Fichelo

Seconde

Histoire-géographie seconde : fiches de révision

Tout le programme d'histoire et de géographie de seconde générale et technologique en 30 fiches, avec exercices corrigés

30	106	9
fiches de révision	exercices corrigés	chapitres

D'après : Arrêté du 17 janvier 2019 fixant le programme d'histoire-géographie de seconde générale et technologique, BO spécial n° 1 du 22 janvier 2019 ; Annexe 1 de cet arrêté : programme d'histoire-géographie de seconde générale et technologique (texte publié au BO, copie PDF lue) ; Livret « Histoire-géographie » de l'académie de Grenoble mis à jour pour la rentrée 2026 (programmes en vigueur en seconde) ; Insee, Bilan démographique 2025, Insee Première n° 2087, janvier 2026 ; HCR, Global Trends 2024 (personnes déracinées de force fin 2024) ; OMS-UNICEF, Progress on household drinking water, sanitation and hygiene 2000-2024 (août 2025) ; ONU Tourisme, International tourist arrivals up 4% in 2025 (janvier 2026). Année 2026-2027.

fichelo.fr · usage personnel et familial

Sommaire

LES MÉTHODES DE L'ANNÉE

1 Méthode : analyser un document en histoire et en géographie
2 Méthode : réaliser un croquis ou un schéma

INTRODUCTION ET THÈME 1 · LA MÉDITERRANÉE, DE L'ANTIQUITÉ AU MOYEN ÂGE

3 La périodisation : découper le temps de l'histoire
4 Athènes : démocratie et empire maritime au temps de Périclès
5 Rome : d'Auguste à Constantin, un empire immense
6 La Méditerranée médiévale : trois civilisations entre échanges et conflits

THÈME 2 · XVE-XVIE SIÈCLE : UN NOUVEAU RAPPORT AU MONDE

7 L'ouverture atlantique : explorations et empires coloniaux
8 Or, argent, sucre et esclavage : les conséquences de la conquête
9 Renaissance et humanisme : une vision renouvelée de l'homme
10 Les réformes protestante et catholique

THÈME 3 · L'ÉTAT À L'ÉPOQUE MODERNE : FRANCE ET ANGLETERRE

11 L'affirmation de l'État royal en France (XVIe-XVIIe siècle)
12 Le roi et les religions : de l'édit de Nantes à sa révocation
13 Louis XIV : Versailles, la cour et la politique de Colbert
14 Le modèle britannique : le Parlement contre l'arbitraire royal
15 La naissance des États-Unis d'Amérique

THÈME 4 · DYNAMIQUES ET RUPTURES DES SOCIÉTÉS (XVIIE-XVIIIE SIÈCLE)

16 L'essor de l'esprit scientifique au XVIIe siècle
17 Les Lumières, les sciences et les débuts de l'industrie
18 La société d'ordres : tensions, mutations et femmes d'influence
19 Les ports français, l'économie de plantation et la traite

GÉOGRAPHIE · THÈME 1 · SOCIÉTÉS ET ENVIRONNEMENTS : DES ÉQUILIBRES FRAGILES

20 Les sociétés face aux risques
21 Des ressources majeures sous pression : l'eau et l'énergie
22 La France : des milieux métropolitains et ultramarins entre valorisation et protection

GÉOGRAPHIE · THÈME 2 · TERRITOIRES, POPULATIONS ET DÉVELOPPEMENT

23 Des trajectoires démographiques différenciées : le nombre et le vieillissement
24 Développement et inégalités
25 La France : dynamiques démographiques et inégalités socio-économiques

GÉOGRAPHIE · THÈME 3 · DES MOBILITÉS GÉNÉRALISÉES

26 Les migrations internationales
27 Les mobilités touristiques internationales
28 La France : mobilités, transports et enjeux d'aménagement

GÉOGRAPHIE · THÈME 4 · L'AFRIQUE AUSTRALE : UN ESPACE EN PROFONDE MUTATION

29 L'Afrique australe : des milieux à valoriser, des transitions rapides
30 L'Afrique australe : des territoires traversés et remodelés par les mobilités

Comment utiliser ce pack. Une fiche = un chapitre ou une question du programme. Les deux fiches de méthode (analyse de document, croquis) servent toute l'année : relisez-les avant chaque devoir. Pour chaque fiche, lisez l'encadré « À retenir », apprenez les dates et le vocabulaire, refaites l'exemple sans regarder, puis faites les exercices sur une feuille : les corrigés sont regroupés à la fin du pack. Les chiffres de géographie sont datés et sourcés : ils changent chaque année, retenez surtout les ordres de grandeur et les tendances.

