Fichelo

Seconde

Sciences économiques et sociales 2de : fiches de révision

Tout le programme de SES de seconde générale et technologique en fiches, avec exercices corrigés

30	122	7
fiches de révision	exercices corrigés	chapitres

D'après : Programme de sciences économiques et sociales de seconde générale et technologique, arrêté du 17 janvier 2019, BO spécial n° 1 du 22 janvier 2019 ; Annexe : programme de SES de seconde générale et technologique (PDF) ; Lettre de rentrée 2026-2027 des IA-IPR de SES, académie de Bordeaux (maintien des 6 questionnements de seconde) ; Constitution du 4 octobre 1958, texte intégral en vigueur (Conseil constitutionnel) ; Assemblée nationale, fiche de synthèse : l'élection des députés ; Sénat : mode d'élection des sénateurs ; Ministère de l'Intérieur : les parlementaires européens (mode de scrutin) ; Insee, définitions : produit intérieur brut aux prix du marché ; Insee, définitions : production non marchande. Année 2026-2027.

fichelo.fr · usage personnel et familial

Sommaire

COMMENT LES ÉCONOMISTES, LES SOCIOLOGUES ET LES POLITISTES RAISONNENT-ILS ET TRAVAILLENT-ILS ?

1 Trois disciplines, trois grandes questions
2 Enquêtes, données et modèles
3 Corrélation et causalité

COMMENT CRÉE-T-ON DES RICHESSES ET COMMENT LES MESURE-T-ON ?

4 La diversité des producteurs
5 Les facteurs de production
6 Mesurer la richesse créée par l'entreprise : chiffre d'affaires, valeur ajoutée, bénéfice
7 Le PIB, somme des valeurs ajoutées
8 La croissance économique et ses grandes tendances
9 Le PIB ne mesure pas tout : les inégalités de revenus
10 Les limites écologiques de la croissance

COMMENT SE FORMENT LES PRIX SUR UN MARCHÉ ?

11 Qu'est-ce qu'un marché ?
12 La demande décroît avec le prix, l'offre croît avec le prix
13 Le prix d'équilibre et son ajustement
14 Effets d'une taxe ou d'une subvention sur l'équilibre

COMMENT DEVENONS-NOUS DES ACTEURS SOCIAUX ?

15 La socialisation, un processus
16 Les instances de socialisation : famille, école, médias, pairs
17 Une socialisation différenciée selon le milieu social et le genre

COMMENT S'ORGANISE LA VIE POLITIQUE ?

18 Les spécificités du pouvoir politique
19 Les institutions de la Ve République et la séparation des pouvoirs
20 Les modes de scrutin et la représentation politique
21 Les acteurs de la vie politique : partis, société civile organisée, médias

QUELLES RELATIONS ENTRE LE DIPLÔME, L'EMPLOI ET LE SALAIRE ?

22 Poursuivre des études, un investissement en capital humain
23 Diplôme, chômage et salaire
24 À diplôme égal, des salaires différents
25 Des chances d'accès aux diplômes socialement différenciées

SAVOIR-FAIRE QUANTITATIFS ET GRAPHIQUES

26 Proportions et pourcentages de répartition
27 Taux de variation, coefficient multiplicateur, taux cumulé
28 Indices simples, indice synthétique, valeur nominale et valeur réelle
29 Moyennes et médiane
30 Tableaux à double entrée et représentations graphiques

Comment utiliser ce pack. Une fiche = un objectif du programme de seconde. Lisez l'encadré « À retenir », refaites l'exemple sans regarder, puis faites les exercices sur une feuille : les corrigés sont regroupés à la fin du pack, fiche par fiche. Le dernier chapitre (savoir-faire quantitatifs) sert toute l'année : revenez-y dès qu'un calcul pose problème. Les chiffres des exemples et exercices sont fictifs : ils servent à s'entraîner, pas à décrire la France d'aujourd'hui.

FICHE 1 · COMMENT LES ÉCONOMISTES, LES SOCIOLOGUES ET LES POLITISTES RAISONNENT-ILS ET TRAVAILLENT-ILS ?

Trois disciplines, trois grandes questions

> **Au programme :** Comprendre la question de base de l'économie (allocation efficace des ressources rares), celles de la sociologie (comment fait-on société ? comment explique-t-on les comportements sociaux ?) et celle de la science politique (comment se conquiert et s'exerce le pouvoir politique ?).

