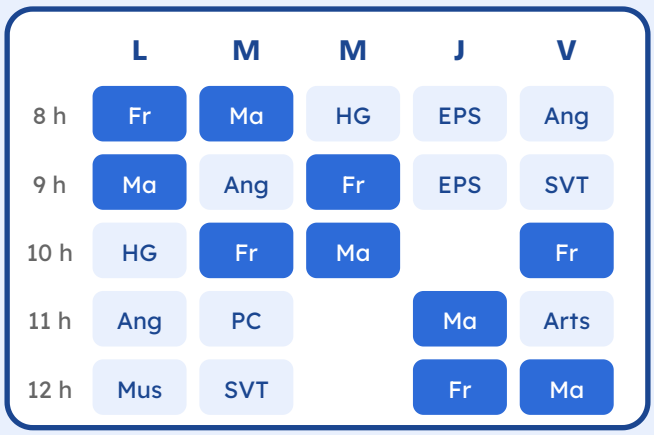
Fichelo

CM2 → 6e

Réussir l'entrée en 6e

Organisation, autonomie, nouveau rythme : la liaison avec le CM2, l'été, les démarches, l'emploi du temps, l'agenda, les évaluations de septembre et les bons interlocuteurs, avec les outils pour s'y retrouver.



	L	M	M	J	V
8 h	Fr	Ma	HG	EPS	Ang
9 h	Ma	Ang	Fr	EPS	SVT
10 h	HG	Fr	Ma		Fr
11 h	Ang	PC		Ma	Arts
12 h	Mus	SVT		Fr	Ma



Lundi	Mardi
Ma : ex. 4 p. 32	Fr : leçon 2
pour jeudi	

- Ce qui change vraiment entre le CM2 et la 6e
- Bourse, cantine, fournitures : les check-lists
- Agenda et cartable : la méthode
- L'été : lire, s'organiser, se déplacer
- Les 26 heures de la semaine, matière par matière
- Les évaluations de 6e et qui consulter

10
chapitres, du plus urgent au plus détaillé

21
outils à remplir : tableaux, check-lists, plannings

21
sources citées, chacune avec son lien

Édition 2026-2027, d'après les programmes du cycle 3 de 2025 · Pour les parents d'un enfant de CM2 ou de 6e
Fichelo est un site indépendant, sans lien avec le ministère de l'Éducation nationale ni avec les plateformes citées. Chaque fait renvoie à sa source, listée en fin de guide.

Sommaire

1 L'essentiel en une page — 3
La 6e ne change pas tout : elle termine le cycle 3 commencé au CM1.

2 Du CM2 à la 6e : ce que le collège sait déjà — 5
Votre enfant n'arrive pas en terrain inconnu : le CM2 et la 6e appartiennent au même cycle, le collège reçoit son livret scolaire, et les équipes se rencontrent.

3 L'été avant la 6e, sans scolariser les vacances — 6
L'été sert à se reposer.

4 Démarches et matériel : la liste complète — 8
Bourse, allocation de rentrée, cantine, assurance, fournitures, téléphone : qui décide, qui paie, et les dates à ne pas manquer.

5 L'emploi du temps et le nouveau rythme — 10
Vingt-six heures de cours par semaine, une dizaine de matières, des salles qui changent : l'emploi du temps est le premier outil à apprivoiser.

6 La rentrée et la première semaine — 12
La première semaine de 6e est souvent organisée à part : accueil des sixièmes seuls, découverte des lieux, distribution des manuels et de l'emploi du temps.

7 L'autonomie : agenda, cartable, trajet — 14
L'autonomie ne se décrète pas le 1er septembre.

8 Ce qui s'apprend en 6e, et les évaluations de septembre — 16
Les grandes lignes des programmes de français et de mathématiques de 6e, recopiées du texte officiel, et ce qu'il faut savoir des évaluations de début d'année.

9 Parler avec le collège — 18
Au collège, vous avez plusieurs interlocuteurs.

10 Les signaux qui doivent faire parler, et à qui — 20
Les premières semaines de 6e sont souvent difficiles, et c'est normal.

A Le calendrier de l'année 2026-2027 — 22

B Emploi du temps vierge et fiche du cartable — 23

C Check-list récapitulative « prêts pour la 6e » — 25

· Sources — 26

Mode d'emploi

Votre enfant est en CM2 ? Lisez les chapitres 1 à 4 avant l'été, puis les chapitres 5 et 6 la semaine de la rentrée.

Il est déjà en 6e ? Commencez par le chapitre 7 (agenda et cartable), puis 8 (ce qui s'apprend, les évaluations) et 9 à 10 si une question se pose.

Les pages marquées **À remplir**, **À cocher** ou **À imprimer** s'impriment autant de fois que nécessaire. Les numéros entre crochets renvoient aux sources, à la fin du guide. Les dates et montants sont ceux de l'année 2026-2027 : ils changent chaque année.

Chapitre 1

L'essentiel en une page

La 6e ne change pas tout : elle termine le cycle 3 commencé au CM1. Ce qui change, c'est l'organisation. Plusieurs professeurs, un emploi du temps, un agenda, un cartable à préparer selon le jour : c'est là que se joue la rentrée.

> **En une phrase :** le cycle 3 « unit » le CM1, le CM2 et la sixième, et l'année de 6e a pour objectif « d'affermir les acquis fondamentaux de l'école élémentaire et d'initier les élèves aux disciplines et méthodes propres à l'enseignement secondaire ».[1] Les apprentissages continuent ; ce sont les habitudes qui doivent changer.

