Fichelo

Seconde

Français seconde : fiches de révision

Les quatre objets d'étude, la grammaire et les méthodes de l'année de seconde

28	112	7
fiches de révision	exercices corrigés	chapitres

D'après : Programme de français de seconde générale et technologique, arrêté du 17 janvier 2019, BO spécial n° 1 du 22 janvier 2019 ; Arrêté du 28 septembre 2020 modifiant la partie « Grammaire » des programmes de français de seconde et de première, BO n° 40 du 22 octobre 2020 ; Annexe 1 (programme de seconde), texte intégral du BO de 2019 lu dans la copie publiée par le SNES-FSU. Année 2026-2027.

fichelo.fr · usage personnel et familial

Sommaire

LANGUE : GRAMMAIRE ET EXPRESSION

1 Les accords dans le groupe nominal
2 L'accord du sujet et du verbe
3 Le verbe : temps, aspects et modes
4 La concordance des temps
5 Les relations dans la phrase complexe
6 Les propositions subordonnées relatives
7 Le lexique : former, relier et choisir les mots
8 Exprimer les relations logiques

OUTILS D'ANALYSE DES TEXTES

9 Les figures de style
10 Énonciation et discours rapportés
11 Les registres (ou tonalités)

LA POÉSIE DU MOYEN ÂGE AU XVIIIe SIÈCLE

12 La versification
13 De la poésie médiévale à la Pléiade
14 Du baroque au XVIIIe siècle

LA LITTÉRATURE D'IDÉES ET LA PRESSE (XIXe-XXIe SIÈCLE)

15 Argumenter : thèse, arguments, stratégies
16 Les grands débats d'idées du XIXe au XXIe siècle
17 La presse et les médias : lire, analyser, vérifier

LE ROMAN ET LE RÉCIT (XVIIIe-XXIe SIÈCLE)

18 Analyser un récit : narrateur, point de vue, temps
19 Repères : le roman et le récit du XVIIIe au XXIe siècle
20 Le personnage et la description

LE THÉÂTRE (XVIIe-XXIe SIÈCLE)

21 Le texte de théâtre : lire une scène
22 Repères : tragédie, comédie, drame et théâtre moderne
23 La représentation : mise en scène et jeu

MÉTHODES DE L'ANNÉE

24 L'explication de texte
25 Le commentaire de texte
26 La dissertation sur une œuvre
27 La contraction de texte et l'essai
28 L'oral et les écrits d'appropriation

Comment utiliser ce pack. Une fiche = une notion du programme de seconde. Les fiches de langue (1 à 8) se révisent toute l'année ; les fiches d'outils (9 à 11) servent dans tous les textes ; les fiches 12 à 23 suivent les quatre objets d'étude, que votre professeur traite dans l'ordre qu'il choisit ; les fiches 24 à 28 donnent la méthode des exercices de l'année. Lisez « À retenir », refaites l'exemple sans regarder, puis faites les exercices sur une feuille : les corrigés sont à la fin du pack. Les œuvres citées sont des repères ; vos œuvres intégrales sont celles choisies par votre professeur.

fichelo.fr · usage personnel et familial

FICHE 1 · LANGUE : GRAMMAIRE ET EXPRESSION

Les accords dans le groupe nominal

Au programme : Reprendre de façon synthétique les règles d'accord vues depuis l'école (dans le groupe nominal et entre le sujet et le verbe) et consolider à cette occasion les classes de mots et les fonctions dans la phrase simple.

À RETENIR

- Dans le **groupe nominal**, le déterminant et l'adjectif s'accordent en genre et en nombre avec le **nom noyau** : *de vieilles maisons abandonnées*.
- Un adjectif qui qualifie **plusieurs noms** se met au pluriel ; si les noms sont de genres différents, il prend le **masculin** : *une veste et un pantalon neufs*.
- **Adjectifs de couleur** : simples, ils s'accordent (*des robes vertes*) ; composés (*bleu clair, vert pomme*) ou issus d'un nom (*marron, orange, cerise*), ils restent **invariables** : *des yeux marron, des robes bleu clair*. Exceptions d'usage : *rose, mauve, pourpre, fauve, écarlate* s'accordent.
- **Demi** et **nu** placés devant le nom sont invariables et liés par un trait d'union (*une demi-heure, nu-pieds*) ; placés après, ils s'accordent (*deux heures et demie, pieds nus*).
- **Vingt** et **cent** prennent un s quand ils sont multipliés et terminent le nombre : *quatre-vingts, trois cents* ; mais *quatre-vingt-deux, trois cent dix*. **Mille** est toujours invariable.
- **Tout** : déterminant ou pronom, il s'accorde (*tous les jours, toutes*) ; adverbe (= « tout à fait »), il est invariable, sauf devant un adjectif féminin commençant par une consonne ou un h aspiré : *ils sont tout surpris*, mais *elles sont toutes surprises*, *toute honteuse*.
- **Méthode** : repérer le nom noyau, puis chaque mot qui s'y rapporte ; en cas de doute, remplacer par un nom féminin pluriel pour entendre l'accord.

VOCABULAIRE

Groupe nominal (GN)	Nom noyau entouré de ses expansions : déterminant, adjectif épithète, complément du nom, proposition relative.
Épithète	Adjectif placé directement à côté du nom, sans verbe.
Attribut	Adjectif ou nom relié au sujet par un verbe d'état (être, paraître, sembler, devenir, rester…).

EXEMPLE CORRIGÉ

Des chaussettes (orange) et des gants (gris foncé) (tout) neufs.

Orange vient d'un nom de fruit : invariable. Gris foncé est composé : invariable. Neufs qualifie chaussettes et gants (masculin l'emporte) : neufs. Tout est adverbe devant un adjectif masculin : invariable. → *des chaussettes orange et des gants gris foncé tout neufs*.

ATTENTION

Cent suivi de *millions* ou *milliards* (des noms) prend le s : *deux cents millions*. Ne pas accorder un adjectif employé comme adverbe : *ils parlent fort, elles coûtent cher*.

JE M'ENTRAÎNE

1. Accordez : « des fleurs (rose) et des rubans (vert amande) ».
2. Écrivez en lettres : 80 ; 280 ; 300 000 ; 2 200.
3. Corrigez si nécessaire : « Elles sont tout émues et toute contentes. »

4. Accordez : « une (demi) bouteille », « trois litres et (demi) », « marcher (nu) tête ».
5. Donnez la fonction de chaque adjectif : « Les rues désertes semblaient immenses. »

Sources

Les fiches suivent les textes officiels ci-dessous (programme en vigueur pour l'année indiquée sur la couverture). Fichelo est un site indépendant : il n'est affilié ni au ministère de l'Éducation nationale, ni au ministère de l'Enseignement supérieur, ni à aucun éditeur.

1. Programme de français de seconde générale et technologique, arrêté du 17 janvier 2019, BO spécial n° 1 du 22 janvier 2019
   https://www.education.gouv.fr/bo/19/Special1/MENE1901575A.htm
2. Arrêté du 28 septembre 2020 modifiant la partie « Grammaire » des programmes de français de seconde et de première, BO n° 40 du 22 octobre 2020
   https://www.education.gouv.fr/bo/20/Hebdo40/MENE2025804A.htm
3. Annexe 1 (programme de seconde), texte intégral du BO de 2019 lu dans la copie publiée par le SNES-FSU
   https://www.snes.edu/IMG/pdf/francais_annexe-1_2e_bo-annote.pdf

Ce PDF est vendu pour un usage personnel et familial (ou pour la classe de l'enseignant acheteur). Merci de ne pas le diffuser en ligne. Version du 2026-10-16.