Fichelo

Terminale

Histoire-géographie terminale : fiches de révision

Tout le programme commun de terminale générale : 11 chapitres d'histoire, 11 questions de géographie, les méthodes

24	77	9
fiches de révision	exercices corrigés	chapitres

D'après : Programme d'histoire-géographie de terminale générale et technologique, arrêté du 19 juillet 2019 (BO spécial n° 8 du 25 juillet 2019) ; Annexe 1 : programme d'histoire-géographie de terminale générale (PDF du BO). Année 2026-2027.

fichelo.fr · usage personnel et familial

Sommaire

HISTOIRE · THÈME 1 · FRAGILITÉS DES DÉMOCRATIES, TOTALITARISMES ET SECONDE GUERRE MONDIALE (1929-1945)

1 L'impact de la crise de 1929 : déséquilibres économiques et sociaux
2 Les régimes totalitaires
3 La Seconde Guerre mondiale

HISTOIRE · THÈME 2 · LA MULTIPLICATION DES ACTEURS INTERNATIONAUX DANS UN MONDE BIPOLAIRE (1945-DÉBUT DES ANNÉES 1970)

4 La fin de la Seconde Guerre mondiale et les débuts d'un nouvel ordre mondial
5 Une nouvelle donne géopolitique : bipolarisation et émergence du tiers-monde
6 La France : une nouvelle place dans le monde

HISTOIRE · THÈME 3 · LES REMISES EN CAUSE ÉCONOMIQUES, POLITIQUES ET SOCIALES DES ANNÉES 1970 À 1991

7 La modification des grands équilibres économiques et politiques mondiaux
8 Un tournant social, politique et culturel : la France de 1974 à 1988

HISTOIRE · THÈME 4 · LE MONDE, L'EUROPE ET LA FRANCE DEPUIS LES ANNÉES 1990

9 Nouveaux rapports de puissance et enjeux mondiaux
10 La construction européenne : élargissements, approfondissement, remises en question
11 La République française depuis les années 1990

GÉOGRAPHIE · THÈME 1 · MERS ET OCÉANS : AU CŒUR DE LA MONDIALISATION

12 Mers et océans, vecteurs essentiels de la mondialisation
13 Mers et océans : entre appropriation, protection et liberté de circulation
14 La France : une puissance maritime ?

GÉOGRAPHIE · THÈME 2 · DYNAMIQUES TERRITORIALES, COOPÉRATIONS ET TENSIONS DANS LA MONDIALISATION

15 Des territoires inégalement intégrés dans la mondialisation
16 Coopérations, tensions et régulations aux échelles mondiale, régionale et locale
17 La France : rayonnement international et attractivité dans la mondialisation

GÉOGRAPHIE · THÈME 3 · L'UNION EUROPÉENNE DANS LA MONDIALISATION : DES DYNAMIQUES COMPLEXES

18 Des politiques européennes entre compétitivité et cohésion des territoires
19 L'Union européenne, un espace plus ou moins ouvert sur le monde
20 La France : les dynamiques différenciées des territoires transfrontaliers

GÉOGRAPHIE · THÈME CONCLUSIF · LA FRANCE ET SES RÉGIONS DANS L'UE ET LA MONDIALISATION

21 Les lignes de force du territoire français
22 Des recompositions territoriales : attractivité, concurrence, inégalités (et la région du lycée)

MÉTHODES DE L'HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

23 La réponse construite et la composition
24 L'analyse de document(s) et le croquis

Comment utiliser ce pack. Une fiche = un chapitre d'histoire ou une question de géographie du programme, dans l'ordre officiel. En terminale, l'histoire-géographie commune n'a pas d'épreuve finale au baccalauréat : elle compte en contrôle continu, par les moyennes de l'année. Les fiches servent donc à préparer les devoirs et les évaluations de classe, et à nourrir la spécialité HGGSP ou SES et le grand oral. Lisez « À retenir », refaites l'exemple, puis les exercices : les corrigés sont à la fin du pack.

Pour la géographie, entraînez-vous à refaire de mémoire les croquis proposés : c'est l'exercice le plus rentable.

