Fichelo

Terminale

SES terminale : fiches de révision

Spécialité SES : les 12 questions du programme, les calculs et les deux sujets du bac 2027

29	101	4
fiches de révision	exercices corrigés	chapitres

D'après : Programme de sciences économiques et sociales de terminale générale, arrêté du 19 juillet 2019, BO spécial n° 8 du 25 juillet 2019 ; Annexe : programme de SES de terminale générale (PDF) ; Épreuve terminale de l'enseignement de spécialité SES, note de service du 11 septembre 2026 (MENE2622656N), BO spécial n° 4 du 17 septembre 2026 ; BO spécial n° 4 du 17 septembre 2026 (PDF intégral) ; Insee, taux de chômage au sens du BIT, France hors Mayotte, CVS (série 001688527) ; Insee, PIB en volume, comptes trimestriels base 2020, CVS-CJO (série 011794860). Année 2026-2027.

fichelo.fr · usage personnel et familial

Sommaire

SCIENCE ÉCONOMIQUE

1 Les sources de la croissance économique
2 Institutions, innovation, destruction créatrice et inégalités
3 Croissance soutenable et limites écologiques
4 Avantages comparatifs et spécialisation internationale
5 Commerce entre pays comparables, compétitivité et chaîne de valeur
6 Effets du commerce international : libre-échange ou protectionnisme ?
7 Le chômage : définitions et indicateurs
8 Chômage structurel et chômage conjoncturel
9 Les politiques de lutte contre le chômage
10 Les crises financières : 1929 et 2008
11 De la crise financière à l'économie réelle, et sa régulation
12 L'intégration européenne et la politique de la concurrence
13 Politiques monétaire et budgétaire dans la zone euro

SOCIOLOGIE ET SCIENCE POLITIQUE

14 La structure sociale de la France actuelle
15 Les classes sociales : Marx, Weber et les débats actuels
16 L'École : massification, démocratisation, inégalités de réussite
17 Mesurer la mobilité sociale : les tables de mobilité
18 Les facteurs de la mobilité sociale
19 Les mutations du travail et de l'emploi
20 Numérique, polarisation et pouvoir intégrateur du travail
21 Pourquoi s'engage-t-on ? Formes et ressorts de l'engagement politique
22 Qui s'engage, et comment l'action collective se transforme

REGARDS CROISÉS

23 Mesurer les inégalités et les concevoir : justice sociale
24 Les pouvoirs publics et la justice sociale
25 Quelle action publique pour l'environnement ?

OUTILS ET MÉTHODE DE L'ÉPREUVE

26 Les calculs à maîtriser
27 Lire et interpréter : médiane, Gini, corrélation, graphiques
28 La dissertation s'appuyant sur un dossier documentaire
29 L'épreuve composée en trois parties

Comment utiliser ce pack. Une fiche = une partie du programme de terminale. Le bandeau « Au programme » indique si la question est **évaluable à l'écrit de la session 2027** : 9 questions sur 12 le sont (annexe I de la note de service du 11 septembre 2026) ; les 3 autres (crises financières, École, justice sociale) restent au programme de l'année et nourrissent les copies et le grand oral. Lisez « À retenir », refaites l'exemple, puis les exercices : corrigés à la fin, fiche par fiche. Les quatre dernières fiches portent sur les calculs et la méthode des deux sujets (dissertation, épreuve composée).

Les données réelles viennent de l'Insee (séries citées) ; les autres sont des **données d'exercice**, signalées comme telles.

FICHE 1 · SCIENCE ÉCONOMIQUE

Les sources de la croissance économique

> **Au programme : Écrit 2027 : question évaluable** (annexe I de la note de service du 11/09/2026). Comprendre le processus de croissance et ses sources : accumulation des facteurs et hausse de la productivité globale des facteurs (PGF) ; relier progrès technique et PGF ; comprendre que le progrès technique est endogène et résulte en particulier de l'innovation.

