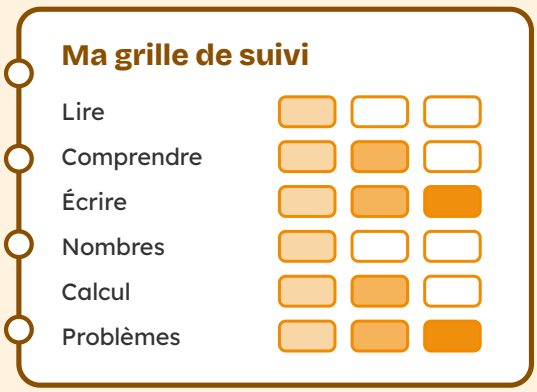
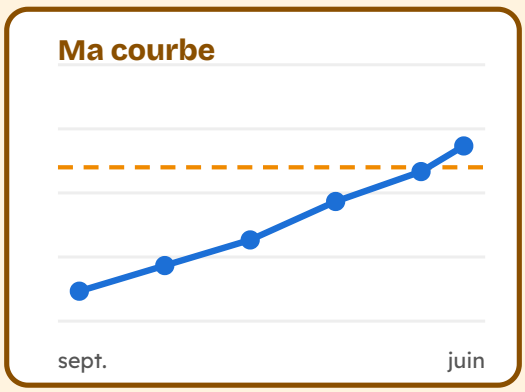
Fichelo

CP et CE1

Pack Évaluations nationales CP et CE1

Le guide des parents, les 6 livrets blancs (3 de CP, 3 de CE1) et un classeur de suivi de l'année : grille par compétence, courbes de progression, repères pour lire les résultats et pense-bête pour échanger avec l'enseignant.





- Le guide des parents des évaluations nationales
- 3 livrets blancs de CE1 : sept.-oct., janv.-févr., mai-juin
- Des courbes de progression à remplir, de septembre à juin
- 3 livrets blancs de CP : sept.-oct., déc., févr.-mars
- Une grille de suivi par compétence, CP et CE1
- Un pense-bête pour les rendez-vous avec l'enseignant

6
livrets blancs à faire passer à la maison, corrigés et grilles

188
pages dans un seul PDF, à imprimer

1
guide des parents et 1 classeur de suivi de l'année

Édition 2026-2027, d'après les guides Repères CP, Point d'étape CP et Repères CE1 2026 de la DEPP et les programmes de 2024 · Pour les parents d'un enfant de CP ou de CE1

Fichelo est un site indépendant, sans lien avec le ministère de l'Éducation nationale ni avec les plateformes citées. Chaque fait renvoie à sa source, listée en fin de guide.

Sommaire

1 Ce que contient ce pack et dans quel ordre l'utiliser 3
Un seul fichier pour toute l'année de CP et de CE1 : ce classeur de suivi, le guide des parents et les six livrets blancs.

2 Repères pour lire les résultats, de la fiche de l'école aux livrets 5
Deux sortes de résultats vont arriver dans l'année : la fiche de l'école et les scores des livrets faits à la maison.

3 La grille de suivi du CP, compétence par compétence 7
Une ligne par famille de compétences évaluée en CP, cinq moments dans l'année : les deux évaluations de l'école et les trois livrets du pack.

4 La grille de suivi du CE1, compétence par compétence 9
Une ligne par compétence évaluée en septembre de CE1, quatre moments dans l'année : la fiche de l'école et les trois livrets du pack.

5 Les courbes de progression de l'année 11
Un point par mesure, puis on relie les points : la pente compte plus que la hauteur.

6 Le pense-bête pour échanger avec l'enseignant 13
Trois rendez-vous dans l'année suffisent souvent : après les résultats de septembre, au milieu de l'année, avant l'été.

7 Le journal de l'année, mois par mois 15
Une ligne par mois, cinq minutes à la fin du mois : ce qui a été travaillé, ce qui a bougé.

• Sources 17

Mode d'emploi

Ce fichier réunit quatre parties : ce classeur de suivi (chapitres 1 à 7), puis le guide des parents, les livrets de CP et les livrets de CE1, chacun avec sa propre numérotation. Le chapitre 1 donne leurs pages dans le fichier et l'ordre de l'année.

Vous avez la fiche de résultats sous la main ? Commencez par le chapitre 2, puis reportez-la dans la grille de votre enfant (chapitre 3 ou 4). Les numéros entre crochets renvoient aux sources, à la fin du classeur.

