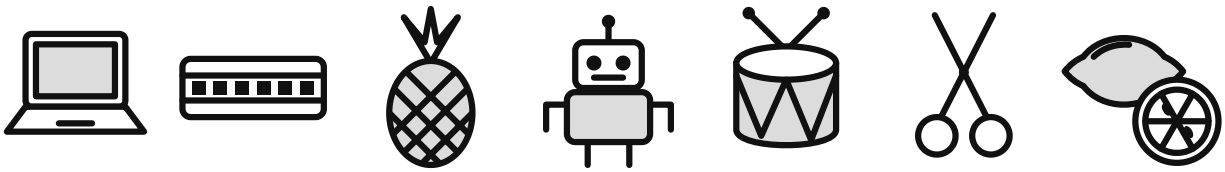
Fichelo

Mes fiches de grande section

40 fiches pour l'année · graphisme, nombres, phonologie



Prénom : .....

École, classe : .....

Année scolaire : .....

Dans ce cahier

- **40 fiches** rangées dans l'ordre de l'année, en 5 périodes : 14 de graphisme, 14 de nombres, 12 de phonologie.
- Une consigne courte en haut de chaque fiche, à lire à l'enfant, et l'objectif du programme en bas.
- Un mode d'emploi pour l'adulte, le tableau de progression et, à la fin, les réponses.
- Tout est dessiné en noir et blanc pour être imprimé en A4 et colorié.