FICHE 1 · LES MÉTHODES DE L'ANNÉE

Méthode : analyser un document en histoire et en géographie

Au programme : Procéder à l'analyse critique d'un document selon une approche historique ou géographique ; savoir lire une carte, un document iconographique, une série statistique ; utiliser les notions et le lexique à bon escient (capacités travaillées et méthodes du programme).

À RETENIR

- **Présenter** le document : nature (texte, carte, tableau, image…), auteur (qui est-il ? quel point de vue ?), date, source, destinataire. Le **contexte** : que se passe-t-il à ce moment-là ?
- **Lire la consigne** deux fois et souligner les mots-clés : la consigne donne le plan de la réponse.
- **Prélever** les informations utiles (citer entre guillemets, relever des chiffres) et les **expliquer** avec vos connaissances : une citation sans explication ne vaut rien.
- **Critiquer** : le document est-il fiable ? Que montre-t-il, que cache-t-il ? L'auteur est-il témoin, acteur, partisan ? Un document de propagande montre ce que le pouvoir veut faire croire.
- En géographie : repérer l'**échelle** (locale, nationale, mondiale), les **acteurs** et leurs intérêts, l'unité et la date des chiffres. Un pourcentage n'est pas une valeur absolue.
- **Rédiger** : une courte introduction (présentation + problématique), un développement organisé en paragraphes (une idée par paragraphe), une conclusion qui répond à la consigne.

VOCABULAIRE

Source	Origine d'un document (archives, ouvrage, institut statistique…).
Point de vue	Position de l'auteur, qui oriente ce qu'il dit et ce qu'il tait.
Échelle	Niveau d'observation d'un phénomène (local, régional, national, mondial).

EXEMPLE CORRIGÉ

Document décrit : un tableau peint à la gloire de Louis XIV, commandé par le roi, le montre en armure couronné par la Victoire.

Analyse : nature : peinture officielle ; auteur : un peintre de la cour, payé par le roi ; but : glorifier le souverain.
Critique : ce n'est pas un témoignage objectif sur les guerres du règne mais un outil de propagande : il nous renseigne sur l'image que le roi veut donner de lui, pas sur la réalité des combats.

ATTENTION

Paraphraser le document (le recopier en d'autres mots) n'est pas l'analyser. Ne pas oublier la critique : c'est ce qui fait la différence au lycée.

JE M'ENTRAÎNE

1. Quelles questions poser pour présenter un document ? Donnez-en cinq.
2. Document décrit : un tableau statistique donne, pour 2025, la fécondité de la France (1,56 enfant par femme, Insee). Un élève écrit : « Les Français font moins de 2 enfants, donc la population baisse. » Corrigez son raisonnement.
3. Pourquoi faut-il toujours identifier l'auteur d'un document historique ?

Sources

Les fiches suivent les textes officiels ci-dessous (programme en vigueur pour l'année indiquée sur la couverture). Fichelo est un site indépendant : il n'est affilié ni au ministère de l'Éducation nationale, ni au ministère de l'Enseignement supérieur, ni à aucun éditeur.

1. Arrêté du 17 janvier 2019 fixant le programme d'histoire-géographie de seconde générale et technologique, BO spécial n° 1 du 22 janvier 2019
   https://www.education.gouv.fr/bo/19/Special1/MENE1901577A.htm
2. Annexe 1 de cet arrêté : programme d'histoire-géographie de seconde générale et technologique (texte publié au BO, copie PDF lue)
   https://www.snes.edu/IMG/pdf/hist-geog_annexe-1_2e_bo.pdf
3. Livret « Histoire-géographie » de l'académie de Grenoble mis à jour pour la rentrée 2026 (programmes en vigueur en seconde)
   https://eafc.web.ac-grenoble.fr/sites/default/files/Media/document/HISTOIRE%20GEOGRAPHIE%20-MAJ%20Livret%20R2026.pdf
4. Insee, Bilan démographique 2025, Insee Première n° 2087, janvier 2026
   https://www.insee.fr/fr/statistiques/8719824
5. HCR, Global Trends 2024 (personnes déracinées de force fin 2024)
   https://www.unhcr.org/publications/global-trends-2024
6. OMS-UNICEF, Progress on household drinking water, sanitation and hygiene 2000-2024 (août 2025)
   https://www.who.int/news/item/26-08-2025-1-in-4-people-globally-still-lack-access-to-safe-drinking-water---who--unicef
7. ONU Tourisme, International tourist arrivals up 4% in 2025 (janvier 2026)
   https://www.untourism.int/news/international-tourist-arrivals-up-4-in-2025-reflecting-strong-travel-demand-around-the-world

Ce PDF est vendu pour un usage personnel et familial (ou pour la classe de l'enseignant acheteur). Merci de ne pas le diffuser en ligne. Version du 2026-10-16.