À RETENIR

- La **croissance économique** est l'augmentation durable de la production d'un pays, mesurée par le taux de variation du **PIB en volume** (c'est-à-dire corrigé de la hausse des prix).
- Deux sources : l'**accumulation des facteurs** (plus de travail : population active, heures ; plus de capital : machines, bâtiments, logiciels) et la **hausse de la productivité globale des facteurs** (produire plus avec les mêmes quantités de facteurs).
- La **PGF** est la part de la croissance que l'on n'explique pas par la hausse des quantités de travail et de capital : Robert Solow (1957) l'appelle le « résidu ». Elle reflète surtout le **progrès technique** au sens large (techniques, organisation, qualification).
- Chez Solow (1956), le progrès technique tombe « du ciel » : il est **exogène**. Les théories de la **croissance endogène** (Paul Romer, 1986 et 1990 ; Robert Lucas, 1988) montrent qu'il est produit par l'activité économique : investissement en recherche-développement, capital humain (formation), infrastructures publiques.
- Ces investissements ont des **externalités positives** : une connaissance nouvelle profite à d'autres que celui qui l'a produite. La croissance s'auto-entretient : croissance → profits et recettes publiques → investissements en R&D et éducation → progrès technique → croissance.
- Le progrès technique naît de l'**innovation** (Schumpeter) : de produit, de procédé, d'organisation, de commercialisation. L'innovation, c'est l'invention mise en œuvre et diffusée sur un marché.

VOCABULAIRE

Productivité globale des facteurs	Efficacité avec laquelle l'ensemble des facteurs (travail et capital) est combiné.
Capital humain	Ensemble des connaissances, compétences et de l'état de santé qui rendent une personne productive.

EXEMPLE CORRIGÉ

Question : « Montrez que le progrès technique est endogène. »

Réponse type : le progrès technique résulte de décisions économiques. Les entreprises investissent en R&D pour obtenir un monopole temporaire sur une innovation ; l'État finance l'éducation et la recherche publique. Les connaissances produites se diffusent (externalités positives) et rendent tous les facteurs plus productifs ; la croissance obtenue finance de nouveaux investissements : le progrès technique est cause et conséquence de la croissance.

ATTENTION

Ne confondez pas **PIB en valeur** (prix courants) et **PIB en volume** : seule la hausse du volume mesure la croissance. La PGF ne se réduit pas aux machines : organisation et qualification comptent aussi.

JE M'ENTRAÎNE

1. Distinguez croissance extensive et croissance intensive.

2. D'après l'Insee (Insee, comptes trimestriels base 2020, PIB en volume aux prix de l'année précédente chaînés, CVS-CJO, en millions d'euros (série 011794860), consultée le 16/10/2026), le PIB en volume de la France vaut 625 548 M€ au 4e trimestre 2019 et 652 677 M€ au 4e trimestre 2023. Calculez le taux de variation et le coefficient multiplicateur.
3. Pourquoi dit-on que la PGF est un « résidu » ?
4. Expliquez en quoi la formation des salariés peut être une source de croissance auto-entretenue.

Sources

Les fiches suivent les textes officiels ci-dessous (programme en vigueur pour l'année indiquée sur la couverture). Fichelo est un site indépendant : il n'est affilié ni au ministère de l'Éducation nationale, ni au ministère de l'Enseignement supérieur, ni à aucun éditeur.

1. Programme de sciences économiques et sociales de terminale générale, arrêté du 19 juillet 2019, BO spécial n° 8 du 25 juillet 2019
   https://www.education.gouv.fr/bo/19/Special8/MENE1921253A.htm
2. Annexe : programme de SES de terminale générale (PDF)
   https://cache.media.education.gouv.fr/file/SPE8_MENJ_25_7_2019/82/1/spe253_annexe_1158821.pdf
3. Épreuve terminale de l'enseignement de spécialité SES, note de service du 11 septembre 2026 (MENE2622656N), BO spécial n° 4 du 17 septembre 2026
   https://www.education.gouv.fr/bo/2026/Special4/MENE2622656N
4. BO spécial n° 4 du 17 septembre 2026 (PDF intégral)
   https://www.education.gouv.fr/sites/default/files/document/20260917boenjsspe4pdf-520753.pdf
5. Insee, taux de chômage au sens du BIT, France hors Mayotte, CVS (série 001688527)
   https://www.insee.fr/fr/statistiques/serie/001688527
6. Insee, PIB en volume, comptes trimestriels base 2020, CVS-CJO (série 011794860)
   https://www.insee.fr/fr/statistiques/serie/011794860

Ce PDF est vendu pour un usage personnel et familial (ou pour la classe de l'enseignant acheteur). Merci de ne pas le diffuser en ligne. Version du 2026-10-16.