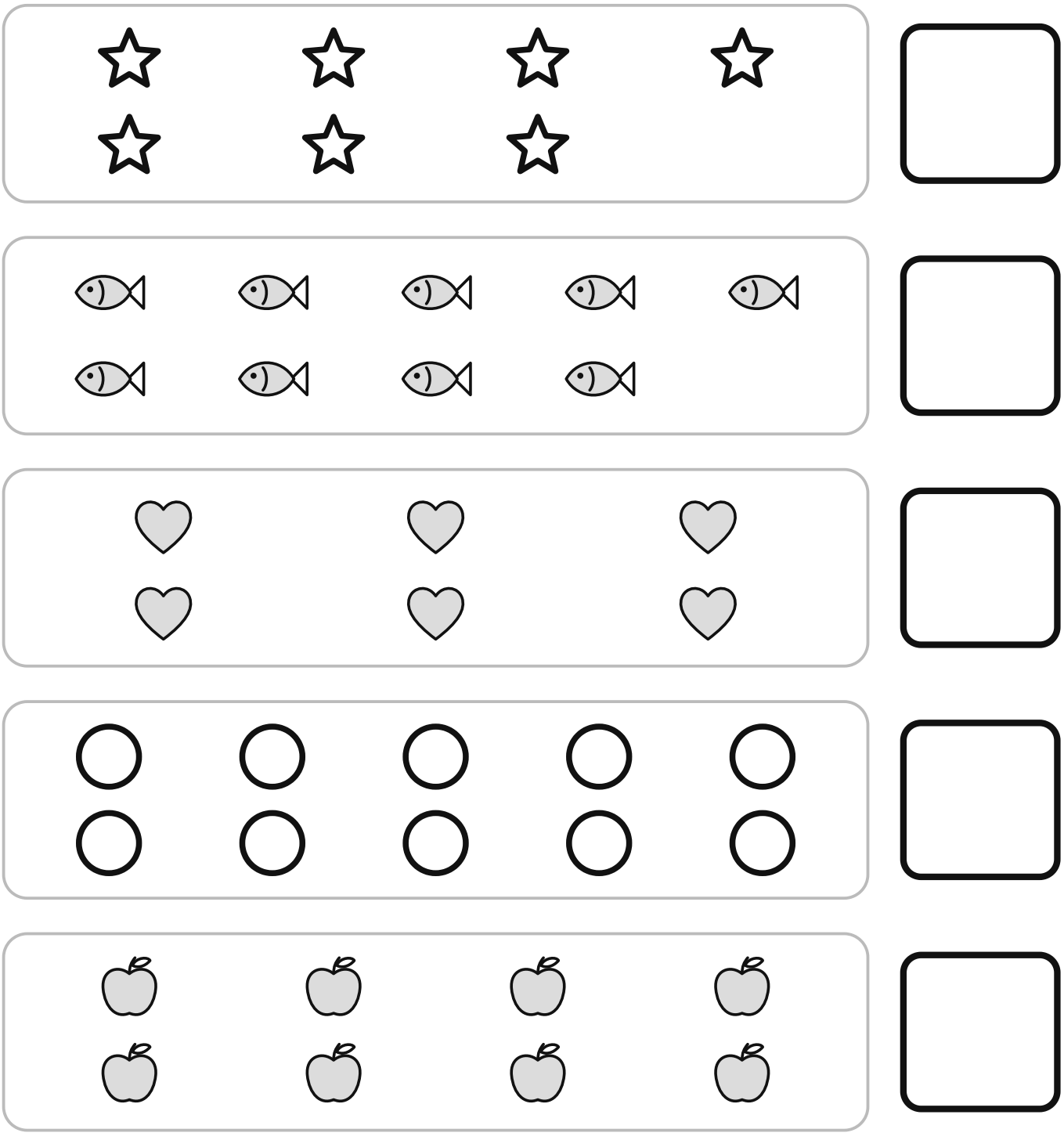
La progression de l'année

5 périodes de 8 fiches, de la rentrée à l'été. Suivez l'ordre, ou prenez la fiche qui correspond à ce que l'enfant travaille en classe.

Fiche	Période	Domaine	Titre	Page
1	1	Graphisme	Les petits ponts	4
2	1	Nombres	J'écris 7, 8, 9	5
3	1	Phonologie	Les mots longs	6
4	1	Graphisme	Les capitales de A à M	7
5	1	Nombres	Je compte jusqu'à dix	8
6	1	Phonologie	Les rimes	9
7	1	Graphisme	Les petites coupes	10
8	1	Nombres	Le bon nombre	11
9	2	Graphisme	Les capitales de N à Z	12
10	2	Nombres	Les doubles	13
11	2	Phonologie	J'entends [s] au début	14
12	2	Graphisme	Les petites boucles	15
13	2	Nombres	Je mets le plus grand dans ma tête	16
14	2	Phonologie	Capitales et minuscules	17
15	2	Graphisme	Mon prénom	18
16	2	Nombres	La bande jusqu'à dix	19
17	3	Graphisme	Grandes et petites boucles	20
18	3	Nombres	Le plus grand nombre	21
19	3	Phonologie	Qui rime avec… ?	22
20	3	Graphisme	J'écris des mots	23
21	3	Nombres	Pour avoir le nombre	24
22	3	Phonologie	Où est le son [a] ?	25
23	3	Graphisme	Les petits cercles	26
24	3	Nombres	Le train de dix wagons	27
25	4	Graphisme	Les montagnes fines	28
26	4	Nombres	Le jeu de l'oie	29
27	4	Phonologie	Le mot à l'envers	30
28	4	Graphisme	J'écris des mots (2)	31
29	4	Nombres	Petits problèmes	32
30	4	Phonologie	Les lettres qui se ressemblent	33
31	4	Graphisme	La frise des gestes	34
32	4	Nombres	Problèmes à écouter	35
33	5	Graphisme	Les ponts et les coupes	36
34	5	Nombres	Le partage	37
35	5	Phonologie	J'entends [f]	38
36	5	Graphisme	Petits cercles et boucles	39
37	5	Nombres	La fusée : de dix à un	40
38	5	Phonologie	Où est le son [i] ?	41
39	5	Phonologie	L'intrus	42
40	5	Phonologie	L'alphabet	43

Je compte jusqu'à dix

Compte les objets. Écris le nombre dans la case.



Pour l'adulte : Au-delà de cinq, les objets sont rangés en deux rangées (quatre et trois pour sept, cinq et quatre pour neuf) : l'enfant compte la rangée du haut, puis continue sur celle du bas sans repartir de un.

