Fichelo

Terminale

# HGGSP terminale : fiches de révision

Les 6 thèmes de la spécialité, les thèmes de l'écrit 2027 signalés, la dissertation et l'étude critique

| 27 | 100 | 7 |
|---|---|---|
| fiches de révision | exercices corrigés | chapitres |

D'après : Programme d'histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques de terminale générale, arrêté du 19 juillet 2019 (BO spécial n° 8 du 25 juillet 2019) ; Annexe : programme de terminale (PDF du BO) ; Note de service du 11 septembre 2026, épreuve terminale de la spécialité HGGSP à compter de la session 2027 (BO spécial n° 4 du 17 septembre 2026) ; Bulletin officiel spécial n° 4 du 17 septembre 2026 (PDF complet). Année 2026-2027.


fichelo.fr · usage personnel et familial

# Sommaire


### THÈME 1 · DE NOUVEAUX ESPACES DE CONQUÊTE (NON ÉVALUABLE À L'ÉCRIT EN 2027)

1 Espace et océan : conquêtes, puissance et rivalités
2 Encadrer les rivalités : coopérer dans l'espace et partager les mers
3 Objet conclusif : la Chine à la conquête de l'espace, des mers et des océans

### THÈME 2 · FAIRE LA GUERRE, FAIRE LA PAIX (ÉVALUABLE À L'ÉCRIT EN 2027)

4 Introduction : formes de conflits et tentatives de paix aujourd'hui
5 Clausewitz : la guerre, continuation de la politique
6 Le modèle de Clausewitz à l'épreuve des guerres irrégulières : d'Al-Qaïda à Daech
7 Le défi de la construction de la paix : Westphalie et l'ONU de Kofi Annan
8 Moyen-Orient (1) : du conflit israélo-arabe au conflit israélo-palestinien
9 Moyen-Orient (2) : les deux guerres du Golfe et leurs prolongements

### THÈME 3 · HISTOIRE ET MÉMOIRES (NON ÉVALUABLE À L'ÉCRIT EN 2027)

10 Histoire, mémoire, justice ; le débat sur les causes de la Première Guerre mondiale
11 Mémoires et histoire d'un conflit : la guerre d'Algérie
12 Histoire, mémoire et justice : tribunaux gacaca et TPIY
13 Objet conclusif : l'histoire et les mémoires du génocide des Juifs et des Tsiganes

### THÈME 4 · IDENTIFIER, PROTÉGER ET VALORISER LE PATRIMOINE (ÉVALUABLE À L'ÉCRIT EN 2027)

14 Introduction : la construction de la notion de patrimoine
15 Usages sociaux et politiques du patrimoine : Versailles et les frises du Parthénon
16 Patrimoine, entre préservation, développement et tourisme : Paris, Mali, Venise
17 Objet conclusif : la France et le patrimoine

### THÈME 5 · L'ENVIRONNEMENT, ENTRE EXPLOITATION ET PROTECTION (ÉVALUABLE À L'ÉCRIT EN 2027)

18 Introduction : qu'est-ce que l'environnement ?
19 Exploiter, préserver et protéger : la forêt française et deux ruptures
20 Le changement climatique : approches historique et géopolitique
21 Objet conclusif : les États-Unis et la question environnementale

### THÈME 6 · L'ENJEU DE LA CONNAISSANCE (ÉVALUABLE À L'ÉCRIT EN 2027)

22 Introduction : société de la connaissance et communauté savante
23 Produire et diffuser la connaissance : alphabétisation des femmes et recherches sur la radioactivité
24 La connaissance, enjeu politique et géopolitique : renseignement et exemple de l'Inde
25 Objet conclusif : le cyberespace, conflictualité et coopération

### MÉTHODE DE L'ÉPREUVE ÉCRITE (4 HEURES)

26 Réussir la dissertation
27 Réussir l'étude critique de document(s)


**Comment utiliser ce pack.** Une fiche = un axe ou un objet de travail conclusif du programme. Pour la session 2027, l'épreuve écrite porte sur les **thèmes 2, 4, 5 et 6** (rotation fixée par la note de service du 11 septembre 2026) : ce sont les fiches les plus détaillées, à réviser en priorité. Les thèmes 1 et 3 restent au programme de l'année et peuvent nourrir le grand oral. Lisez « À retenir », refaites l'exemple, puis les exercices : les corrigés sont à la fin du pack. Les deux dernières fiches donnent la méthode des deux exercices de l'écrit.

Pour chaque thème, préparez une frise et un croquis à main levée : une production graphique valorise la dissertation.

# Espace et océan : conquêtes, puissance et rivalités

**Au programme : Non évaluable à l'épreuve écrite de 2027** (rotation annuelle), mais au programme de l'année et utilisable au grand oral. Introduction (océan et espace : quelles spécificités ? les dernières frontières ?) et axe 1 : la course à l'espace des années 1950 à l'arrivée de nouveaux acteurs (Chine, Inde, entreprises privées) ; affirmer sa puissance par les mers : dissuasion nucléaire et forces de projection.