Chapitre 1

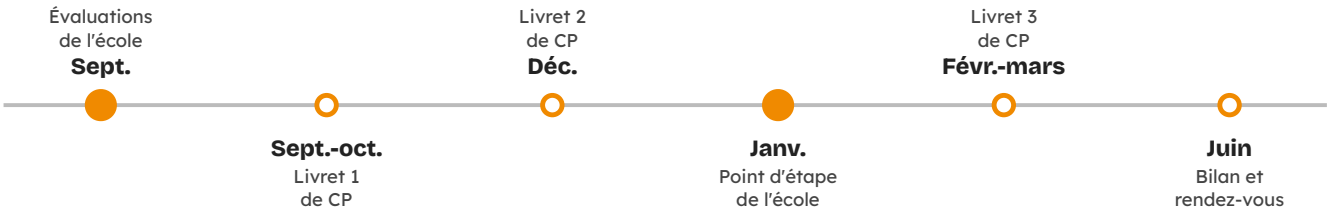
Ce que contient ce pack et dans quel ordre l'utiliser

Un seul fichier pour toute l'année de CP et de CE1 : ce classeur de suivi, le guide des parents et les six livrets blancs. Voici où trouver chaque partie et à quel moment de l'année vous en servir.

Partie	Pages du fichier
Le classeur de suivi de l'année (ces pages) : repères pour lire les résultats, grille de suivi du CP et du CE1, courbes de progression, pense-bête pour l'enseignant, journal de l'année	1 à 17
Le guide des parents (« Évaluations nationales du CP au CM2 : le guide des parents ») : ce qui est évalué du CP au CM2, la fiche de résultats expliquée, le rendez-vous avec l'enseignant, la fluence et 6 semaines d'activités de 10 minutes	18 à 46
Les 3 livrets blancs de CP (« Évaluations blanches de CP : 3 livrets à faire passer à la maison, de septembre au point d'étape de janvier ») : septembre-octobre (format de septembre), décembre et février-mars (format du point d'étape de janvier) : cahier de l'élève, consignes, corrigés, grille	47 à 114
Les 3 livrets blancs de CE1 (« Évaluations blanches de CE1 : 3 livrets complets à faire passer à la maison ») : septembre-octobre, janvier-février et mai-juin, au format des évaluations Repères : cahier de l'élève, consignes, corrigés, barème, grille	115 à 188

Les parties ajoutées à la suite gardent leur propre numérotation en bas de page : quand le guide ou un livret renvoie à « la page 12 » ou au « chapitre 8 », il parle de ses propres pages. Imprimez seulement ce dont vous avez besoin, au moment où vous en avez besoin : les pages « à remplir » se réimpriment autant de fois que nécessaire.

Votre enfant est en CP



Le CP est la seule classe évaluée deux fois par l'école : en septembre (évaluations « Repères ») et en janvier (« point d'étape »).[1, 2] En 2026, la passation de septembre était à programmer du 7 au 18 septembre ; le point d'étape de 2026 avait lieu du 12 au 23 janvier. Les dates de janvier 2027 sont fixées par le ministère : l'école les communique.[1, 2] Les trois livrets de CP du pack se placent avant, entre et après ces deux rendez-vous.

Votre enfant est en CE1



En CE1, les évaluations Repères ont lieu une fois, en septembre (du 7 au 18 septembre en 2026) ; les résultats sont disponibles pour les enseignants à partir du 21 septembre.[3] Les trois livrets de CE1 suivent ensuite toute l'année, au début, au milieu et à la fin.

Deux enfants, un en CP et un en CE1

Le calendrier se recoupe : septembre-octobre (livret 1 pour chacun), puis décembre pour le CP et janvier-février pour le CE1. Ne faites pas passer deux livrets la même semaine : un enfant à la fois, une séquence par moment de la journée, comme le recommandent les guides officiels pour la classe.[4]

Par où commencer ce soir

1. Vous avez la fiche de résultats de septembre : chapitre 2 de ce classeur (repères), puis le chapitre 3 du guide des parents (la fiche expliquée).
2. Reportez les signes de la fiche dans la grille de votre enfant (chapitre 3 pour le CP, 4 pour le CE1).
3. Préparez le rendez-vous avec le pense-bête du chapitre 6.
4. Choisissez le livret qui correspond au moment de l'année et faites-le passer en une semaine.