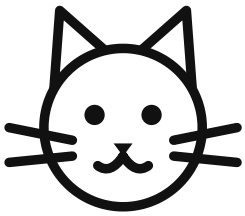
Programme *(à partir de 5 ans) : « Dénombrer une collection d'objets (jusqu'à dix, voire au-delà). »*

J’entends [s] au début

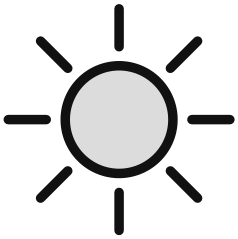
Dis le nom de l’image. S’il commence par [s] comme « serpent », colorie la case.



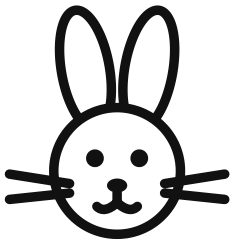
SAC ☐



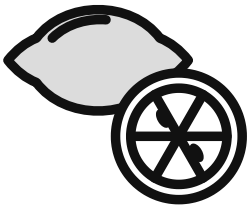
CHAT ☐



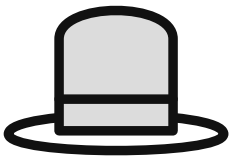
SOLEIL ☐



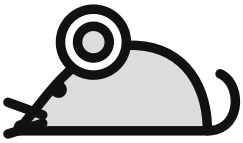
LAPIN ☐



CITRON ☐



CHAPEAU ☐



SOURIS ☐



BOL ☐



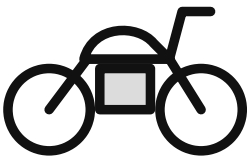
CISEAUX ☐



VÉLO ☐



SEAU ☐



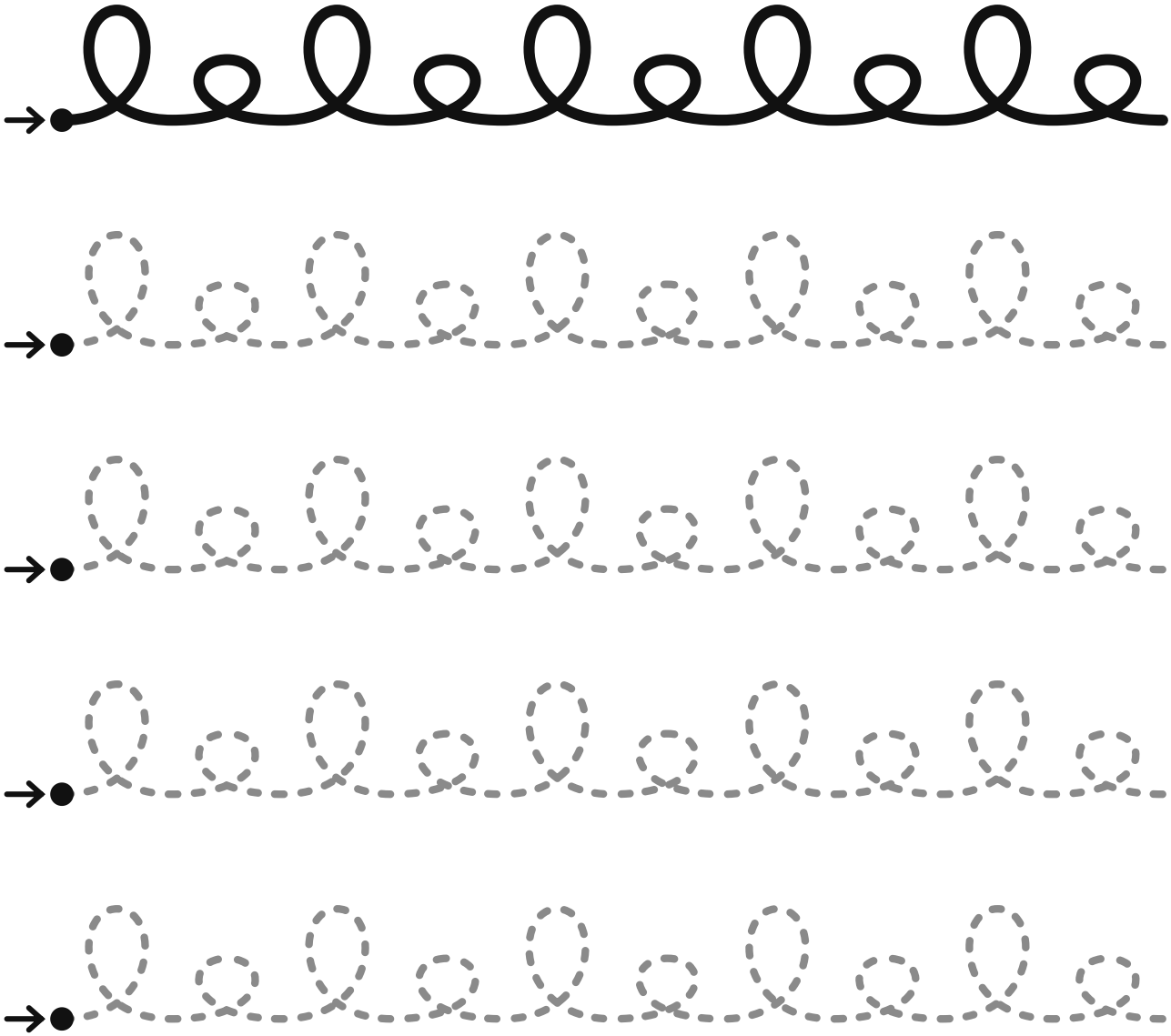
MOTO ☐

Pour l'adulte : Attention : « citron » et « ciseaux » commencent par [s] même s’ils s’écrivent avec un C ; « chat » et « chapeau » commencent par [ch].

Programme *(à partir de 5 ans) : « Entendre, discriminer, manipuler des phonèmes. »*

Grandes et petites boucles

