Fichelo

Seconde

Anglais seconde : fiches de révision

Toute l'année de seconde : grammaire, prononciation, les six axes culturels et la méthode

30	124	7
fiches de révision	exercices corrigés	chapitres

D'après : Programme d'anglais pour les classes de lycée général et technologique, annexe de l'arrêté du 5 mai 2025 (BO n° 22 du 29 mai 2025), partie « Classe de seconde » ; Académie de Nice, « Nouveaux programmes de lycée » (références de l'arrêté du 5 mai 2025, NOR MENE2504621A, et calendrier d'application) ; Académie de Bordeaux, « Les programmes de langues vivantes étrangères et régionales au lycée en voies générale et technologique » (calendrier d'application) ; Commonwealth Secretariat, « Our member countries » (56 pays membres). Année 2026-2027.

fichelo.fr · usage personnel et familial

Sommaire

LE VERBE : TEMPS ET ASPECTS

1 Présent simple et présent be + V-ing
2 Le prétérit simple et le prétérit be + V-ing
3 Le present perfect
4 Past perfect, habitude passée et futur dans le passé
5 Exprimer le futur

MODALITÉ, HYPOTHÈSE, VOIX ET DISCOURS

6 Les modaux : possibilité et degrés de probabilité
7 Capacité, obligation, conseil et devoir moral
8 Hypothèses, conditions, souhaits et regrets
9 Les tags et les réponses courtes
10 Le passif
11 Le discours indirect
12 Faire faire : structures causatives et résultatives
13 Phrasal verbs, pronoms réfléchis et réciproques

LE GROUPE NOMINAL

14 Pluriels, dénombrables et quantifieurs
15 Comparatifs, superlatifs et adverbes de degré
16 Le gérondif et la base verbale avec to
17 Noms composés, génitif, possessifs et démonstratifs

LA PHRASE ET SON ORGANISATION

18 Les propositions relatives
19 Les connecteurs logiques
20 Se situer dans le temps et dans l'espace
21 Exclamatives et degrés d'intensité

PRONONCIATION

22 Sons, accent de mot et lettres muettes

LES SIX AXES CULTURELS

23 Axe 1 · Représentation de soi et rapport à autrui
24 Axe 2 · Vivre entre générations
25 Axe 3 · Le passé dans le présent
26 Axe 4 · Défis et transitions
27 Axe 5 · Créer et recréer
28 Axe 6 · Les pays du Commonwealth : héritages, unité, diversité

MÉTHODE

29 Comprendre un document écrit ou oral
30 S'exprimer, interagir et faire de la médiation

Comment utiliser ce pack. Une fiche = une notion du programme d'anglais de seconde (en vigueur depuis la rentrée 2025). Les explications sont en français, les exemples en anglais. Lisez « À retenir », refaites l'exemple sans regarder, puis faites les exercices sur une feuille : les corrigés sont regroupés à la fin, fiche par fiche. Les fiches de grammaire peuvent se travailler dans l'ordre ; les six fiches d'axes culturels se prennent au moment où le professeur traite l'axe (il en choisit cinq sur six, dont obligatoirement l'axe 6). Niveau visé en fin de seconde : B1+ en LVA, A2+ en LVB ; les points marqués « B1+ » dans le programme sont signalés dans l'encadré « Au programme ».

FICHE 1 · LE VERBE : TEMPS ET ASPECTS

Présent simple et présent be + V-ing

Au programme : Révision du collège, socle de tout le reste : décrire une habitude, une vérité générale, une action en cours ; distinguer les verbes d'état.

À RETENIR

- **Présent simple** : habitudes, vérités générales, goûts, caractéristiques. Base verbale, avec **-s** à la 3e personne du singulier (*she works, he goes, it watches*). Questions et négations avec **do / does** : *Does she work? She doesn't work.*
- **Présent be + V-ing** : action en cours au moment où l'on parle, situation temporaire, commentaire d'une image. *Look! It's raining. I'm living with my aunt this month.*
- Marqueurs typiques : *always, usually, often, sometimes, never, every day* (présent simple) ; *now, right now, at the moment, look!, listen!* (be + V-ing).
- **Verbes d'état** (pensée, perception, possession, sentiment) : en principe pas de be + V-ing. *I know, I understand, I like, I want, it belongs to me, I need.*
- Pour **décrire un document** (photo, affiche, vidéo), on emploie be + V-ing : *In the foreground, a young woman is taking a selfie.*
- Orthographe : *-s* devient *-es* après s, sh, ch, x, o (*watches, goes*) ; consonne + y donne *-ies* (*he studies*). Pour V-ing : *make → making, run → running, lie → lying*.

VOCABULAIRE

stative verb	verbe d'état (know, believe, belong…)
foreground / background	premier plan / arrière-plan

EXEMPLE CORRIGÉ

*My grandmother **lives** in Mumbai, but this week she **is staying** with us in Leeds.*

lives : situation stable (présent simple) ; *is staying* : situation temporaire, limitée à « cette semaine » (be + V-ing).

ATTENTION

Pas de *-s* après *does* : *Does he **play**?* (et non *plays*). Pas de **I am knowing* : *I know*. Le -s de la 3e personne est l'oubli le plus fréquent à l'écrit.

JE M'ENTRAÎNE

1. Mettez le verbe au présent simple ou au présent be + V-ing : *a) Water (boil) at 100 °C. b) Be quiet, the baby (sleep). c) She (not / like) horror films. d) Look, they (dance) in the street!*
2. Corrigez : *I am understanding the question now.*
3. Posez la question portant sur le mot souligné : *He goes to the gym <u>three times a week</u>.*
4. Décrivez en une phrase une photo où deux grands-parents apprennent à leur petit-fils à pêcher, au bord d'un lac.

fichelo.fr · usage personnel et familial

Sources

Les fiches suivent les textes officiels ci-dessous (programme en vigueur pour l'année indiquée sur la couverture). Fichelo est un site indépendant : il n'est affilié ni au ministère de l'Éducation nationale, ni au ministère de l'Enseignement supérieur, ni à aucun éditeur.

1. Programme d'anglais pour les classes de lycée général et technologique, annexe de l'arrêté du 5 mai 2025 (BO n° 22 du 29 mai 2025), partie « Classe de seconde »
   https://www.education.gouv.fr/sites/default/files/ensel621_annexe4.pdf
2. Académie de Nice, « Nouveaux programmes de lycée » (références de l'arrêté du 5 mai 2025, NOR MENE2504621A, et calendrier d'application)
   https://www.pedagogie.ac-nice.fr/espagnol/wp-content/uploads/sites/43/2025/09/diapo-nouveaux-programmes-lycee.pdf
3. Académie de Bordeaux, « Les programmes de langues vivantes étrangères et régionales au lycée en voies générale et technologique » (calendrier d'application)
   https://ent2d.ac-bordeaux.fr/disciplines/espagnol/?p=6366
4. Commonwealth Secretariat, « Our member countries » (56 pays membres)
   https://thecommonwealth.org/our-member-countries

Ce PDF est vendu pour un usage personnel et familial (ou pour la classe de l'enseignant acheteur). Merci de ne pas le diffuser en ligne. Version du 2026-10-16.