreuve écrite de terminale (4 heures : une dissertation et une étude critique de documents) porte sur le programme de terminale, mais « les

notions du programme de la classe de première en vigueur peuvent être mobilisées » (note de service du 11 septembre 2026). Si vous l'abandonnez en fin de première, elle est évaluée par vos notes de l'année.

FICHE 1 · INTRODUCTION : LES OUTILS DES QUATRE DISCIPLINES

Histoire, géographie, science politique, géopolitique : les mots de la spécialité

> **Au programme :** L'introduction de l'année (4-5 heures) fixe les notions de base de chaque discipline : la trace, l'archive, le témoignage et le récit en histoire ; l'espace, le territoire, l'analyse multiscalaire et la carte en géographie ; « qu'est-ce que le politique ? » en science politique ; les enjeux de pouvoir, coopérations et rivalités et le poids de l'histoire en géopolitique.

À RETENIR

- **L'historien travaille sur des traces** : tout ce que le passé a laissé (objet, texte, bâtiment, image). Une **archive** est une trace conservée et classée (acte, registre, correspondance) ; un **témoignage** est le récit d'un acteur ou d'un spectateur, précieux mais subjectif. Le **récit** historique est la construction de l'historien : il choisit, critique et ordonne les sources.
- **Critiquer une source**, c'est se demander : qui l'a produite, quand, pour qui, dans quel but, avec quelles informations ? Un témoignage n'est ni vrai ni faux par principe : on le confronte à d'autres sources.
- **Le géographe distingue l'espace et le territoire** : l'espace est une étendue terrestre organisée par les sociétés ; le territoire est un espace approprié, délimité et revendiqué par un groupe ou un pouvoir (un État, une commune, un peuple).
- **L'analyse multiscalaire** consiste à étudier un même phénomène à plusieurs échelles (locale, régionale, nationale, mondiale) : ce qui est vrai à une échelle peut ne pas l'être à une autre. **La carte** est une représentation : elle simplifie, choisit et peut servir un point de vue.
- **La science politique** étudie **le politique** (l'organisation du pouvoir dans une société : institutions, règles, légitimité) et **la politique** (la compétition pour exercer ce pouvoir : partis, élections, débats).
- **La géopolitique** étudie les rivalités de pouvoir sur et entre des territoires, en tenant compte du poids de l'histoire et des **représentations** (la manière dont chaque acteur se figure un territoire, ses droits et ses menaces).
- La spécialité croise ces quatre regards : chaque thème part d'une situation actuelle, l'étudie selon deux axes (souvent un axe historique et un axe géopolitique), puis applique les acquis à un **objet de travail conclusif**.

VOCABULAIRE

Source primaire	Document produit à l'époque étudiée (lettre, loi, photographie, journal du jour).
Historiographie	Histoire de la manière dont les historiens ont écrit sur un sujet.
Acteur	Individu, groupe ou institution qui agit sur un territoire ou dans une décision (État, entreprise, ONG, organisation internationale).
Représentation	Image mentale, souvent chargée d'émotions et d'histoire, qu'un acteur se fait d'un territoire ou d'un rival.

EXEMPLE CORRIGÉ

Analyser en quatre regards : la frontière entre les deux Corées.

- *Histoire* : une ligne née de l'occupation du pays par les Soviétiques au nord et les Américains au sud en 1945, figée par la guerre de 1950-1953.
- *Géographie* : une zone démilitarisée d'environ 4 km de large qui coupe la péninsule ; à l'échelle mondiale, une ligne de contact entre deux camps.
- *Science politique* : deux régimes opposés, une dictature héréditaire au nord, une démocratie au sud.

- *Géopolitique* : chaque État revendique en droit toute la péninsule ; Chine et États-Unis y projettent leurs rivalités.

ATTENTION

Ne pas confondre **le** politique (l'ordre du pouvoir) et **la** politique (la lutte pour l'exercer). Ne pas prendre un témoignage pour « la vérité » : c'est une source à critiquer comme une autre.

JE M'ENTRAÎNE

1. Classez ces documents en archive ou témoignage : a) le registre des délibérations d'un conseil municipal en 1905 ; b) les mémoires d'un ancien ministre publiées vingt ans après les faits ; c) une lettre officielle d'un préfet à son ministre ; d) l'interview d'un rescapé d'une catastrophe.
2. Expliquez la différence entre espace et territoire avec l'exemple de l'Antarctique.
3. Pourquoi dit-on qu'une carte « n'est pas neutre » ? Donnez deux raisons.
4. Donnez un exemple de phénomène qu'il faut étudier à plusieurs échelles et dites ce que chaque échelle apporte.

Sources

Les fiches suivent les textes officiels ci-dessous (programme en vigueur pour l'année indiquée sur la couverture). Fichelo est un site indépendant : il n'est affilié ni au ministère de l'Éducation nationale, ni au ministère de l'Enseignement supérieur, ni à aucun éditeur.

1. Programme d'histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques de première générale, arrêté du 17 janvier 2019 (BO spécial n° 1 du 22 janvier 2019)
   https://www.education.gouv.fr/bo/19/Special1/MENE1901576A.htm
2. Annexe du programme (PDF du ministère, copie diffusée par le SNES-FSU)
   https://www.snes.edu/wp-content/uploads/hg_gpo_spe_annexe_1eg_bo.pdf
3. Épreuve terminale de l'enseignement de spécialité HGGSP, note de service du 11 septembre 2026 (BO spécial n° 4 du 17 septembre 2026, MENE2622655N)
   https://www.education.gouv.fr/sites/default/files/document/20260917boenjsspe4pdf-520753.pdf

Ce PDF est vendu pour un usage personnel et familial (ou pour la classe de l'enseignant acheteur). Merci de ne pas le diffuser en ligne. Version du 2026-10-16.