Chapitre 2

Repères pour lire les résultats, de la fiche de l'école aux livrets

Deux sortes de résultats vont arriver dans l'année : la fiche de l'école et les scores des livrets faits à la maison. Ils ne se lisent pas de la même façon et ne se comparent pas entre eux.

La fiche de l'école

Une fiche de positionnement par discipline (français, mathématiques) : les compétences regroupées par familles, un niveau noté par des signes de « / » à « +++ » pour symboliser la montée en compétence, un radar pour la vue d'ensemble, une rubrique « Que faire » et un QR code vers les fiches descriptives des exercices. [3]

L'enseignant voit davantage : pour chaque compétence, la DEPP fixe deux seuils, et il dispose de la liste des élèves en deçà du premier ou du deuxième seuil. [3]

Les livrets du pack

Un point par réponse juste, un pourcentage par compétence, et un repère Fichelo (pas un seuil officiel) :

80 % et plus : acquis **de 50 à 79 % : à consolider**
moins de 50 % : à reprendre

Les seuils de la DEPP sont calculés sur les cahiers officiels : ils ne se transposent pas à d'autres exercices. Un livret se compare au livret précédent du même enfant, jamais à la fiche de l'école.

Les repères officiels à garder sous les yeux

Moment	Lecture	Calcul
Fin de la 1re période de CP (vacances d'automne)	Décoder et encoder 12 à 15 correspondances entre lettres et sons [5]	Nombres jusqu'à 59 au plus tard en période 2 [6]
Milieu de CP	25 à 30 correspondances ; déchiffrer entre 15 et 30 mots par minute [5]	Nombres jusqu'à 100 au plus tard en période 3 [6]
Fin de CP	30 mots par minute au minimum sans préparation, 50 après préparation [5]	8 égalités d'addition en une minute [6]
Début de CE1 (évaluations de septembre)	Compétence évaluée : lire 30 mots par minute au minimum sans préparation [4]	Faits numériques en 1 minute, procédures en 3 minutes [4]
Fin de CE1	Lire un texte adapté avec une vitesse de 70 mots par minute [5]	12 égalités d'addition et 8 de multiplication en une minute ; 12 résultats en trois minutes [6]

Le nombre de mots lus **correctement** en une minute est un indicateur simple et fiable du niveau de lecture, relié à la compréhension par la recherche. [7] Comptez seulement les mots justes : lire vite en se trompant n'aide pas à comprendre.

Quatre questions avant de conclure

1. **Est-ce le temps ?** Sur un exercice chronométré, il a juste dans ce qu'il a fait mais fait peu : c'est l'automatisation qui manque. À l'école, aucun délai supplémentaire n'est accordé à l'élève qui n'a pas fini. [4]

2. **Est-ce la consigne ?** Refaites un item ensemble, sans chrono. S'il réussit, ce n'est pas la notion qui pose problème.
3. **Est-ce l'attention ?** Certains mots et certaines phrases ne sont dits qu'une fois. Un enfant fatigué ou distrait ce jour-là perd des points sans que la compétence manque.
4. **Est-ce une erreur qui revient ?** Sons proches (f/v, ch/j, p/b), lettres en miroir (b/d), chiffres inversés (12 et 21), 70/80/90 : ce sont elles qui disent précisément quoi travailler.

> **Quand en parler à l'enseignant :** une même compétence « à reprendre » à deux livrets de suite, ou une fiche de l'école qui ne ressemble pas du tout à ce que vous voyez à la maison. Dans les deux cas, apportez la grille et les courbes de ce classeur : des faits datés aident plus qu'une impression.

Ce qu'on ne fait pas

- Chercher les cahiers officiels pour les refaire : ils sont faits pour une passation unique, en classe. Les livrets du pack travaillent les mêmes compétences avec d'autres exercices.
- Présenter un livret comme un examen : les guides demandent de présenter les évaluations « de la façon la plus simple, mais aussi la plus rassurante ».[4]
- Supprimer les aménagements : un enfant qui a un PAP, un PPS ou un PPRE garde ses outils de compensation habituels, à l'école comme à la maison.[4]

Fin de l'extrait

Le pack complet contient tout le classeur de suivi (grilles du CP et du CE1, courbes de progression, pense-bête pour l'enseignant, journal de l'année), le guide des parents des évaluations nationales et les 6 livrets blancs de CP et de CE1 avec leurs corrigés. Il est en vente sur fichelo.fr/boutique/pack-evaluations-cp-ce1/.