## À RETENIR

- **Deux espaces à part** : milieux hostiles, connus tardivement (en 2024, un quart environ des fonds marins seulement était cartographié finement), où l'on ne s'installe pas durablement ; leur maîtrise exige technologie et moyens que seuls quelques États (et désormais des entreprises) possèdent.
- **La course à l'espace**, fille de la guerre froide : Spoutnik (4 octobre 1957), Gagarine (12 avril 1961), Apollo 11 et les premiers pas sur la Lune (juillet 1969). Le lanceur spatial est aussi un missile : l'espace est d'emblée militaire.
- **Nouveaux acteurs** : Chine (premier taïkonaute en 2003, station Tiangong achevée en 2022, alunissage sur la face cachée en 2019), Inde (Chandrayaan-3 près du pôle Sud lunaire, 23 août 2023), entreprises privées (SpaceX, fondée en 2002 : lanceurs réutilisables, constellation Starlink, vols habités depuis 2020).
- **L'espace, enjeu de défense** : satellites d'observation, d'écoute, de navigation (GPS américain, Galileo européen, Beidou chinois achevé en 2020). La France s'est dotée d'un Commandement de l'espace en 2019.
- **La mer, socle de puissance** : la **dissuasion nucléaire** repose sur des sous-marins lanceurs d'engins (SNLE) indétectables, capables de riposter même après une attaque (seconde frappe). France : premier essai nucléaire en 1960, premier SNLE (Le Redoutable) en patrouille en 1972.
- **Forces de projection** : porte-avions et groupes aéronavals permettent d'intervenir loin de son territoire. Les États-Unis en alignent 11 ; la Chine en a mis en service deux (2012, 2019) et lancé un troisième (Fujian, 2022) ; la France dispose du Charles-de-Gaulle (2001).

## VOCABULAIRE

| | |
|---|---|
| **Seconde frappe** | Capacité de riposter après avoir subi une attaque nucléaire : fondement de la dissuasion. |
| **Projection de puissance** | Capacité à déployer des forces militaires loin de son territoire. |
| **New Space** | Arrivée d'entreprises privées dans les activités spatiales, avec des coûts abaissés. |

## EXEMPLE CORRIGÉ

**Sujet :** « Pourquoi l'espace est-il un enjeu de puissance depuis 1957 ? »

Problématique possible : en quoi la conquête spatiale, née de la rivalité soviéto-américaine, est-elle devenue un instrument d'affirmation pour de nouveaux États et pour des acteurs privés ? Plan : I. Un terrain de la guerre froide (prestige, technologie, missiles) ; II. Un espace devenu indispensable (satellites civils et militaires) ; III. Un espace convoité par de nouveaux acteurs (Chine, Inde, entreprises).

## ATTENTION

Ne pas réduire l'espace au prestige : l'essentiel aujourd'hui est l'usage quotidien des satellites (communication, navigation, renseignement). Ne pas confondre SNLE (dissuasion) et porte-avions (projection).


fichelo.fr · usage personnel et familial

## JE M'ENTRAÎNE

1. Classer dans l'ordre chronologique : premier taïkonaute chinois ; Spoutnik ; Chandrayaan-3 ; Gagarine ; Apollo 11.
2. Expliquer pourquoi la dissuasion nucléaire française s'appuie d'abord sur des sous-marins.
3. Donner deux raisons de l'arrivée d'entreprises privées dans l'espace.
4. Montrer en trois phrases que l'espace est aussi un espace militaire.

# Sources

Les fiches suivent les textes officiels ci-dessous (programme en vigueur pour l'année indiquée sur la couverture). Fichelo est un site indépendant : il n'est affilié ni au ministère de l'Éducation nationale, ni au ministère de l'Enseignement supérieur, ni à aucun éditeur.


1. Programme d'histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques de terminale générale, arrêté du 19 juillet 2019 (BO spécial n° 8 du 25 juillet 2019)
   https://www.education.gouv.fr/bo/19/Special8/MENE1921254A.htm
2. Annexe : programme de terminale (PDF du BO)
   https://cache.media.education.gouv.fr/file/SPE8_MENJ_25_7_2019/18/0/spe254_annexe_1159180.pdf
3. Note de service du 11 septembre 2026, épreuve terminale de la spécialité HGGSP à compter de la session 2027 (BO spécial n° 4 du 17 septembre 2026)
   https://www.education.gouv.fr/bo/2026/Special4/MENE2622655N
4. Bulletin officiel spécial n° 4 du 17 septembre 2026 (PDF complet)
   https://www.education.gouv.fr/sites/default/files/document/20260917boenjsspe4pdf-520753.pdf


Ce PDF est vendu pour un usage personnel et familial (ou pour la classe de l'enseignant acheteur). Merci de ne pas le diffuser en ligne. Version du 2026-10-16.