L'impact de la crise de 1929 : déséquilibres économiques et sociaux

> **Au programme :** Montrer l'impact de la crise économique mondiale sur les sociétés et les équilibres politiques : causes, passage d'une crise américaine à une crise mondiale, chômage de masse. Points de passage : la crise en Amérique latine ; 1933, Roosevelt et le New Deal ; juin 1936, les accords Matignon.

À RETENIR

- **Le krach** : effondrement de la Bourse de New York le jeudi 24 octobre 1929 (« jeudi noir ») puis le 29 octobre. Causes : spéculation à crédit, surproduction industrielle et agricole, inégalités qui freinent la consommation.
- **Crise bancaire et économique** : faillites de banques, effondrement du crédit, chute de la production. Aux États-Unis, environ un quart des actifs est au chômage en 1933.
- **Mondialisation de la crise** : rapatriement des capitaux américains prêtés à l'Europe (Allemagne, Autriche : faillite de la Creditanstalt en 1931), protectionnisme (tarif Hawley-Smoot, 1930), effondrement du commerce mondial. Allemagne : environ 6 millions de chômeurs en 1932.
- **Amérique latine** : effondrement des prix des produits exportés (café du Brésil, viande et blé d'Argentine) ; régimes autoritaires ou militaires (Getúlio Vargas au Brésil, coup d'État en Argentine en 1930) ; politiques d'industrialisation pour remplacer les importations.
- **Réponses démocratiques** : Franklin D. Roosevelt, investi en mars 1933, lance le **New Deal** : réforme bancaire, grands travaux (Tennessee Valley Authority), soutien à l'agriculture, Social Security Act (1935), droits syndicaux. L'État intervient dans l'économie.
- **En France**, crise plus tardive ; victoire du Front populaire (mai 1936) ; **accords Matignon** (7-8 juin 1936) : hausse des salaires, conventions collectives, délégués du personnel ; puis lois sur les congés payés (deux semaines) et la semaine de 40 heures.
- **Conséquences politiques** : la crise fragilise les démocraties et favorise les extrémismes, dont l'arrivée de Hitler au pouvoir en Allemagne (janvier 1933).

VOCABULAIRE

Krach	Effondrement brutal des cours de la Bourse.
Protectionnisme	Politique qui protège la production nationale par des droits de douane ou des quotas.
État-providence	État qui intervient pour protéger les individus contre les risques sociaux (chômage, vieillesse, maladie).

EXEMPLE CORRIGÉ

Expliquer l'enchaînement : krach (1929) → faillites bancaires → baisse du crédit et de la consommation → chute de la production → chômage → baisse de la demande… Les capitaux américains quittent l'Europe, la crise devient mondiale à partir de 1931.

ATTENTION

Le krach n'est pas toute la crise : c'est son déclencheur. Les congés payés ne figurent pas dans les accords Matignon eux-mêmes mais dans une loi votée dans la foulée (juin 1936).

fichelo.fr · usage personnel et familial

JE M'ENTRAÎNE

1. Expliquer comment la crise américaine devient mondiale.
2. Qu'est-ce que le New Deal ? Donner trois mesures.
3. Que contiennent les accords Matignon ?
4. Pourquoi la crise de 1929 a-t-elle des conséquences politiques ?

fichelo.fr · usage personnel et familial

Sources

Les fiches suivent les textes officiels ci-dessous (programme en vigueur pour l'année indiquée sur la couverture). Fichelo est un site indépendant : il n'est affilié ni au ministère de l'Éducation nationale, ni au ministère de l'Enseignement supérieur, ni à aucun éditeur.

1. Programme d'histoire-géographie de terminale générale et technologique, arrêté du 19 juillet 2019 (BO spécial n° 8 du 25 juillet 2019)
   https://www.education.gouv.fr/bo/19/Special8/MENE1921243A.htm
2. Annexe 1 : programme d'histoire-géographie de terminale générale (PDF du BO)
   https://cache.media.education.gouv.fr/file/SPE8_MENJ_25_7_2019/17/2/spe243_annexe1_1159172.pdf

Ce PDF est vendu pour un usage personnel et familial (ou pour la classe de l'enseignant acheteur). Merci de ne pas le diffuser en ligne. Version du 2026-10-16.