L'année de 6e, du CM2 à la Toussaint



Dates de l'année 2026-2027 : rentrée le mardi 1er septembre 2026, évaluations entre le 7 et le 25 septembre 2026, demandes de bourse jusqu'au 15 octobre 2026.[2, 3, 4]

Ce qui change vraiment

	En CM2	En 6e
Enseignants	Un professeur des écoles, parfois deux	Une équipe de professeurs « coordonnée par un professeur principal »[5]
Temps de classe	24 heures par semaine[6]	26 heures par semaine, plus au moins 10 heures de vie de classe dans l'année[1]
Lieux	Une classe	Une salle par cours, le CDI, la cantine, la permanence
Devoirs	Organisés par l'enseignant	Donnés par chaque professeur, à noter dans l'agenda ou à retrouver dans le logiciel de vie scolaire
Aide aux devoirs	Selon l'école	Devoirs faits, obligatoire pour tous les élèves de 6e depuis 2023[7]

Les cinq gestes qui comptent le plus

1. **Lire l'emploi du temps avec votre enfant** dès qu'il est distribué, et en garder une copie à la maison (annexe B).
2. **Installer l'agenda** : noter chaque devoir pour le jour où il est à rendre, et le regarder tous les soirs (chapitre 7).
3. **Préparer le cartable la veille**, selon l'emploi du temps du lendemain.
4. **Repérer les interlocuteurs** : professeur principal, CPE, vie scolaire (chapitre 9).
5. **Accepter un temps d'adaptation** : les premières semaines sont fatigantes, les premières notes aussi.

Ce que dit la recherche sur la transition

Une revue des études sur le passage du primaire au secondaire le décrit comme un moment de stress pour de nombreux élèves, avec un risque de baisse des résultats ou du bien-être chez certains. Parmi les facteurs qui protègent : un soutien des parents qui favorise l'autonomie, de bonnes relations avec les camarades et les enseignants, et le sentiment d'appartenir à son établissement.[8] C'est le fil de ce guide : préparer l'autonomie plutôt que faire à la place.

À remplir **À remplir ensemble, avant la rentrée**

Un quart d'heure, au calme, en juin ou fin août. Les réponses de votre enfant vous diront où concentrer vos efforts ; relisez-les ensemble à la Toussaint.

Ce qui me fait envie au collège	
Ce qui m'inquiète	
Ce que je sais déjà faire seul	
Ce que je voudrais apprendre à faire seul	
Ce que j'aimerais que mes parents fassent (ou ne fassent pas)	
À la Toussaint : ce qui a changé	

Chapitre 2

Du CM2 à la 6e : ce que le collège sait déjà

Votre enfant n'arrive pas en terrain inconnu : le CM2 et la 6e appartiennent au même cycle, le collège reçoit son livret scolaire, et les équipes se rencontrent. Savoir comment fonctionne cette liaison permet de s'en servir.

Un seul cycle, trois années

Le programme du cycle 3 est « rédigé pour l'ensemble des trois années » (CM1, CM2, 6e), ce qui permet « d'améliorer la continuité et la cohérence des apprentissages ».[1] Les nouveaux programmes de français et de mathématiques s'appliquent en 6e depuis la rentrée 2025, et en CM2 depuis la rentrée 2026.[9]

Le livret scolaire

Un livret scolaire, contenant notamment les bilans périodiques du cycle 3 et le bilan de fin de cycle 2, est transmis par l'école aux équipes du collège. Il peut aider à constituer « des groupes selon les besoins des élèves » ou, si nécessaire, des programmes personnalisés de réussite éducative (PPRE).[1] Les évaluations de début de 6e complètent ces informations et celles « communiquées en commissions de liaison ».[3]

Le conseil école-collège

Institué à la rentrée 2014, il a pour objectif « de renforcer la continuité pédagogique et éducative entre l'école et le collège ». Il réunit des représentants des écoles et du collège, se réunit au moins deux fois par an, et ne se limite pas à la liaison CM2-6e.[10] La fiche éduscol de l'opération « Cet été, je lis ! » prévoit par exemple une visite du collège en fin d'année de CM2.[11]

« Cet été, je lis ! »

Une opération nationale propose « à tous les élèves de CM2 une expérience de lecture commune, vécue pendant les congés scolaires et prolongée à l'entrée au collège » : un livre est remis en juin, à lire librement pendant l'été. Le message aux familles est explicite : « lire un peu, c'est déjà lire » et « il n'y aura pas de contrôle de lecture à la rentrée ».[11] À la rentrée, les professeurs accueillent les élèves en partageant leur vécu de lecteur, « sans évaluation ».[11]

À cocher **Ce que je peux faire au CM2 (avril à juin)**

- [ ] Participer à la visite du collège ou à la réunion d'information, si elle est proposée.
- [ ] Demander à l'enseignant de CM2 ce qu'il transmet au collège, et s'il y a un point à signaler.
- [ ] Signaler au collège, à l'inscription, un PAI, un PAP ou un PPS en cours.
- [ ] Récupérer la liste de fournitures et le règlement intérieur.
- [ ] Repérer le livre de l'été remis en juin et en parler avec mon enfant.
- [ ] Noter les dates de la réunion de rentrée et de la journée d'accueil.

De parent à parent · les copains

Beaucoup d'enfants s'inquiètent surtout d'être séparés de leurs amis. Demandez-lui avec qui il aimerait se retrouver, sans rien promettre : la répartition des classes appartient au collège. Rappelez-lui qu'il retrouvera ses camarades à la récréation, à la cantine, et qu'il s'en fera de nouveaux. La recherche souligne justement le rôle protecteur des relations entre camarades.[8]

Fin de l'extrait

Le guide complet contient 10 chapitres et 3 annexes, 21 outils à remplir et la liste des 21 sources. Il est en vente sur fichelo.fr/boutique/guide-entree-en-6e/.