Une grande boucle, une petite boucle… Repasse de gauche à droite, sans lever le crayon.



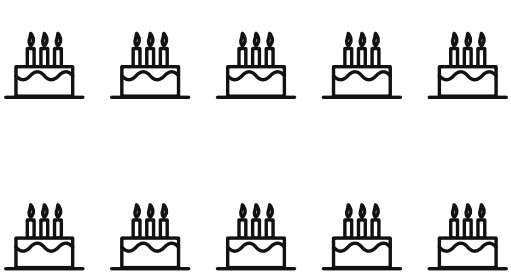
Pour l'adulte : La grande boucle prépare le l, la petite le e : l'enfant doit adapter la hauteur de son geste.

Programme *(à partir de 5 ans) : « Travailler la ligature entre deux lettres. »*

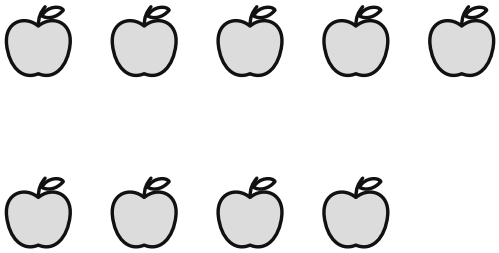
Le partage

Partage les objets entre les assiettes : chacune doit en avoir autant. Dessine-les. Barre ce qui reste.

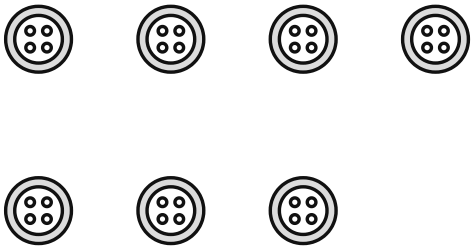
Partage 10 gâteaux entre 2 assiettes.



Partage 9 pommes entre 3 assiettes.



Partage 7 boutons entre 2 assiettes.



Pour l'adulte : Dans la dernière ligne, il reste un bouton : on ne peut pas le couper. Le programme parle de partage « avec éventuellement un reste ».

Programme *(à partir de 5 ans) : « Déterminer la valeur d'une part dans un problème de partage équitable (avec éventuellement un reste). »*