À RETENIR

- **L'économie** part d'un constat : les **ressources sont rares** (temps, travail, terres, matières premières, argent) alors que les besoins sont très nombreux. Il faut donc **choisir**. Sa question de base : **qu'est-ce qu'une allocation efficace des ressources rares ?** Autrement dit, comment les utiliser au mieux pour produire et satisfaire les besoins.
- Tout choix a un **coût d'opportunité** : ce à quoi on renonce. Une heure passée à travailler un job d'été, c'est une heure de révision en moins.
- **La sociologie** étudie la vie en société. Ses questions : **comment fait-on société ?** (qu'est-ce qui relie les individus : normes, valeurs, institutions, groupes) et **comment explique-t-on les comportements sociaux ?** (pourquoi les pratiques varient selon le milieu, l'âge, le genre…).
- Le sociologue cherche des **régularités** : un comportement qui paraît individuel (choisir un sport, un prénom, des études) dépend aussi de la position sociale.
- **La science politique** étudie le pouvoir. Sa question : **comment se conquiert et s'exerce le pouvoir politique ?** (élections, partis, institutions, mobilisations).
- Les trois disciplines peuvent **croiser leurs regards** sur un même objet : le diplôme, par exemple, est à la fois un investissement (économie), un marqueur d'origine sociale (sociologie) et un enjeu de politiques publiques (science politique).

VOCABULAIRE

Rareté	Situation où les ressources disponibles sont insuffisantes pour satisfaire tous les besoins.
Coût d'opportunité	Valeur de la meilleure option à laquelle on renonce en faisant un choix.
Politiste	Chercheur en science politique.

EXEMPLE CORRIGÉ

Sujet : le vote des jeunes. L'économiste peut s'intéresser au coût (en temps) de l'inscription et du déplacement ; le sociologue, à l'influence de la famille et du diplôme sur la participation ; le politiste, à la façon dont les partis cherchent à mobiliser cet électorat. Trois questions différentes sur un même fait.

ATTENTION

L'économie ne se résume pas à l'argent : elle étudie les **choix** sous contrainte de rareté. Et la sociologie n'est pas l'opinion de chacun sur la société : elle repose sur des enquêtes et des données.

JE M'ENTRAÎNE

1. Expliquez pourquoi l'eau peut être une ressource rare au sens économique.
2. Léa hésite entre travailler 10 heures payées 12 € de l'heure et suivre un stage de théâtre gratuit pendant ces 10 heures. Quel est le coût d'opportunité du stage ?

3. Classez chaque question dans la bonne discipline : a) Pourquoi les enfants de cadres font-ils plus souvent de la musique ? b) Comment un parti choisit-il son candidat ? c) Faut-il produire plus de blé ou plus de maïs avec des terres limitées ?
4. Montrez en quelques lignes comment les trois disciplines peuvent étudier le chômage des jeunes.

Sources

Les fiches suivent les textes officiels ci-dessous (programme en vigueur pour l'année indiquée sur la couverture). Fichelo est un site indépendant : il n'est affilié ni au ministère de l'Éducation nationale, ni au ministère de l'Enseignement supérieur, ni à aucun éditeur.

1. Programme de sciences économiques et sociales de seconde générale et technologique, arrêté du 17 janvier 2019, BO spécial n° 1 du 22 janvier 2019
   https://www.education.gouv.fr/bo/19/Special1/MENE1901638A.htm
2. Annexe : programme de SES de seconde générale et technologique (PDF)
   https://cache.media.education.gouv.fr/file/SP1-MEN-22-1-2019/05/3/spe638_annexe_1063053.pdf
3. Lettre de rentrée 2026-2027 des IA-IPR de SES, académie de Bordeaux (maintien des 6 questionnements de seconde)
   https://ent2d.ac-bordeaux.fr/disciplines/ses/wp-content/uploads/sites/9/2026/09/26_27Lis@-n°1-14-septembre-2026_.pdf
4. Constitution du 4 octobre 1958, texte intégral en vigueur (Conseil constitutionnel)
   https://www.conseil-constitutionnel.fr/le-bloc-de-constitutionnalite/texte-integral-de-la-constitution-du-4-octobre-1958-en-vigueur
5. Assemblée nationale, fiche de synthèse : l'élection des députés
   https://www.assemblee-nationale.fr/dyn/synthese/deputes-groupes-parlementaires/l-election-des-deputes
6. Sénat : mode d'élection des sénateurs
   https://www.senat.fr/connaitre-le-senat/role-et-fonctionnement/mode-delection-des-senateurs.html
7. Ministère de l'Intérieur : les parlementaires européens (mode de scrutin)
   https://www.elections.interieur.gouv.fr/comprendre-elections/pour-qui-je-vote/parlementaires-europeens
8. Insee, définitions : produit intérieur brut aux prix du marché
   https://www.insee.fr/fr/metadonnees/definition/c1365
9. Insee, définitions : production non marchande
   https://www.insee.fr/fr/metadonnees/definition/c2249

Ce PDF est vendu pour un usage personnel et familial (ou pour la classe de l'enseignant acheteur). Merci de ne pas le diffuser en ligne. Version du 2026-10-16.